

DINAMIKA PENDIDIKAN ISLAM
(Studi Pada Yayasan Arrahmatul Abadiyyah
Di Alalak Selatan Banjarmasin Tahun 1950-2018)

TESIS

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh
MUHAMMAD TASLIMURRAHMAN
NIM : 1502521497



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Taslimurrahman

NIM :1502521497

Tempat/Tgl.Lahir : Rantau, 25 Februari 1989

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Dinamika Pendidikan Islam (Studi Pada Yayasan Arrahmatul Abadiyyah di Alalak Selatan Banjarmasin Tahun 1950-2018)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan

Tanda tangan

Muhammad Taslimurrahman

PERSETUJUAN TESIS

JUDUL TESIS

**DINAMIKA PENDIDIKAN ISLAM (STUDI PADA YAYASAN
ARRAHMATUL ABADIYYAH DI ALALAK SELATAN
BANJARMASIN TAHUN 1950-2018)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Taslimurrahman

1502521497

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed

Dr. Hj. Salamah, M.Pd

Tanggal.....

Tanggal.....

PENGESAHAN TESIS
DINAMIKA PENDIDIKAN ISLAM
(STUDI PADA YAYASAN ARRAHMATUL ABADIYYAH
DI ALALAK SELATAN BANJARMASIN TAHUN 1950-2018)
DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Muhammad Taslimurrahman

1502521497

Telah Diajukan kepada Dewan Penguji

Pada: Hari Kamis, Tanggal 25 Juli 2019

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA (Ketua)	1.....
2. Dr. H. Husnul Yakin, M.Ed (Anggota)	2.....
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Anggota)	3.....
4. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Sekretaris/Anggota)	4.....

Mengetahui,

Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.

NIP.195806211986031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ
أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi penyayang, shalawat serta salam selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Muhammad *Shallallahu Alaihi Wa Salam* serta kepada para sahabatnya dan pegikutnya sampai hari kiamat kelak.

Penulisan tesis ini berkat bantuan dari berbagai macam pihak dan dorongan dari orang sekitar penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu penulis memberikan penghargaan dan terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. Direktur Pascasarjana UIN Antasari yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini;
2. Bapak Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed, Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, Pembimbing II yang bersedia melowongkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini;
3. Para dosen dan asisten dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan dan memberikan dorongan dalam penyusunan tesis ini, juga kepada karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi, serta petugas perpustakaan dan teman-teman di kampus yang memberikan motivasi sehingga bisa menyelesaikan tesis ini;
4. Bapak/Ibu Kepala TK Arrahmatul Abadiyyah, Kepala Unit TK Al-Quran Arrahmatul Abadiyyah, Kepala Rumah Tahfiz Arrahmatul Abadiyyah, Kepala MI

Islam Arrahmatul Abadiyyah, Kepala MTs Arrahmatul Abadiyyah, Kepala MA Arrahmatul Abadiyyah beserta para pengajar, guru, dan tata usaha yang banyak memberikan informasi untuk keperluan tesis ini.

5. Para Pengurus Yayasan Arrahmatul Abadiyyah baik yang masih aktif maupun pengurus terdahulu, terima kasih atas semua bantuannya dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Kepada keluarga yang selalu mendukung selesainya tesis ini untuk Ibunda tercinta Mariatul Qibtiah, Istri tersayang Sri Fauziati Fitri, saudaraku Muhammad Ihsanul Arief dan Ahmad Mahfuz, serta Anakku Muhammad Zayyad Althafurrahman yang menemani menyelesaikan tesis ini.

Atas semua partisipasinya penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya. Semoga semua bantuan itu menjadi pahala jariah yang terus mengalir. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan masyarakat semuanya, *amin*

Banjarmasin, 21 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR TRANSLITERASI.....	x
ABSTRAK.....	xiv
DAFTAR TERJEMAH.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Signifikasi Penelitian.....	16
1. Teori.....	16
2. Praktis.....	16
E. Definisi Operasional.....	16
F. Penelitian Terdahulu.....	17
BAB II : KERANGKA TEORITIS.....	23
A. Konsep Pendidikan Agama Islam	23
1. Pengertian dan Karakteristik Pendidikan Agama Islam....	23
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	31
3. Komponen Pendidikan.....	40
a. Guru.....	40
b. Peserta Didik.....	45
c. Kurikulum.....	48
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	55
B. Kelembagaan Pendidikan Islam	57
1. Lembaga Pendidikan Islam.....	57
2. Kepemimpinan Lembaga Pendidikan Islam.....	72
BAB III : METODELOGI PENELITIAN.....	76
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	76
B. Lokasi Penelitian.....	77
C. Data dan Sumber Data.....	77
D. Teknik Pengumpulan Data.....	78
1. Observasi.....	78
2. Interview.....	78
3. Dokumentasi.....	79

E. Analisis Data.....	79
F. Pengujian Keabsahan Data.....	80
BAB IV : HASIL PENELITIAN	82
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	82
1. Profil Yayasan Arrahmatul Abadiyyah.....	82
2. Selayang Pandang Tentang Lembaga-Lembaga Pendidikan Yayasan Arrahmatul Abadiyyah.....	91
B. Data Penelitian.....	97
1. Dinamika Kelembagaan	97
2. Dinamika Perkembangan Kurikulum	110
3. Tenaga Pendidik.....	131
4. Dinamika Peserta Didik.....	140
C. Pembahasan.....	146
1. Dinamika Kelembagaan	146
2. Dinamika Perkembangan Kurikulum.....	150
3. Tenaga Pendidik.....	153
4. Peserta Didik.....	155
BAB V : PENUTUP	157
A. Simpulan.....	157
B. Saran.....	159
DAFTAR PUSTAKA.....	147
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Program Tahunan TK Arrahmatul Abadiyyah.....	111
Tabel 4.2 Materi Pembelajaran TK/TPA Al-Quran Arrahmatul Abadiyyah	114
Tabel 4.3 Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah KTSP.....	115
Tabel 4.4 Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah 2013 (Kurikulum 2013).....	116
Tabel 4.5 Kurikulum Madrasah Tsanawiyah KTSP.....	118
Tabel 4.6 Kurikulum 2013 Madrasah Tsanawiyah.....	119
Tabel 4.7 Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler MTs Arrahmatul Abadiyyah.....	120
Tabel 4.8 Kurikulum Madrasah Aliyah KTSP Kelas X.....	121
Tabel 4.9 Kurikulum Madrasah Aliyah KTSP (Program IPA).....	122
Tabel 4.10 Kurikulum Madrasah Aliyah KTSP (Program IPS).....	123
Tabel 4.11 Kurikulum Madrasah Aliyah KTSP (Program Bahasa).....	124
Tabel 4.12 Kurikulum Madrasah Aliyah KTSP (Program Keagamaan).....	125
Tabel 4.13 Kurikulum 2013 (Peminatan Matematika dan Ilmu Alam).....	125
Tabel 4.14 Kurikulum 2013 (Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial).....	126
Tabel 4.15 Kurikulum 2013 (Peminatan Ilmu Bahasa).....	127
Tabel 4.16 Kurikulum 2013 (Peminatan Ilmu-Ilmu Keagamaan).....	128
Tabel 4.17 Program Kegiatan Rumah Tahfiz Arrahmatul Abadiyyah.....	131
Tabel 4.18 Pengajar Madrasah Rahmatul Abadiyyah.....	131
Tabel 4.19 Daftar Guru TK Arrahmatul Abadiyyah.....	132
Tabel 4.20 Daftar Ustadz dan Ustdzah TK/TPA Al-Quran Arrahmatul Abadiyyah.....	133
Tabel 4.21 Daftar Pengajar Rumah Tahfiz Arrahmatul Abadiyyah.....	135
Tabel 4.22 Daftar Guru MI Arrahmatul Abadiyyah.....	136
Tabel 4.23 Daftar Nama Guru MTs Arrahmatul Abadiyyah.....	138
Tabel 4.24 Daftar Guru MA Arrahmatul Abadiyyah.....	139
Tabel 4.25 Data Peserta Didik TK Arrahmatul Abadiyyah.....	141
Tabel 4.26 Jumlah Santri TK/TPA Arrahmatul Abadiyyah.....	142
Tabel 4.27 Peserta Didik MI Islam Arrahmatul Abadiyyah.....	144
Tabel 4.28 Jumlah Peserta Didik MTs Arrahmatul Abadiyyah.....	146

DAFTAR TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	ša'	š	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	šad	š	s (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	ḍ	de dengan titik di bwah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	gain	Gh	ge dan ha
ف	Fa	F	Ef

ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	A
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	hamzah	'	koma di atas agak melengkung
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibbah
-----	---------	--------

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua ini terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامه الاولياء	Ditulis	Karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

fathah + alif جاهلية	Ditulis ditulis	A jāhiliyyah
fathah + ya' mati يسعى	ditulis ditulis	a yas'ā
kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	ī karīm
dammah + wawu mati فروض	ditulis Ditulis	u furūd

F. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati بينكم	Ditulis ditulis	Ai Bainakum
fathah + wawu mati قول	Ditulis ditulis	Au Qaulum

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof (')

أَنْتُمْ	Ditulis	a'antum
أَعَدْتُ	Ditulis	u'idat
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	la'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti Huruf Qamariyah

القياس	Ditulis	al-Qiyās
--------	---------	----------

2. Bila diikuti Huruf Syamsiah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (*el*)-nya.

السماء	Ditulis	as-Samā'
--------	---------	----------

I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	ḡaw ī al-furūd
اهل السنة	Ditulis	ahl-as-sunnah

ABSTRAK

Muhammad Taslimurrahman; *Dinamika Pendidikan Islam, Studi Kasus Pada Yayasan Arrahmatul Abadiyyah di Alalak Selatan Banjarmasin Pada tahun 1950-2018*. Tesis, dibawah bimbingan Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed, dan Dr. Hj. Salamah, M.Pd, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2019.

Kata Kunci: Dinamika, Pendidikan Islam, dan Yayasan Arrahmatul Abadiyyah.

Lembaga pendidikan Islam mengalami dinamika yang luar biasa dalam perkembangan sejarah Indonesia termasuk Yayasan Arrahmatul Abadiyyah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dinamika pendidikan Islam di Yayasan Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan dari sisi pengelolaan lembaga, kurikulum, pendidik, peserta didik, dan keuangan setiap lembaga pendidikan yang bernaung di bawah Yayasan.

Penelitian dilakukan di lingkungan Yayasan Arrahmatul Abadiyyah Alalak Selatan yang terdiri dari TK, TK Al-Quran, Rumah Tahfiz, MI, MTs, dan MA. Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dan Subjek penelitian adalah para pengurus Yayasan Arrahmatul Abadiyyah baik kepengurusan sekarang maupun terdahulu, para kepala madrasah dan guru. data lapangan digali melalui observasi, wawancara dan studi dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dinamika pendidikan Islam pada Yayasan Arrahmatul Abadiyyah ditandai dengan berdirinya lembaga non formal Sekolah Islam Suada di atas tanah waqaf masyarakat tahun 1950. Madrasah ini tutup sekitar awal tahun 80-an lalu tanah yayasan dipinjam oleh SMA Perikanan dan Dinas Kesehatan untuk puskesmas pembantu. Tahun 2005 berdiri lembaga non formal yaitu Taman Pendidikan Al-Quran. Tahun 2011 Yayasan Arrahmatul Abadiyyah mendirikan lembaga pendidikan formal pertama yaitu MI Islam Arrahmatul Abadiyyah. Tahun 2012 berdiri lembaga formal kembali TK Arrahmatul Abadiyyah, 2015 Berdiri kembali lembaga formal MTs Arrahmatul Abadiyyah, dan 2016 kembali berdiri lembaga non formal Rumah Tahfiz Arrahmatul Abadiyyah berdiri dan terbaru lembaga formal kembali berdiri tahun 2018 MA Arrahmatul Abadiyyah berdiri. Dinamika perkembangan lembaga-lembaga pendidikan pada Yayasan Arrahmatul Abadiyyah bergerak pesat antara tahun 2011 sampai 2018. Sedangkan kebijakan pengelolaan masing lembaga diberikan kebebasan namun tetap berkordinasi dengan yayasan. Adapun sumber pendanaan sebagian ada yang mengandalkan spp yang dibayarkan wali murid, sebagian lagi mengandalkan bantuan pemerintah, dan ada juga yang mengandalkan yayasan. Kurikulum pada lembaga-lembaga pendidikan Yayasan Arrahmatul Abadiyyah berjalan menyesuaikan kebijakan pemerintah. Tergantung dimana induk lembaga tersebut, seperti Dinas Pendidikan atau Kementerian Agama atau BKPRMI. Tenaga pendidik sudah memenuhi standar, sebagian besar adalah strata satu. Jumlah peserta didik mengalami pasang surut, namun belakangan antusiasme masyarakat kepada Arrahmatul Abadiyyah kembali naik

الملخص

محمد تسليم الرحمن ديناميات التعليم الإسلامي ، دراسة حالة في مؤسسة الرحمة الأبدية في ألالاك الجنوبية بنجرماسين في الفترة 1950-2018. أطروحة ، تحت إشراف الدكتور الحاج حسن اليقين والدكتور الحاجة سلامة ، في الدراسات العليا في جامعة أنتساري الحكومية بنجرماسين ، 2019.

الكلمات المفتاحية: التربية الإسلامية ، مؤسسة الرحمة الأبدية، الإدارة ، المناهج

شهدت مؤسسات التعليم الإسلامي ديناميات هائلة في تطور التاريخ الإندونيسي ، ويشمل هذا التطور مؤسسة الرحمة الأبدية التي تنشط في عالم التعليم الإسلامي. تتأثر الصعود والهبوط في المؤسسات التعليمية بالعديد من العوامل بحيث تحتاج إلى الصبر في العناية بها وتطويرها. هدفت هذه الدراسة إلى تحديد ديناميكيات التربية الإسلامية في مؤسسة الرحمة الأبدية ألالاك الجنوبية من حيث إدارة المؤسسات والمناهج والمربين والطلاب والمالية لكل مؤسسة تعليمية تحت رعاية المؤسسة.

وقد أجري البحث في مؤسسة الرحمة الأبدية ، التي تتكون من روضة الأطفال الرحمة الأبدية ، و روضة الأطفال لتعليم القرآن الرحمة الأبدية، وبيت تحفيظ القرآن الرحمة الأبدية، و مدرسة الرحمة الأبدية الابتدائية ، مدرسة الرحمة الأبدية المتوسطة، مدرسة الرحمة الأبدية الثانوية. وذات البحث هو مديري مؤسسة الرحمة الأبدية، الإدارة الحالية والسابقة ، ومديري المدارس والمعلمين. تم استكشاف البيانات الميدانية من خلال الملاحظة والمقابلات ودراسات الوثائق.

دلت نتائج الدراسة أن ديناميات التعليم الإسلامي في مؤسسة الرحمة الأبدية تميزت بإنشاء مدرسة سعداء الإسلامية غير الرسمية على أرض الأوقاف المجتمعية في عام 1950. تم إغلاق المدرسة في وقت مبكر من الثمانينيات وتم استعارة أرض المؤسسة من قبل مدرسة المصايد الثانوية الحكومية ووزارة الصحة للمراكز الصحية المساعدة. في عام 2005 تم إنشاء مؤسسة غير رسمية وهي بستان التعليم القرآني. في عام 2011 أنشأت مؤسسة الرحمة الأبدية أول مؤسسة تعليمية رسمية ، هي مدرسة الرحمة الأبدية الابتدائية. في عام 2012 أسست مؤسسة تعليمية رسمية مرة أخرى وهي روضة الأطفال الرحمة الأبدية، ويليها مدرسة الرحمة الأبدية المتوسطة عام 2015 . و عام 2016 تم تأسيس المؤسسة غير الرسمية بيت تحفيظ القرآن الرحمة الأبدية، وحديثاً أسست مؤسسة رسمية وهي مدرسة الرحمة الأبدية عام 2018. تتحرك ديناميات تطوير المؤسسات التعليمية في مؤسسة الرحمة الأبدية بسرعة بين عامي 2011 و 2018. أما سياسة الإدارة تعود إلى كل مؤسسة في حرية التنفيذ مع حفظ العلاقة المؤسسية. أما مصدر التمويل يعتمد بعضهم على الرسوم الشهرية يدفعه أولياء أمور الطلاب، وبعضها يعتمد على المساعدة الحكومية ، والبعض الآخر يعتمد على المؤسسات. أما المنهج التعليمي يسير مع الحكومة على حسب مكان مأوى، مثل وزارة التعليم أو وزارة شؤون الدينية أو وكالة اتصالات شباب المسجد الإندونيسي(BKPRMI).لقد استوفى المعلمون المعايير ، ومعظمهم على شهادة بكالوريوس. عدد الطلاب صاعد وهابط، ولكن في الآونة الأخيرة عاد حماسة الناس تجاه الرحمة الأبدية.

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Terjemah
1	I	6	“Ilmu itu seperti cahaya”.
2	IV	139	“Ilmu tidak diamalkan atau tidak dipraktekkan seperti pohon yang tak berbuah”.
3	IV	140	“Apabila perkara diserahkan kepada orang yang bukan ahlinya maka tunggulah kiamat”.