

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang sudah dipaparkan dan dianalisa maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Yayasan Arrahmatul Abadiyyah berawal dengan berdirinya lembaga non formal Sekolah Islam Suada di atas tanah waqaf masyarakat tahun 1950. Madrasah ini tutup sekitar awal tahun 80-an lalu tanah yayasan dipinjam oleh SMA Perikanan dan Dinas Kesehatan untuk puskesmas pembantu. Tahun 2005 berdiri lembaga non formal yaitu Taman Pendidikan Al-Quran. Tahun 2011 Yayasan Arrahmatul Abadiyyah mendirikan lembaga pendidikan formal pertama yaitu MI Islam Arrahmatul Abadiyyah. Tahun 2012 berdiri lembaga formal kembali TK Arrahmatul Abadiyyah, 2015 Berdiri kembali lembaga formal MTs Arrahmatul Abadiyyah, dan 2016 kembali berdiri lembaga non formal Rumah Tahfiz Arrahmatul Abadiyyah berdiri dan terbaru lembaga formal kembali berdiri tahun 2018 MA Arrahmatul Abadiyyah berdiri. Perjalanan panjang perkembangan lembaga pendidikan pada Yayasan Arrahmatul Abadiyyah terlihat bergerak pesat antara tahun 2011 sampai 2018, karena antara tahun 2011 yayasan kembali memperbaharui keanggotaannya dan mendaftarkan diri ke Kemenkumham, setelah itu bermunculan lembaga pendidikan baik formal maupun informal yang bernaung di bawah yayasan. Pengelolaan lembaga-lembaga pendidikan pada Yayasan Arrahmatul

Abadiyyah ditangani oleh pimpinan bagi setiap lembaga serta berkordinasi dengan yayasan. Pengambilan keputusan terkait proses belajar mengajar bagi setiap lembaga dipersilahkan untuk melakukan inovasi, namun tetap disampaikan kepada yayasan agar diketahui dan dibantu sesuai kesepakatan, sehingga lembaga-lembaga pendidikan yang berada di naungan Yayasan Arrahmatul Abadiyyah tidak merasa dikekang dalam menentukan kebijakan dan tidak juga bebas lepas dalam proses belajar mengajar. Keuangan memiliki arti yang sangat penting untuk operasional sebuah lembaga pendidikan. Lembaga-lembaga pendidikan di Yayasan Arrahmatul Abadiyyah memiliki pos pendanaan yang beragam. Sebagian ada yang mengandalkan spp yang dibayarkan wali murid, sebagian lagi mengandalkan bantuan pemerintah, dan ada juga yang mengandalkan yayasan. Bagi lembaga yang memiliki peserta didik melimpah, secara mudah mereka bisa mengalokasikan iuran spp bulanan untuk operasional sekolah. Sedangkan lembaga yang jumlah muridnya masih minim mereka tidak bisa berharap banyak dari spp, tetapi mengandalkan bantuan pemerintah dan yayasan.

2. Perkembangan kurikulum pada lembaga-lembaga pendidikan Yayasan Arrahmatul Abadiyyah berjalan baik. Lembaga-lembaga tersebut selalu memantau perkembangan terkini tentang dunia pendidikan terutama tentang kurikulum. Tergantung dimana induk lembaga tersebut, seperti Dinas Pendidikan dan Kebudayaan atau Kementerian Agama atau BKPRMI. Tentu hal ini sangat penting karena bersentuhan langsung dengan proses belajar

mengajar. Ditambah lagi kurikulum sebuah sekolah menjadi tolak ukur para orang tua untuk memasukkan anaknya ke sebuah tempat pendidikan.

3. Tenaga pendidik merupakan penggerak proses belajar mengajar bagi sebuah lembaga pendidikan. Tenaga pendidik di lembaga-lembaga yang bernaung di bawah Yayasan Arrahmatul Abadiyyah sebagian besar sudah memenuhi standar. Rata-rata tingkatan pendidikan para pengajar adalah strata satu yang merupakan indikasi bahwa lembaga-lembaga ini berusaha memberikan yang terbaik untuk proses belajar mengajar bagi peserta didik.
4. Peserta didik adalah salah satu elemen penting dalam sebuah pendidikan. Karena mereka merupakan orang yang menerima pengetahuan dari sebuah proses belajar mengajar. Peserta didik di lembaga-lembaga pendidikan pada Yayasan Arrahmatul Abadiyyah mengalami pasang surut. Namun belakangan antusiasme masyarakat mulai meningkat untuk menitipkan anaknya ke lembaga pendidikan yang bernaung di bawah Yayasan Arrahmatul Abadiyyah.

B. Saran

Bagi setiap pimpinan di lembaga pendidikan Yayasan Arrahmatul Abadiyyah lebih berperan aktif dalam mengelola pendidikan. Selalu melakukan inovasi bagi program sekolah, agar menjadi lembaga pendidikan yang unggul dan berkualitas. Sinergi antar lembaga pendidikan juga harus selalu diintensifkan agar mencapai satu tujuan yang sama.

Sebanyak apapun lembaga pendidikan yang berada dalam sebuah yayasan, selama kontrol dari yayasan berjalan baik maka keharmonisan antar lembaga akan selalu terjalin dan saling mendukung dalam setiap proses belajar mengajar dan

kegiatan. Berperan aktif dalam menyukseskan program yang dicanangkan oleh lembaga lain merupakan hal yang positif bagi kebersamaan lembaga pendidikan yang berada di Yayasan Arrahmatul Abadiyyah.