

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENELITIAN

Identitas Responden

Nama Responden :

No. Absen :

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sebelumnya saya meminta maaf jika selama kegiatan ini mengganggu aktivitas yang sedang berlangsung disekolah oleh Bapak/Ibu Guru beserta seluruh murid-murid yang berada dilingkungan sekolah. Adapun kegiatan yang saya lakukan kali ini terkait dengan penyusunan skripsi yang sedang saya kerjakan berjudul: "*Pelaksanaan metode Pembinaan akhlak Pada kelas 7 SMPN 14 Kota Banjarmasin*". Sehubungan penelitian yang saya lakukan, saya meminta agar adik-adik bersedia untuk meluangkan waktunya agar mengisi untuk mengisi instrument penelitian yang telah tersedia, berdasarkan keadaan yang sebenarnya. Atas keikhlasan adik-adik dan partisipasinya, saya mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

A. Pelaksanaan Metode Pembinaan Akhlak

Adapun tujuan dari pertanyaan-pertanyaan ini ialah untuk mengetahui pelaksanaan metode pembinaan akhlak pada kelas 7 SMPN 14 Kota Banjarmasin.

1. Petunjuk Pengisian Angket

- a. isilah data diri pada tempat yang telah disediakan.
- b. berilah tanda checklist (√) pada salah kolom jawaban yang telah tersedia berdasarkan dengan kondisi yang sebenarnya. Dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

TP : Tidak Pernah

MP : Mungkin Pernah

P : Pernah

Contoh pengisian angket

No	Pertanyaan	TP	MP	P
1	Pernahkah kalian diajarkan pembinaan akhlak dengan cara berdiskusi			√

c. setiap pertanyaan jangan sampai tidak terisi.

d. Bila telah selesai mohon lembar angket segera dikumpulkan.

2. Pelaksanaan metode Pembinaan Akhlak

No	Pertanyaan	TP	MP	P
1.	Apakah guru mengajarkan adab terhadap orang yang lebih tua dengan cara hanya berbicara didepan kelas			
2.	Apakah guru mengajarkan adab terhadap orang yang lebih tua dengan cara melakukan perenungan			
3.	Apakah guru mengajarkan adab terhadap orang yang lebih tua dengan cara siswa mencari manfaat akhlak terpuji bagi kehidupan sehari-hari			
4.	Apakah guru mengajarkan adab terhadap orang yang lebih tua dengan pengajaran Tanya jawab			
5.	Apakah guru mengajarkan adab terhadap orang yang lebih tua dengan cara melakukan diskusi terhadap para siswa			
6.	Apakah guru mengajarkan adab terhadap orang yang lebih tua dengan cara memberikan kesempatan siswanya untuk mengemukakan pendapat			
7.	Apakah guru mengajarkan adab terhadap orang yang lebih tua dengan cara bertukar pikiran			
8.	Apakah guru mengajarkan adab terhadap orang yang lebih tua dengan bantuan alat peraga atau memperagakannya			
9.	Apakah guru mengajarkan adab terhadap orang yang lebih tua dengan memberikan contoh suri tauladan orang-orang disekitar			