

**PELAKSANAAN METODE PEMBELAJARAN
AHKLAK PADA KELAS VII A DI SMPN 14
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

Muhammad Rizal Akbar, S.H

1501210411

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rizal Akbar, S.H.

NIM : 1501210411

Tempat Tgl. Lahir : Banjarmasin, 17 April 1997

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan

Muhammad Rizal Akbar, S.H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Metode Pembinaan Akhlak Pada Kelas VII A di SMPN 14 Banjarmasin
Ditulis Oleh : Muhammad Rizal Akbar, S.H
NIM : 150210411
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 17 April 1997
Alamat : Jl. Sungai Andai Komp. Kesehatan Rt. 08, Rw. 01 No. 52

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarasin, 19 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Tehnik
Penulisan,

Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag
NIP. 1973121020003121001

Dr. Siti Aisyah, M.Ag
NIP. 197205092006042001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag,
NIP. 19680102199803100

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Metode Pembinaan Akhlak Pada Kelas VII A di SMPN 14 Banjarmasin, ditulis oleh Muhammad Rizal Akbar, S.H, NIM: 1501210411, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 30 September 2013
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80.1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Tarwilah, M. Ag (Ketua)	
2. Surawardi, M.Ag (Anggota)	
3. Dr. Siti Aisyah, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Rizal Akbar, S.H. 2019 Pelaksanaan Metode pembinaan ahklak pada kelas VII A SMPN 14 BANJARMASIN skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Aqidah Ahklak, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. M. Daud Yahya, M.Ag dan Dr. Siti Aisyah, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan metode pembinaan ahklak pada kelas VII A SMPN 14 Banjarmasin serta faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode pembinaan ahklak di SMPN 14 Banjarmasin.

Penelitian ini berjenis kualitatif dimana menggunakan observasi dan wawancara dimana penulis langsung bertanya dan mengamati terkait pelaksanaan metode seperti bertanya dengan guru pengajar dan murid kelas VII A itu sendiri

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah guru P.A.I dalam mengajar pembelajaran adab terhadap orang yang lebih tua lebih sering menggunakan metode ceramah, ibrah dan tanya jawab , walaupun dalam penelitian ini juga di sebutkan tentang metode diskusi, demonstrasi dan keteladanan bukan berarti guru tidak bisa melaksanakan tapi setiap kelas memiliki metode belajar yang berbeda kemudian faktor yang mempengaruhi adalah faktor guru kemudian faktor murid , factor lingkungan, faktor sarana prasarana.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah mencurahkan sedikit ilmunya kepada penulis yang fakir ilmu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam selalu terpancar bagai air mancur kepada Nabi Muhammad, SAW beserta keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir jaman.

Terimakasih kepada Bapak Dr. M. Daud Yahya, M.Ag selaku dosen metodologi dan ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag selaku dosen penulisan selaku dua dosen pembimbing

Kepada **Kedua Orang Tua** serta adik **Bripda Imam Rahmat Alamsyah**, dan keluarga besar penulis **Iqbal Qamarulah, SM** yang selalu memberikan Motivasi, semangat serta mendoakan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada sahabat yang dipikirkan oleh Allah, **Ananda Pradhitya Tenggara, SH**

Kepada rekan-rekan UIN ANTASARI **Muhammad Khairil Faizin, S.Pd**, **Muhammad Fajri, S.Pd** yang membantu dalam proses editing.

Thanks to **Witchayada Khamonsa**, who always give me encouragement and accompany me, when I do the difficult part of my thesis, I proudly present this thesis to you

感谢我的姐姐jess lui, 感谢您的祈祷和支持。

Motto

“Sebaik-baik manusia adalah manusia yang berguna bagi
agama, bangsa dan negaranya”

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .

Segala puji dan syukur atas nikmat islam dan iman dan segala ilmu yang telah Allah curahkan kepada hamba-hamba yang berniat mencarinya. penulis panjatkan kehadiran sang khalik ilahi Rhobbi Allah Swt. yang telah memberikan petunjuk serta kemudahan sehingga skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Metode Pembelajaran Ahklak Pada Kelas VII A di SMPN 14 Banjarmasin” ini Alhamdulillah dapat diselesaikan.

Salawat serta salam semoga senantiasa tercurah keharibaan junjungan kita sayidil wujud Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, karabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skiripsi ini penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan dan berbagai pihak, oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan Terimakasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M,Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, S.Ag, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan

kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. M. Daud Yahya, M.Ag selaku pembimbing konten dan metodologi dan ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag selaku pembimbing bahasa dan teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk, serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah dan keguruan ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan Doa restu pengarahan yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Karena itu penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan.

Banjarmasin, 19 September 2019

Penulis

Muhammad Rizal Akbar
NIM. 1501210411

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Alasan Memilih Judul	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kajian Pustaka.....	11
G. Signifikansi Penelitian	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengetian Pembinaan Akhlak	14
B. Metode dalam Pembelajaran Akhlak	16
C. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Moral Siswa	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Aspek-aspek Pendidikan Keluarga	25
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	27
E. Tehnik Pengolahan Data	30
F. Tehnik Penyajian Data dan Analisis Data.....	31
G. Prosedur Penelitian.....	32
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi	34
B. Penyajian Data	36
C. Analisis Data	46
BAB V PENUTUP	

A. Simpulan	50
B. Saran-saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	54
LAMPIRAN II	: Daftar Gambar	
LAMPIRAN III	: Surat Penunjukan Pembimbing.....	
LAMPIRAN IV	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Selesai Seminar	
LAMPIRAN VI	: Surat Perubahan Judul.....	
LAMPIRAN VII	: Surat Ijin Penelitian.....	
LAMPIRAN VIII	: Catatan Konsultasi	
LAMPIRAN IX	: Riwayat Hidup Penulis	