

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan ialah penelitian lapangan dengan mengambil tempat di SMPN 14 Kota Banjarmasin, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, pendekatan kualitatif ialah pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹⁸ Dengan melakukan penelitian ini diharapkan penulis mampu memahami fenomena yang terjadi dan selanjutnya menangkap makna di balik gejala yang ada.

Penelitian kuantitatif ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif ialah penelitian yang digunakan untuk meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan secara sistematis mengenai fakta-fakta, serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.

¹⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 283.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian adalah:

- a. 1 orang guru mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam yang mengajar di SMPN 14 Banjarmasin. Serta 35 siswa kelas 7A

2. Objek

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah pelaksanaan metode pembinaan akhlak dalam penelitian ini meliputi jenis metode pembinaan akhlak yang dipakai, peran serta *stakeholder* dalam pembinaan akhlak serta faktor penunjang dan penghambat pelaksanaan metode pembinaan akhlak pada kelas 7A di SMPN 14 Banjarmasin

C. Data dan sumber data

1. Data

Data dapat berupa hasil-hasil pencatatan peneliti, baik berupa fakta maupun angka. Data dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok adalah Pembinaan akhlak siswa di SMPN 14 Banjarmasin, yang terdiri dari:

1. Jenis kegiatan pembinaan akhlak,
2. Peran serta *stakeholder* dalam pembinaan akhlak

3. Data tentang Faktor-faktor yang menunjang dan menghambat pembinaan akhlak

b. Data penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Letak geografis, Sekolah menengah pertama negeri 14 Kota Banjarmasin yang menjadi tempat penelitian penulis (selanjutnya akan disingkat menjadi SMPN14 Banjarmasin), SMPN14 Banjarmasin yang berada di bawah naungan Departemen Pendidikan Nasional, Jl Banua Anyar No.14, RT.3, Benua Anyar kec Banjarmasin timur
- 2) Keadaan sarana prasarana SMPN14 Banjarmasin, Jl Banua Anyar No.14, RT.3, Benua Anyar kec Banjarmasin timur
- 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa SMPN14 Banjarmasin , Jl Banua Anyar No.14, RT.3, Benua Anyar kec Banjarmasin timur.

2. Sumber data

Data yang diperoleh dari sumber data melalui:

- a. Responden,, 1 orang guru mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam yang mengajar di SMPN 14 Banjarmasin. Serta 35 siswa kelas VII A
- b. Informan. yaitu kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan lain-lain.

D. Teknik pengumpulan data

Dalam usaha teknik pengumpulan data yang tepat dapat memungkinkan diperolehnya data yang lengkap, akurat dan objektif. Dalam hal ini penulis menguraikan beberapa teknik penelitian yang akan digunakan sebagai cara yang akan ditampung untuk mengumpulkan data.

a. Observasi

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang pembinaan akhlak di SMPN 14 Banjarmasin, Jl Banua Anyar No.14, RT.3, Benua Anyar kec. Banjarmasin timur.

Dalam hal ini penulis melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian mengenai hal-hal yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti, meliputi penggunaan metode, penggunaan strategi, penggunaan media, tindak lanjut serta faktor-faktor yang menunjang dan menghambat pembinaan akhlak

b. Wawancara

Wawancara adalah cara pengumpulan bahan-bahan keterangan yang dilakukan dengan tanya jawab lisan secara sepihak, berhadapan muka dengan arah dan tujuan yang telah ditentukan.¹⁹

Dalam hal ini penulis mewawancarai langsung dengan responden dan informan untuk memperoleh data yang diperlukan, meliputi: pembinaan akhlak di SMPN 14 Banjarmasin, yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi,

¹⁹Afifuddin, Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), Cet ke-1, hal. 131

tindak lanjut dan faktor-faktor yang menunjang dan menghambat pembinaan akhlak di SMPN 14 Banjarmasin

c. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data berupa rekaman atau dokumen tertulis, seperti rekaman, gambar/foto, database, catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Dokumenter digunakan untuk mengumpulkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya yang bersumber dari staf tata usaha sekolah, dokumen-dokumen yang diperlukan di SMPN 14 Banjarmasin. Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini :

MATRIKS

DATA SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	Pelaksanaan metode Pembinaan akhlak pada kelas 7A di SMPN14 Banjarmasin , Jl Banua Anyar No.14, RT.3, Benua Anyar kec Banjarmasin timur, meliputi: 1. Metode ceramah 2. Metode ibrah 3. Metode Tanya jawab 4. Metode diskudi 5. Metode demonstrasi 6. Metode keteladanan	Guru P.A.I Murid kelas 7A	Observasi , Wawancara, angket Dan Dokumentasi
2.	Faktor-faktor yang menunjang dan menghambat Pelaksanaan metode Pembelajaran akhlak Pada kelas VII A SMPN 14 Kota Banjarmasin	Guru P.A.I,	Observasi dan Wawancara
3.	Data Penunjang Data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi SMPN14 Banjarmasin , Jl Banua Anyar No.14,	Kepala Sekolah, Guru dan Tata Usaha	Wawancara Dan Dokumentasi

	RT.3, Benua Anyar kec Banjarmasin timur. b. Keadaan saran prasarana SMPN14 Banjarmasin , Jl Banua Anyar No.14, RT.3, Benua Anyar kec Banjarmasin timur. c. Keadaan sekolah, kepala sekolah, guru, tata usaha dan siswa SMPN14 Banjarmasin , Jl Banua Anyar No.14, RT.3, Benua Anyar kec Banjarmasin timur.		
--	--	--	--

E. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data merupakan bagian integral pada dari analisis data bersamaan dengan proses pengumpulan data dan analisis data. Pada penelitian kualitatif yang dilakukan penulis kegiatan analisis data sudah dilakukan sejak awal, yaitu saat pengumpulan data di lapangan. Saat melakukan pengolahan data penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Koleksi data yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
2. Editing yaitu penulis meneliti kembali kelengkapan dan keterangan data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami. Teknik ini digunakan untuk melakukan pengoreksian terhadap data yang telah terkumpul baik melalui observasi, wawancara dan dokumenter.

3. Klasifikasi data yaitu penulis mengelompokkan data menurut jenisnya, sehingga data untuk masalah tertentu tidak tercampur dengan data yang lain. Teknik ini dilakukan untuk mempelajari dan mengelompokkan data ke dalam sub-sub guna mempermudah penyajian data.
4. Interpretasi data yaitu menafsirkan data kebentuk uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa merubah maksud dari data yang semula tersebut.

F. Teknik Penyajian Data dan Analisis Data

Teknik penyajian data yang penulis sajikan berupa uraian, tabel, matriks dan gambar. Adapun mengenai penyebutan nama, penulis tetap memuat dengan naman asli tidak dengan inisial, dengan pertimbangan karena sudah mendapat izin dengan guru yang bersangkutan dan tidak terlalu signifikan penulis sajikan data responden secara inisial, karena ini bukan menyangkut masalah pribadi. Di samping itu seluruh data wawancara penulis sajikan secara naratif.

Dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada maka dilakukanlah analisis data. Analisis data merupakan proses mencari dan mengukur secara sistematis transkrip wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain yang menunjang penelitian. Analisis dilakukan melalui kegiatan menelaah data, menata, membagi menjadi satuansatuan yang dapat dikelola, mencari pola, menemukan apa yang bermakna dan apa yang akan diteliti untuk dilaporkan

secara sistematis. Data kualitatif tidak dianalisis dengan angka-angka, melainkan dianalisis dalam bentuk kata-kata, paragraf-paragraf yang dinyatakan dalam bentuk narasi yang bersifat deskriptif, maka dari itu penulis menjatuhkan pilihan pada teknik deskriptif.

G. Prosedur Penelitian

Ada beberapa tahap pelaksanaan dalam penelitian ini, yaitu :

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan pembimbing akademik.
- c. Membuat desain proposal penelitian.
- d. Meminta persetujuan judul dan mohon ditetapkan dosen pembimbing.

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar desain operasional penelitian.
- b. Revisi desain proposal penelitian.
- c. Mohon surat riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- d. Menyiapkan instrument pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk mencari data.
- b. Mengumpulkan data, sekaligus mengolah dan menganalisis data tersebut.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menulis laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh.
- b. Diserahkan kepada dosen pembimbing/asisten pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui. Diperbanyak dan dibawa ke sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan.