

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Pelaksanaan metode pembelajaran ahklak pada kelas VII A di SMPN 14 Banjarmasin

Bahwa pelaksanaan metode pembinaan akhlak terhadap orang yang lebih tua dilaksanakan bukan hanya dari dalam kelas saja. Tapi juga di mulai dari guru itu sendiri kemudian kegiatan jum'at taqwa yang menitik beratkan pada adab dan juga metode metode yang dilaksanaka paling efektif adalah metode ceramah, tanya jawab kemudian demonstrasi dalam mengajarkan adab terhadap orang yang lebih tua

Sedangkan keteladanan sudah beliau terapkan secara langsung bukan hanya didalam kelas tapi diluar kelas dalam bentuk senyum, sapa dan bersalaman namun menurut para murid beliau juga memang benar di luar kelas juga langsung menerapkan sapa, senyum selain itu juga menurut murid dalam mengajar beliau lebih sering menggunakan metode ceramah Tanya jawab kemudian metode ibrah, bukan karna beliau tidak mampu namun memang benar setiap kelas memiliki metode mengajar andalan.

2. Faktor-faktor yang menunjang dan menghambat pelaksanaan metode pembelajaran ahklak pada kelas VII A di SMPN 14 Banjarmasin

Dalam terbentuknya sebuah karakter tentunya ada beberapa faktor missal guru kemudian murid kemudian orang tua atau wali murid dan sarana/prasarana ini sangat berperan penting dalam proses terbentuknya sebuah karakter manusia yang unggul kemudia beradab dan mengerti dengan tehnologi terlepas belum membahas mengenai adab terhadap orang yang lebih tua, sekolah, saya rasa dalam hal ini telah memiliki usaha yang sangat memadai dalam pembentukan karakter terutama adab terhadap orang tua mulai dari sikap guru media dan pemebelajaran juga lingkungan sekitar

**B. Saran**

1. Penulis melihat guru P.A.I sudah sangat ahli dalam menguasai kelas dan juga pintar dalam membuat hal-hal lucu namun perlunya juga berusaha menggunakan metode-metode yang lain dan harus dikuasai
2. Semoga sekolah menemukan cara supaya murid baru dapat mengenal guru dengan lebih cepat.