

الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

1- تحليل الأخطاء في كتابة اللغة العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية (MTs) باريتو كوالا كليمنتان الجنوبية يعني أخطاء كتابة الهزمة، أخطاء كتابة ال الشمسية و أخطاء كتابة تاء مربوطة.

2- العوامل التي تؤثر الأخطاء في كتابة اللغة العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية (MTs) باريتو كوالا كليمنتان الجنوبية

أولاً- العوامل الداخلية

(أ) خلفية تربية الطلبة

(ب) رغبة الطلبة

(ج) اهتمام الطلبة إلى درس اللغة العربية

ثانياً- العوامل الخارجية

(أ) خلفية تربية المدرس

(ب) ملاحظ المدرس أخطاء الكتابة

ب- توصيات البحث

1- عند تعليم، يطلب المدرس من الطلاب أن يكتبوا كلمة واحدة ثم يصححها ويأمر الطلبة تكرار الكتابة الصحيحة.

- 2- بعد الانتهاء من الدروس يجب أن يسأل المعلم بعض الأسئلة على الطلاب الذين أجابوا، وإلا يكون الطلاب أيضا لطرح بعض الأسئلة على المعلم عن الدروس الجديدة الممنوحة من قبل المعلم.
- 3- في مراحل أولى يجب المدرس اختيار الصيغة التي قد يكون من السهل أن تكون مكتوبة من قبل الطلاب، إما في شكل الفعل أو الاسم بل يمكن توفيره مع شرح معنى.
- 4- لزيادة معرفة الطلبة عن كتابة الكلمات باللغة العربية جيدا، يجب للمدرس اللغة العربية أن يختار المادة مخصوصا في بحث الإملاء.
بعض بحث الإملاء الآخر.. هذا البحث تتطور للباحث الآخر أن يركز