

ABSTRAK

Suwaibatul Aslamiyah. 2019. *Pengaruh Metode Permainan Bahasa Tipe Menyusun Kalimat Dari Kata Akhir Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Khairunnisa, S.Pd., M.Pd. (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa kesulitan dalam hal pembuatan kalimat baik secara lisan maupun tertulis. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik dengan menggunakan metode permainan bahasa tipe menyusun kalimat dari kata akhir dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode permainan bahasa tipe menyusun kalimat dari kata akhir terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas II MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian lapangan (*field reseach*), metode yang digunakan yaitu eksperimen semu (*Quasi Eksperimental Method*), dan desain yang digunakan *Nonequivalent Control Group Desain*. Populasi dan sampel dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas II MI Sullamut Taufiq Banjarmasin yang terdiri dari kelas IIa dan kelas IIb dengan jumlah siswa setiap kelasnya berjumlah 17 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes yaitu tes objektif berupa pilihan ganda dan subjektif berupa essay membuat kalimat, observasi, wawancara, dan dokumenasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t atau uji *Mann Whitney* (uji U).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 89,029 berada pada kualifikasi “baik” dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 78,441 berada pada kualifikasi “cukup”. Berdasarkan teknik analisis statistik yaitu uji U didapat nilai sig. $0,00 < 0,05$, dapat disimpulkan pada data nilai hasil belajar siswa bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode permainan bahasa tipe menyusun kalimat dari kata akhir terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas II MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.