

**PENGARUH METODE PERMAINAN BAHASA TIPE MENYUSUN
KALIMAT DARI KATA AKHIR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS II
MI SULLAMUT TAUFIQ
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
Suwaibatul Aslamiyah
1501290840**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Suwaibatul Aslamiyah
NIM : 1501290840
Tempat/Tgl. Lahir : Hilir Pasar, 21 Juni 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, September 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Suwaibatul Aslamiyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode Permainan Bahasa Tipe Menyusun Kalimat Dari Kata Akhir Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II MI Sullamut Taufiq

Ditulis oleh : Suwaibatul Aslamiyah
NIM : 1501290840
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Tahun Akademik : 2015
Tempat dan Tanggal Lahir : Hilir Pasar, 21 Juni 1997
Alamat : Jl. Gatot Subroto IV Gg. Cengkeh Rt. 34 Rw. 02 No. 47 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



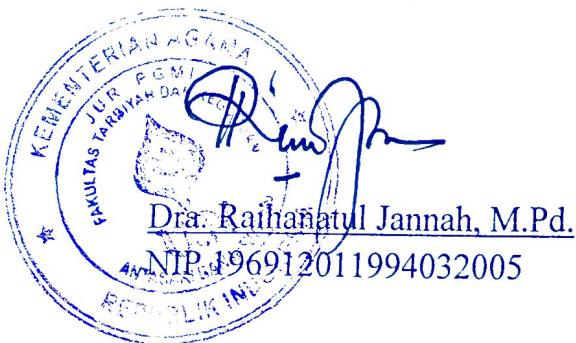
Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205052009122003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode Permainan Bahasa Tipe Menyusun Kalimat Dari Kata Akhir Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II MI Sullamut Taufiq, ditulis oleh Suwaibatul Aslamiyah, 1501290840, telah diujikan dalam siding Skripsi Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 18 Oktober 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Khairunnisa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Suwaibatul Aslamiyah. 2019. *Pengaruh Metode Permainan Bahasa Tipe Menyusun Kalimat Dari Kata Akhir Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Khairunnisa, S.Pd., M.Pd. (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa kesulitan dalam hal pembuatan kalimat baik secara lisan maupun tertulis. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik dengan menggunakan metode permainan bahasa tipe menyusun kalimat dari kata akhir dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode permainan bahasa tipe menyusun kalimat dari kata akhir terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas II MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian lapangan (*field reseach*), metode yang digunakan yaitu eksperimen semu (*Quasi Eksperimental Method*), dan desain yang digunakan *Nonequivalent Control Group Desain*. Populasi dan sampel dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas II MI Sullamut Taufiq Banjarmasin yang terdiri dari kelas IIa dan kelas IIb dengan jumlah siswa setiap kelasnya berjumlah 17 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes yaitu tes objektif berupa pilihan ganda dan subjektif berupa essay membuat kalimat, observasi, wawancara, dan dokumenasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t atau uji *Mann Whitney* (uji U).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 89,029 berada pada kualifikasi “baik” dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 78,441 berada pada kualifikasi “cukup”. Berdasarkan teknik analisis statistik yaitu uji U didapat nilai sig. $0,00 < 0,05$, dapat disimpulkan pada data nilai hasil belajar siswa bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode permainan bahasa tipe menyusun kalimat dari kata akhir terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas II MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bukti, hormat, cinta, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya sederhana ini kepada Ibu (Siti Bulkis) dan Ayah (Mukhlisin) yang selalu mendoakan, menasihati, mendukung, serta memberikan cinta dan kasih sayang yang tiada terhingga, dan pengorbanan yang tidak akan pernah bisa terbalaskan apalagi hanya dengan selembar keras yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia dan bangga, karena kusadar selama ini belum bisa berbuat lebih. Terimakasih Ibu. Terimakasih Ayah.

Kakak, Adikku dan Keluargaku

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan karya sederhana ini untuk kakak dan adikku (Rahmi Lathifah dan Muhammad Haekal Azmi) serta nenek, paman dan bibi, kakak dan adik sepupu. Terima kasih telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Karya Sederhana ini.

Guru dan Dosen Pembimbing

Untuk seluruh guru-guruku dari jenjang RA sampai Madrasah Aliyah yang telah memberikan begitu banyak ilmu, bimbingan, serta pengalaman yang tidak terhitung untuk bekalku melangkah di masa yang akan datang, baik yang masih ada ataupun yang sudah berpulang ke rahmatullah. Semoga amal jariyah senantiasa mengalir kepada mereka semua. Aamiin...

Untuk para Dosen khususnya ibu Khairunnisa S. Pd., M. Pd. dan ibu Khairunnisa M. Pd. I yang juga telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama perkuliahan terlebih lagi dalam hal menyelesaikan karya sederhana ini.

Terima kasih atas kesediaannya membimbing, berbagi ilmu, serta menjadi pemandu langkahku menuju masa depan.

Teman dan sahabat

Buat kawan-kawanku yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dan juga bantuan sehingga aku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak untuk keluarga PGMI lokal E 2015, Kerukunan Mahasiswa Balangan (KMB), Galuh-galuh kost putri.

Kawan-kawan PPL 2 khususnya Yuliawati, Maulidah 48, dan Rabiatul Muthmainnah, Rahmaniah.

Pasukan Go To Malang (Misna, Meri, Nisa, Isma, Nida, Sauri, dan Windu).

Kawan-kawan satu posko KKN Desa Handiwung
Khususnya Kent Manis (Risda Maulina dan Nova Ariska)

Dan untuk kalian 5SH (Sri Lisdayanti, Septiani 23, Sri Herlena, M. Syar'I Effendi dan M. Hasan Nordin) yang telah kebersamaiku berjuang dari awal hingga berada pada titik ini, tiada kata selain syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya karena diberikan teman sekaligus sahabat yang tetap bertahan dikala senang maupun susah.

Serta teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih telah mendukung serta memberikan semangat untukku.

Terima kasih untuk semua motivasi, perjuangan, dan kenangan ini.

Terima Kasih



MOTTO

Orang yang pesimis selalu melihat kesulitan di setiap kesempatan,
tapi orang yang optimis selalu melihat kesempatan dalam setiap
kesulitan.

(Ali Bin Abi Thalib)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut Beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode Permainan Bahasa Tipe menyusun Kalimat dari Kata Akhir Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas II MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang

telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian serta Penasihat Akademik dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Laila Rahmawati. S.Ag. S.S. M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I beserta staf.
6. Ibu Karmina, S.Ag. selaku Kepala Madrasah, Ibu Khairunnisa, S.Ag., dan Saibatul Aslamiah, S.Pd. selaku wali Kelas Iia dan Iib MI Sullamut Taufiq, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, September 2019

Suwaibatul Aslamiyah
NIM: 1501290840

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Kajian Pustaka	13
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	14
I. Sistematika Penulisan.....	15

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Metode Pembelajaran	16
B. Metode Permainan Bahasa.....	19
C. Membuat Kalimat dari Kata Akhir.....	23
D. Hasil Belajar	24
E. Pembelajaran Tematik	26
F. Materi Penelitian	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Metode dan Desain Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Data dan Sumber Data	33
E. Instrumen Penilaian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Teknik Analisis Data	40
H. Desain Pengukuran.....	49

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
B. Pelaksanaan Pembelajaran	58
C. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa.....	61
D. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	63
E. Uji Beda Hasil Belajar Siswa.....	65
F. Pembahasan dan Analisis Hasil Penelitian	68
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	71
B. Saran-Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	186

DAFTAR TABEL

TABEL I	: <i>Nonequivalent Control Group Desain</i>	36
TABEL II	: Kesimpulan Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas Pilihan Ganda	37
TABEL III	: Kesimpulan Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas Essay	37
TABEL IV	: Interpretasi Hasil Belajar	50
TABEL V	: Data Siswa MI Sullamut Taufiq.....	55
TABEL VI	: Data Keadaan Sarana dan Prasarana	55
TABEL VII	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	59
TABEL VIII	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	60
TABEL IX	: Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal	61
TABEL X	: Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal.....	61
TABEL XI	: Rangkuman Hasil Uji t Kemampuan Awal.....	62
TABEL XII	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	63
TABEL XIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	64
TABEL XIV	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	65
TABEL XV	: Rangkuman Perhitungan Deskriptif Nilai Hasil Belajar.....	66
TABEL XVI	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar	66
TABEL XVII	: Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Belajar	67
TABEL XVIII	: Rangkuman Uji U Hasil Belajar	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	75
LAMPIRAN II	: Surat Edaran Penggunaan ARD	76
LAMPIRAN III	: Pedoman Pengumpulan Data	77
LAMPIRAN IV	: Kisi-kisi Instrumen Tes Soal Uji Coba	80
LAMPIRAN V	: Instrumen Soal Uji Coba	83
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba	85
LAMPIRAN VII	: Uji Validitas Bidang Ahli	86
LAMPIRAN VIII	: Hasil Validasi Ahli	88
LAMPIRAN IX	: Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes	89
LAMPIRAN X	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Pilihan Ganda	91
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	100
LAMPIRAN XII	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	101
LAMPIRAN XIII	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	104
LAMPIRAN XIV	: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	104
LAMPIRAN XV	: Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	106
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, Varians, Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Data Kemampuan Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	109
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Uji t Kemampuan Awal Menggunakan SPSS 22	113

LAMPIRAN XVIII	: Data Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen.	116
LAMPIRAN XIX	: Data Nilai Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	117
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, Varians, Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	118
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji U Hasil Belajar Menggunakan SPSS 22	122
LAMPIRAN XXII	: RPP Kelas Eksperimen	125
LAMPIRAN XXIII	: RPP Kelas Kontrol	154
LAMPIRAN XXIV	: Materi Pembelajaran Tematik	182
LAMPIRAN XXIV	: Foto Dokumentasi Penelitian	185