

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas II MI Sullamut Taufiq Banjarmasin kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan nilai rata-rata 89,029 berada pada kualifikasi “baik” dan 78,441 berada pada kualifikasi “cukup”.
2. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U pada data hasil belajar siswa didapat nilai Sig. 0,000. Nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terbukti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode permainan bahasa tipe menyusun kalimat dari kata akhir terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas II MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

B. Saran

1. Guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa, pihak sekolah harus menentukan langkah-langkah strategis, diantaranya dengan mengadakan pelatihan untuk guru dalam menerapkan metode permainan bahasa tipe menyusun kalimat dari kata akhir dan penggunaan metode lainnya.

2. Guru dapat menjadikan metode permainan bahasa tipe menyusun kalimat dari kata akhir sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik dengan catatan materi harus sesuai dengan metode tersebut.
3. Siswa hendaknya mampu bekerja sama dalam penerapan metode tersebut hingga akhir pembelajaran berlangsung sehingga hasil yang diharapkan bisa mencapai batas maksimal.
4. Dan untuk peneliti selanjutnya apabila ingin menggunakan metode tersebut harus mempunyai rencana yang matang, karena bisa saja materi maupun dari segi siswanya kurang mampu atau bahkan tidak mampu untuk disandingkan dengan metode permainan bahasa.