

ABSTRAK

Ulfah, 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Lingkaran Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran Alquran Hadits di MIN 3 Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Pembimbing: (I) Khairunnisa, S.Pd., M.Pd. (II) Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.

Permasalahan yang dihadapi pendidik terutama kemampuan membaca Alquran peserta didik masih rendah atau belum mencapai KKM. Pada kenyataannya harapan untuk tercapainya tujuan pembelajaran yang optimal tidak selalu sesuai dengan kenyataan. Seringkali pendidik mengalami kegagalan ketika diakhir pembelajaran. Tujuan penelitian untuk mengetahui kemampuan membaca Alquran peserta didik dengan menerapkan media lingkaran tajwid pada mata pelajaran Alquran Hadits kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin di kelas eksperimen. Mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan media lingkaran tajwid terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin pada kelas eksperimen.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan *kuantitatif* serta menggunakan metode penelitian *pre-eksperimen*. Populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VB di MIN 3 Kota Banjarmasin yang berjumlah 32 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui penyajian data dan analisis data, yang berisi gambaran umum lokasi penelitian, deskripsi data dan penyajian data, pelaksanaan pembelajaran, analisis kemampuan membaca Alquran, dan pembahasan kemampuan membaca Alquran. Pada proses pembelajaran akan terbagi menjadi *pretest*, pembelajaran dan terakhir *posttest*.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penggunaan media ini dapat meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik pada mata pelajaran Alquran Hadits di MIN 3 Kota Banjarmasin. Hal tersebut dapat dilihat pada pelaksanaan *pretest* dan *posttest*. Hasil nilai peserta didik menunjukkan bahwa nilai rata-rata awal peserta didik di kelas eksperimen adalah 40,00 berada pada kualifikasi kurang sedangkan hasil nilai rata-rata akhir peserta didik adalah 71,34. Jadi, hasil selisih nilai peningkatan rata-rata peserta didik adalah 31,34. Hasil uji *Wilcoxon* kelas Eksperimen menunjukkan bahwa nilai Sig. $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen melalui media lingkaran tajwid peserta didik kelas V pada mata pelajaran Alquran Hadits di MIN 3 Kota Banjarmasin.