

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LINGKARAN TAJWID
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN
PESERTA DIDIK KELAS V
PADA MATA PELAJARAN ALQURAN HADITS
DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
Ulfah
1501290842**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfah

NIM : 1501290842

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin/27 Desember 1996

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, September 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Ulfah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Lingkaran Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran Alquran Hadits di MIN 3 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Ulfah
NIM : 1501290842
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2019-2020
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 27 Desember 1996
Alamat : Jalan Alalak Tengah Rt. 13 No. 21 Rw. 02, Kelurahan Alalak Tengah, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205052009122003

Banjarmasin, September 2019

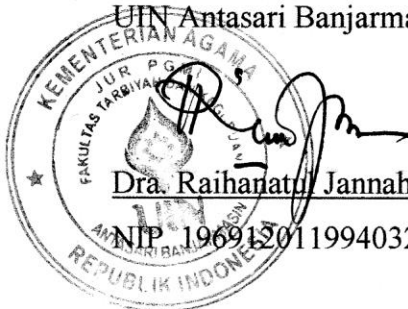
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.

NIDN. 2018058701

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatun Jannah, M.Pd.

NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Lingkaran Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran Alquran Hadits di MIN 3 Kota Banjarmasin, Nama : Ulfah, NIM : 1501290842, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 17 Oktober 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80.25 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. (Ketua)	
2. Khairunnisa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	
3. DRS. Muhrin, M.Fil.I. (Anggota)	

ABSTRAK

Ulfah, 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Lingkaran Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran Alquran Hadits di MIN 3 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Pembimbing: (I) Khairunnisa, S.Pd., M.Pd. (II) Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.

Permasalahan yang dihadapi pendidik terutama kemampuan membaca Alquran peserta didik masih rendah atau belum mencapai KKM. Pada kenyataannya harapan untuk tercapainya tujuan pembelajaran yang optimal tidak selalu sesuai dengan kenyataan. Seringkali pendidik mengalami kegagalan ketika diakhir pembelajaran. Tujuan penelitian untuk mengetahui kemampuan membaca Alquran peserta didik dengan menerapkan media lingkaran tajwid pada mata pelajaran Alquran Hadits kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin di kelas eksperimen. Mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan media lingkaran tajwid terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin pada kelas eksperimen.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan *kuantitatif* serta menggunakan metode penelitian *pre-eksperimen*. Populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VB di MIN 3 Kota Banjarmasin yang berjumlah 32 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui penyajian data dan analisis data, yang berisi gambaran umum lokasi penelitian, deskripsi data dan penyajian data, pelaksanaan pembelajaran, analisis kemampuan membaca Alquran, dan pembahasan kemampuan membaca Alquran. Pada proses pembelajaran akan terbagi menjadi *pretest*, pembelajaran dan terakhir *posttest*.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penggunaan media ini dapat meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik pada mata pelajaran Alquran Hadits di MIN 3 Kota Banjarmasin. Hal tersebut dapat dilihat pada pelaksanaan *pretest* dan *posttest*. Hasil nilai peserta didik menunjukkan bahwa nilai rata-rata awal peserta didik di kelas eksperimen adalah 40,00 berada pada kualifikasi kurang sedangkan hasil nilai rata-rata akhir peserta didik adalah 71,34. Jadi, hasil selisih nilai peningkatan rata-rata peserta didik adalah 31,34. Hasil uji *Wilcoxon* kelas Eksperimen menunjukkan bahwa nilai Sig. $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen melalui media lingkaran tajwid peserta didik kelas V pada mata pelajaran Alquran Hadits di MIN 3 Kota Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang,
dan Maha Segala-galanya, Allah Swt.

Berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Sholawat serta salam selalu terucap kepada kekasih-Nya

Suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Abah dan Mama tercinta, abang dan kakak tersayang, serta keponakan-keponakan yang ku sayangi, yang tidak pernah bosan untuk selalu mendoakan dan mendukung setiap jejak langkahku dalam menajalani kehidupan ini.

Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang, perhatian, serta dukungannya kepadaku tanpa mengenal waktu. Kalianlah sang motivator sekaligus sang *moodboster* ku hingga aku bisa mewujudkan impian kalian yakni meraih gelar sarjanaku.

Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang demi masa depan yang lebih cerah.

Sahabat-sahabat terbaikku terutama yang membantu dalam senang maupun sedih Siti Aminah, Sumiyati, Shofia Hanim Aulinda, Siti Ardiyanti, Supiyani, Suwaibatul Aslamiyah, Sri Lisdayanti, Septiani, Inayatil Hikmah, M. Khoifin dan teman seperjuangan PGMI E angkatan 2015, serta keluarga besar Sanggar At-Ta'dib yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, memberikan semangat untuk selalu maju, tak lupa mendo'akan dan menemaniku dalam suka dan duka. Semoga silaturahmi kita selalu terjaga. Aamiin

Sahabat-sahabat *fiddunya wal aakhirah* yakni AMRK Team, berkat sholawat, dukungan, serta motivasi dari kalian untuk tetap terus berusaha mengarahkan kepada jalan kebaikan yang tidak lepas dari nilai ibadah (Kojet, Nisa, Nia, Bunga, Nedong, Mubah, Tilus, Ombom, Salman, Miftah, dan Imat).

Terimakasih semuanya.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik orang adalah yang mempelajari Alquran dan mengajarkannya” (HR. Bukhari VI/236 no. 5027)¹

¹Imam An-Nawawi, *Intisari Riyadush Shalihin*, (Solo: Aqwam, 2010), h. 312.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله
وصحبه اجمعين. اما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia dari zaman kegelapan menuju alam yang terang benderang.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Penggunaan Media Lingkaran Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran Alquran Hadits di MIN 3 Kota Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi bidang konten dan Metodologi Penelitian yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.
4. Ibu Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan.

5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan terbaik kepada penulis.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan terbaik kepada penulis.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Kepala Madrasah beserta pendidik dan peserta didik MIN 3 Kota Banjarmasin.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. امين امين يارب العالمين

Banjarmasin, September 2019
Penulis,

Ulfah

NIM. 1501290842

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Alasan Memilih Judul	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	8
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Signifikansi Penelitian	12
I. Sistematika Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	15
B. Media Lingkaran Tajwid.....	18
C. Kemampuan Membaca Alquran	22
D. Pembelajaran Alquran Hadits	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel	35
E. Variabel Penelitian	36
F. Data dan Sumber Data	37
G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
H. Instrumen Penelitian.....	41
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	46
J. Prosedur Penelitian.....	47

BAB IV ANALISIS DAN PENYAJIAN DATA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
B. Penyajian Data dan Analisis Data.....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP PENULIS	158

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Desain Penelitian.....	34
TABEL II	: Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
TABEL III	: Aspek Penilaian Kemampuan Membaca Alquran.....	44
TABEL IV	: Keadaan Pendidik dan Karyawan MIN 3 Kota Banjarmasin.....	52
TABEL V	: Keadaan Data Karyawan MIN 3 Kota Banjarmasin....	54
TABEL VI	: Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 3 Kota Banjarmasin.....	54
TABEL VII	: Keadaan Peserta Didik di MIN 3 Kota Banjarmasin...	56
TABEL VIII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.	57
TABEL IX	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	61
TABEL X	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pretest</i>	61
TABEL XI	: Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Membaca Alquran <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	62
TABEL XII	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	62
TABEL XIII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Posttest</i>	63
TABEL XIV	: Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Membaca Alquran <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	63
TABEL XV	: Rangkuman Uji <i>Wilcoxon</i>	64
TABEL XVI	: <i>Test Statistics</i> Uji <i>Wilcoxon</i>	65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Contoh Media Lingkaran Tajwid.....	21
LAMPIRAN II	: Daftar Terjemah.....	75
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara.....	76
LAMPIRAN IV	: Hasil Wawancara.....	80
LAMPIRAN V	: Instrumen Validasi Penilaian Kemampuan Membaca Alquran.....	84
LAMPIRAN VI	: Uji Validitas Ahli Bidang Alquran Hadits.....	90
LAMPIRAN VII	: Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	92
LAMPIRAN VIII	: Data Nilai Keterampilan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	94
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Hasil Keterampilan Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>).....	98
LAMPIRAN X	: Perhatian Uji Normalitas Hasil Keterampilan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>).....	101
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Hasil Keterampilan Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas Eksperimen (<i>Posttest</i>).....	103

LAMPIRAN XII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Keterampilan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas Eksperimen (<i>Posttest</i>).....	106
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Uji <i>Wilcoxon</i> Keterampilan Membaca Alquran Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	109
LAMPIRAN XIV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)....	112
LAMPIRAN XV	: Kompetensi Dasar Semester Ganjil Mata pelajaran Alquran Hadits.....	135
LAMPIRAN XVI	: Daftar Nilai Peserta Didik Tes Lisan (<i>Pretest-Posttest</i>).....	137
LAMPIRAN XVII	: Jadwal Pelajaran MIN 3 Kota Banjarmasin....	141
LAMPIRAN XVIII	: Jawaban Soal Latihan Tertulis Peserta Didik..	142
LAMPIRAN XIX	: Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi...	143
LAMPIRAN XX	: Catatan Moderator Seminar Proposal Skripsi.	144
LAMPIRAN XXI	: Surat Keterangan Ujian <i>Komprehensif</i>	145
LAMPIRAN XXII	: Surat Izin Validitas.....	146
LAMPIRAN XXIII	: Surat Izin Riset.....	147
LAMPIRAN XXIV	: Surat Izin Penelitian Oleh Kemenag.....	148
LAMPIRAN XXV	: Surat Selesai Riset.....	149
LAMPIRAN XXVI	: Catatan Bimbingan Dosen.....	150
LAMPIRAN XXVII	: Dokumentasi.....	156