

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca Alquran peserta didik sebelum menggunakan media lingkaran tajwid pada mata pelajaran Alquran Hadits pada kelas VB MIN 3 Kota Banjarmasin adalah 40,00 berada pada kualifikasi kurang dan kemampuan membaca Alquran peserta didik sesudah menggunakan media lingkaran tajwid pada mata pelajaran Alquran Hadits pada kelas VB MIN 3 Kota Banjarmasin adalah 71,34 berada pada kualifikasi baik.
2. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikasinya adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media lingkaran tajwid terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas V pada mata pelajaran Alquran Hadits di MIN 3 Kota Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran Alquran Hadits.
2. Bagi pendidik, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan untuk melakukan pembelajaran ke arah yang lebih baik, dapat dijadikan pembelajaran yang efektif dengan menggunakan media yang bervariasi, memudahkan pelaksanaan dan mengembangkan pemahaman peserta didik khususnya materi Hukum Bacaan *Mim Sukun* serta dapat menjadi pemecahan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peserta didik, media lingkaran tajwid ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik, memudahkan mengingat materi pembelajaran serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran Alqur'an hadits.
4. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan kinerja pendidik mata pelajaran Alquran Hadits.
5. Peneliti Selanjutnya, peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya, disarankan untuk mencari dan membaca referensi lain lebih banyak lagi sehingga hasil penelitian selanjutnya akan semakin baik serta dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang baru agar bisa mengembangkan

media lingkaran tajwid ini dengan materi-materi yang lain pada mata pelajaran Alquran Hadits.