

**PENGARUH DISIPLIN DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA MAS AL-HIKMAH TABUDARAT
HILIR TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

**OLEH
NORHIDAYAH
1501250599**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019**

**PENGARUH DISIPLIN DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA MAS AL-HIKMAH TABUDARAT
HILIR TAHUN PELAJARAN
2019/2020.**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**NORHIDAYAH
15012505099**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN
2019/2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Norhidayahh
NIM : 1501250599
Tempat/Tgl.Lahir : Sungai Haji, 03 Mei 1997
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal dari hukum.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan,



NORHIDAYAH

PERSETUJUAN

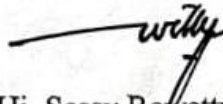
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Disiplin Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAS Al-Hikmah Tabudarat Hilir Tahun Pelajaran 2019/2020.

Ditulis oleh : Norhidayah
NIM : 1501250599
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Sungai Haji, 03 Mei 1997
Alamat : Desa hakurung, RT.5/RW.III, Kec. Daha Utara Kab. Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hj. Sessy Retwetty Rivila, M.MPd
NIP. 1957103119800320004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd
NIP. 195510301983031002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

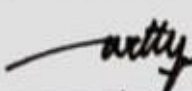
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Disiplin Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAS Al-Hikmah Tabudarat Hilir Tahun Pelajaran 2019/2020., Nama Norhidayah, NIM 1501250599, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 09 Oktober 2019
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : 90,3 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin, Oktober 2019

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd (Ketua)	
2. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M. Pd (Anggota)	
3. Rahmawati, S. Pd. I., M. Pd. Si (Anggota)	

ABSTRAK

Norhidayah, 2019. *Pengaruh Disiplin Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAS Al-Hikmah Tabudarat Hilir Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivila, M.MPd. Pembimbing (II): Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd

Kata kunci: Disiplin Belajar, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika siswa MAS Al-Hikmah Tabudarat Hilir; (2) Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa MAS Al-Hikmah Tabudarat Hilir; (3) Pengaruh disiplin dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa MAS Al-Hikmah Tabudarat Hilir.

Populasi terdiri dari seluruh siswa MAS Al-Hikmah Tabudarat Hilir yang berjumlah 82 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampel total* dengan jumlah 82 siswa. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan. Metode pengambilan data menggunakan angket model skala *Likert* untuk variabel disiplin dan minat belajar, sedangkan variabel hasil belajar menggunakan dokumentasi sekolah. Angket di uji validitas dan reliabilitas sebelum penelitian. Uji prasyarat analisis yang digunakan adalah uji normalitas, uji linieritas, dan uji multikolinearitas. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika siswa MAS Al-Hikmah Tabudarat Hilir dengan kontribusi disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika sebesar 11,1%; (2) Terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa MAS Al-Hikmah Tabudarat Hilir dengan kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar matematika sebesar 6%; dan (3) Terdapat pengaruh disiplin dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa MAS Al-Hikmah Tabudarat Hilir dengan kontribusi dari kedua variabel bebas tersebut yaitu sebesar 12,6% terhadap hasil belajar matematika siswa MAS Al-Hikmah Tabudarat Hilir.

KATA PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu aku bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-citaku.

Ku Persembahkan Skripsi ini Untuk :

Ayah...

Terimakasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini. Lalu **Ibu**, terimakasih juga atas limpahan do'a yang tak henti-hentinya untuk saya.

Dan teruntuk **keluarga besar** yang selalu mendoakan aku sampai aku bisa seperti sekarang ini.

Para **dosen-dosen S1 PMTK** terimakasih atas bimbingan selama 4 tahun ini....

Buat teman-teman saya seperjuangan lokal **PMTK B 2015** terimakasih yang sudah membantu saya dan memberikan solusi dalam pembuatan skripsi ini.

Untuk semua yang mendo'akan dan memberi semangat kepada saya, saya ucapkan beribu-ribu terima kasih.

MOTTO

**“ SABAR BUKAN TENTANG
BERAPA LAMA KAU BISA MENUNGGU.
MELAINKAN TENTANG BAGAIMANA PERILAKU
SAAT MENUNGGU”**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpaham Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul: Pengaruh Disiplin Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Mas Al-Hikmah Tabudarat Hilir Tahun Pelajaran 2019/2020.. Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, do'a serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
2. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivila, M.MPd., selaku Pembimbing bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
3. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum., beserta Staf dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd. I., beserta Staf selaku Pengelola Perpustakaan

UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Ghazali Rahman, S.Pd selaku kepala Sekolah.
6. Ibu Fify Eka Chandra, S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika serta seluruh siswa MAS Al-Hikmah Tabudarat Hilir.
7. Orang tua yang selalu mendoakan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat limpahan rahmat-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Oktober 2019
Penyusun,

NORHIDAYAH
NIM. 1501250059

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penulisan	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Hipotesis Penelitian	11
I. Sistematika Penulisan	13
 BAB II LANDASAN TEORI	 14
A. Pembelajaran Matematika	14
B. Disiplin Belajar	16
C. Minat Belajar	21
D. Hasil Belajar	25
 BAB III METODE PENELITIAN	 28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	29
D. Data dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	32
G. Hasil Uji Instrumen	35
H. Teknik Analisis Data	37

	I. Prosedur Penelitian.....	50
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	52
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	52
	B. Penyajian Data	58
	C. Analisis Data.....	66
	D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
BAB V	PENUTUP	77
	A. Simpulan.....	77
	B. Saran	77
	DAFTAR PUSTAKA	79
	LAMPIRAN.....	82
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	167

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I	Pedoman Penskoran Angket..... 33
Tabel II	Kisi-kisi Intrumen Disiplin Belajar 33
Tabel III	Kisi-kisi Intrumen Minat Belajar..... 33
Tabel IV	Ringkasan Perhitungan Validitas Angket Disiplin Belajar 36
Tabel V	Ringkasan Perhitungan Validitas Angket Minat Belajar..... 36
Tabel VI	Kategori Kecenderungan 40
Tabel VII	Desain Pengukuran Analisis Data Untuk Disiplin dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar 46
Tabel VIII	Keadaan dan Jumlah Guru di MAS Al-Hikmah Tabudarat Hilir Tahun Pelajaran 2019/2020 54
Tabel IX	Jumlah Ruang Belajar..... 55
Tabel X	Jumlah Ruang Kantor 55
Tabel XI	Jumlah Ruang Penunjang 55
Tabel XII	Jadwal Belajar kelas X di MAS Al-Hikmah 56
Tabel XIII	Jadwal Belajar kelas XI di MAS Al-Hikmah..... 57
Tabel XIV	Jadwal Belajar kelas XII di MAS Al-Hikmah..... 57
Tabel XV	Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar Siswa..... 59
Tabel XVI	Frekuensi Kategori Kecenderungan Disiplin Belajar..... 61
Tabel XVII	Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa..... 62
Tabel XVIII	Frekuensi Kategori Kecenderungan Minat Belajar 63
Tabel XIX	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa 64
Tabel XX	Frekuensi Kategori Kecenderungan Hasil Belajar 66

Tabel XXI	Hasil Uji Normalitas.....	67
Tabel XXII	Hasil Uji Linieritas	67
Tabel XXIII	Hasil Uji Multikolinieritas.....	68
Tabel XXIV	Ringkasan Hasil Hipotesis Pertama.....	69
Tabel XXV	Ringkasan Hasil Hipotesis Kedua	71
Tabel XXVI	Ringkasan Hasil Hipotesis Ketiga.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	DAFTAR TERJEMAH	83
LAMPIRAN II	INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA DOKUMENTASI	84
LAMPIRAN III	ANGKET UJI COBA INSTRUMENT PENELITIAN DISIPLIN BELAJAR.....	85
LAMPIRAN IV	PEDOMAN SKOR ANGKET UJI COBA INSTRUMENT PENELITIAN DISIPLIN BELAJAR	88
LAMPIRAN V	SKOR UJI CUBA ANGKET DISIPLIN BELAJAR...	91
LAMPIRAN VI.	UJI VALIDITAS ANGKET UJI COBA DISIPLIN BELAJAR DENGAN SPSS	92
LAMPIRAN VII	UJI VALIDITAS ANGKET UJI COBA DISIPLIN BELAJAR DENGAN MANUAL	97
LAMPIRAN VIII	UJI RELEABILITAS ANGKET UJI COBA DISIPLIN BELAJAR DENGAN SPSS	99
LAMPIRAN IX	UJI RELEABILITAS ANGKET UJI COBA DISIPLIN BELAJAR DENGAN MANUAL.....	100
LAMPIRAN X	ANGKET UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN MINAT BELAJAR.....	102
LAMPIRAN XI	PEDOMAN SKOR ANGKET UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN MINAT BELAJAR.....	105
LAMPIRAN XII	SKOR UJI CUBA ANGKET MINAT BELAJAR.....	108
LAMPIRAN XIII	UJI VALIDITAS ANGKET UJI COBA MINAT BELAJAR DENGAN SPSS	109
LAMPIRAN XIV	UJI VALIDITAS ANGKET UJI COBA MINAT BELAJAR DENGAN MANUAL	113
LAMPIRAN XV	UJI RELEABILITAS ANGKET UJI COBA MINAT BELAJAR DENGAN SPSS	114

LAMPIRAN XVI	UJI RELEABILITAS ANGKET UJI COBA MINAT BELAJAR DENGAN MANUAL	115
LAMPIRAN XVII	ANGKET INSTRUMENT PENELITIAN DISIPLIN BELAJAR.....	116
LAMPIRAN XVIII	PEDOMAN SKOR ANGKET INSTRUMENT PENELITIAN DISIPLIN BELAJAR.....	118
LAMPIRAN XIX	ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN MINAT BELAJAR.....	120
LAMPIRAN XX	PEDOMAN SKOR ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN MINAT BELAJAR	122
LAMPIRAN XXI	SKOR PENELITIAN ANGKET DISIPLIN BELAJAR.....	124
LAMPIRAN XXII	SKOR PENELITIAN ANGKET MINAT BELJAR	129
LAMPIRAN XXIII	HASIL BELAJAR PELAJARAN MATEMATIKA....	133
LAMPIRAN XXIV	UJI NORMALITAS	136
LAMPIRAN XXV	UJI LINIARITAS	137
LAMPIRAN XXVI	UJI MULTIKOLINIERITAS	138
LAMPIRAN XXVII	ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA	139
LAMPIRAN XXVIII	ANALISIS REGRESI LINIER BERGANDA	141
LAMPIRAN XXIX	STATISTIK DESKRIPTIF	142
LAMPIRAN XXX	PERHITUNGAN DISTRIBUSI FREKUENSI DAN DISTRIBUSI KECENDERUNGAN VARIABEL	144
LAMPIRAN XXXI	TABEL r	149
LAMPIRAN XXXII	TABEL t	150
LAMPIRAN XXXIII	TABEL F	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	Diagram Frekuensi Disiplin Belajar	60
Gambar II	Diagram Frekuensi Minat Belajar.....	62
Gambar III	Diagram Frekuensi Hasil Belajar.....	65