

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penyajian data dan analisis data serta pembahasan tentang pengaruh disiplin dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa MAS Al-Hikmah Tabudarat Hilir, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika siswa MAS Al-Hikmah Tabudarat Hilir dengan tingkatan yang sangat rendah, terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa MAS Al-Hikmah Tabudarat Hilir dengan tingkatan yang sangat rendah sedangkan untuk pengaruh disiplin dan minat belajar secara bersama terdapat pengaruh disiplin dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa MAS Al-Hikmah Tabudarat Hilir dengan tingkatan yang sangat rendah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan pada penelitian ini, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba akan merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang berkepentingan dengan hasil atau temuan dari penelitian ini mengenai pengaruh disiplin dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika

siswa MAS Al-Hikmah Tabudarat Hilir. Pada bagian ini rekomendasi yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah :

1. Bagi siswa

Selama proses mengajar di kelas, siswa dituntut untuk selalu konsentrasi dalam mengikuti pelajaran dan tidak terpengaruh oleh keadaan di luar kelas. Siswa perlu mengenali disiplin dan minat belajar yang dimiliki dan mengoptimalkan keduanya sehingga mampu menemukan metode belajar yang sesuai dengan diri siswa. Siswa seharusnya menyadari bahwa belajar dan mendapatkan hasil belajar yang tinggi adalah tanggung jawab siswa, sedangkan guru atau faktor eksternal lain hanya sebagai fasilitator yang membantu siswa dalam mencapai hasil belajar.

2. Bagi guru

Setiap guru diharapkan mengajak siswanya untuk mengenali dan memahami disiplin dan minat belajar yang dimiliki oleh masing-masing siswa dan mengajarkan siswanya untuk memberdayakan disiplin dan minat belajar tersebut semaksimal mungkin. Guru harus mampu mengupayakan untuk membangkitkan disiplin dan minat belajar siswa yang sebenarnya sudah ada dalam diri siswa, seperti dengan memberikan motivasi dan cara mengajar yang menarik sehingga tidak membosankan.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas.