

## **CURRICULUM VITAE**

<b>I. Personal Details</b>	
Name	: Fitriani
Place and Date of Birth	: Banjarmasin, February 13 <sup>th</sup> , 1997
Gender	: Female
Marital Status	: Single
Religion	: Islam
Nationality	: Indonesia
Parents	: Sugianor and Arbainah
Sibling	: Ahmad Fathur Rahim and Taufiqurrahman
<b>II. Formal Educational Background</b>	
2003-2009	State Islamic Elemetntary School Melayu Muara Teweh (MIN Melayu Muara Teweh)
2009-2012	Junior High School 2 Muara Teweh (SMPN-2 Muara Teweh)
2012- 2015	Senior High School 1Banjarmasin ( SMAN-1 Muara Teweh )
2015-2019	UIN Antasari Banjarmasin
<b>III. Organization Experience</b>	
2015 – 2016	Member of PMII UIN Antasari Banjarmasin

## **APPENDICES**

### Appendix.1. Tranlitery

No	Chaapter	Page	Surah/Verse	Translation
1	1	1	Al-Mujadillah/11	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

### Appendix.1. Tranlitery

No	Chaapter	Page	Surah/Verse	Translation
1	1	1	Al-Mujadillah/11	O you who have believed, when you are told, "Space yourselves" in assemblies, then make space; Allah will make space for you. And when you are told, "Arise," then arise; Allah will raise those who have believed among you and those who were given knowledge, by degrees. And Allah is Acquainted with what you do..

## Appendix 2

### A. Identitas Responden

1. Nama Responden :
2. Jenis Kelamin :

**B. Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda centang pada salah alternatif jawaban yang paling merefleksikan presepsi kalian pada setiap pertanyaan.

<b>Keterangan Pilihan Jawaban</b>	
SS	Sangat Setuju
S	Setuju
KS	Kurang Setuju
TS	Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	STS
1.	Saya bisa menganalisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya.				
2.	Saya memahami materi yang diajarkan.				
3.	Saya memahami berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.				
4.	Saya menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.				
5.	Saya memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.				
6.	Saya dapat menentukan tujuan pembelajaran yang saya ajarkan.				
7.	Saya menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan.				
8.	Saya memahami prinsip-prinsip perencanaan belajar yang mendidik.				
9.	Saya selalu mengembangkan komponen-				

	komponen rancangan pembelajaran.				
<b>10</b>	Saya selalu menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.				
<b>11</b>	Saya sangat memahami karakteristik peserta didik.				
<b>12</b>	Saya dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang saya ampu.				
<b>13</b>	Saya dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.				
<b>14</b>	Saya melakukan indentifikasi karakteristik belajar peserta didik.				
<b>15</b>	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.				
<b>16</b>	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya.				
<b>17</b>	Saya merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait.				
<b>18</b>	Saya mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis				

### Appendix 3

Nama :

1. Apakah kamu menganalisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya ?
2. Apakah kamu memahami materi yang kamu ajarkan ?
3. Apakah kamu memahami berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu ?
4. Apakah kamu menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu. ?
5. Apakah kamu memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum?
6. Apakah kamu menentukan tujuan pembelajaran sebelum mengajar ?
7. Apakah kamu memahami prinsip-prinsip perencanaan belajar yang mendidik ?
8. Apakah kamu selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran ?
9. Apakah kamu selalu menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. ?
10. Apakah kamu memahami karakteristik peserta didik ?
11. Apakah kamu dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang kamu ajarkan ?
12. Apakah kamu dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.
13. Apakah kamu dapat melakukan indentifikasi karakteristik belajar peserta didik ?
14. Apakah kamu selalu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal ?
15. Apakah kamu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya ?

16. Apakah kamu merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait ?

17. Apakah kamu selalu mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis ?

### A. Identitas Responden

Nama :

Nama Sekolah :

No.	Pertanyaan	Yes	No	Coment
1.	Apakah mahasiswa melakukan analisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya saat mengajar ?			
2.	Apakah mahasiswa paham terhadap materi yang diajarkan ?			
3.	Apakah mahasiswa memahami berbagai teori belajar dan prinsip- prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu ?			
4.	Apakah mahasiswa menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu ?			
5.	Apakah mahasiswa merancang rencana pembelajaran sesuai dengan silabus untuk membahas materi ajar agar peserta didik dapat mencapai kompetensi dasar yang ditetapkan ?			
6.	Apakah mahasiswa menentukan terlebih dulu tujuan pembelajaran yang akan diajarkan ?			
7.	Apakah mahasiswa memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik ?			
8.	Apakah mahasiswa mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran ?			
9.	Apakah mahasiswa menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk			

	kegiatan di dalam kelas ?			
10.	Apakah mahasiswa melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas ?			
11.	Apakah mahasiswa menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh ?			
12.	Apakah mahasiswa memahami karakteristik peserta didik ?			
13.	Apakah mahasiswa dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu ?			
14.	Apakah mahasiswa mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu ?			
15.	Apakah mahasiswa melakukan identifikasi karakteristik belajar peserta didik saat mengajar ?			
16.	Apakah mahasiswa menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya ?			
17.	Apakah mahasiswa merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait ?			
18.	Apakah mahasiswa mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis ?			

#### Appendix 4

#### Penilaian Kegiatan Pembelajaran Tiga Kali Pertemuan.





17	Mahasiswa menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya																
18	Mahasiswa merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait																
19	Mahasiswa mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis																

**Appendix. 5**

**C. Identitas Responden**

3. Nama Responden : Abdul Rasyid
4. Jenis Kelamin : Laki laki

#### D. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang pada salah alternatif jawaban yang paling merefleksikan presepsi kalian pada setiap pertanyaan.

Keterangan Pilihan Jawaban	
SS	Sangat Setuju
S	Setuju
KS	Kurang Setuju
TS	Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	STS
19	Saya bisa menganalisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya.		✓		
20	Saya memahami materi yang diajarkan.		✓		
21	Saya memahami berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.		✓		
22	Saya menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	✓			
23	Saya memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.		✓		
24	Saya dapat menentukan tujuan pembelajaran yang saya ajarkan.		✓		
25	Saya menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan.		✓		
26	Saya memahami prinsip-prinsip perencanaan belajar yang mendidik.		✓		
27	Saya selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.		✓		

28	Saya selalu menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.		✓		
29	Saya sangat memahami karakteristik peserta didik.		✓		
30	Saya dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang saya ampu.		✓		
31	Saya dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	✓			
32	Saya melakukan indentifikasi karakteristik belajar peserta didik.	✓			
33	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	✓			
34	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya.	✓			

#### E. Identitas Responden

5. Nama Responden : Rabi
6. Jenis Kelamin : Perempuan

#### F. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang pada salah alternatif jawaban yang paling merefleksikan presepsi kalian pada setiap pertanyaan.

Keterangan Pilihan Jawaban	
SS	Sangat Setuju
S	Setuju
KS	Kurang Setuju
TS	Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	STS
35	Saya bisa menganalisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya.		✓		
36	Saya memahami materi yang diajarkan.	✓			
37	Saya memahami berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	✓			
38	Saya menerapkan berbagai pedekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.		✓		
39	Saya memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.		✓		
40	Saya dapat menentukan tujuan pembelajaran yang saya ajarkan.		✓		
41	Saya menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan.		✓		
42	Saya memahami prinsip-prinsip perencanaan belajar yang mendidik.	✓			
43	Saya selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.		✓		
44	Saya selalu menggunakan media		✓		

	pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.				
45	Saya sangat memahami karakteristik peserta didik.		✓		
46	Saya dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang saya ampu.	✓			
47	Saya dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	✓			
48	Saya melakukan indentifikasi karakteristik belajar peserta didik.	✓			
49	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	✓			
50	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya.		✓		

### G. Identitas Responden

7. Nama Responden : Dandi
8. Jenis Kelamin : Laki laki

### H. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang pada salah alternatif jawaban yang paling merefleksikan presepsi kalian pada setiap pertanyaan.

<b>Keterangan Pilihan Jawaban</b>	
SS	Sangat Setuju
S	Setuju
KS	Kurang Setuju
TS	Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	STS
51	Saya bisa menganalisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya.		✓		
52	Saya memahami materi yang diajarkan.	✓			
53	Saya memahami berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.		✓		
54	Saya menerapkan berbagai pedekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.		✓		
55	Saya memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.		✓		
56	Saya dapat menentukan tujuan pembelajaran yang saya ajarkan.	✓			
57	Saya menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan.		✓		
58	Saya memahami prinsip-prinsip perencanaan belajar yang mendidik.		✓		
59	Saya selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.	✓			
60	Saya selalu menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang		✓		

	relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.				
61	Saya sangat memahami karakteristik peserta didik.	✓			
62	Saya dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang saya ampu.		✓		
63	Saya dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.		✓		
64	Saya melakukan indentifikasi karakteristik belajar peserta didik.		✓		
65	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.		✓		
66	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya.		✓		
67	Saya merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait.		✓		
68	Saya mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis		✓		

### I. Identitas Responden

9. Nama Responden : Yunita  
10. Jenis Kelamin : Perempuan

### J. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang pada salah alternatif jawaban yang paling merefleksikan persepsi kalian pada setiap pertanyaan.

Keterangan Pilihan Jawaban	
SS	Sangat Setuju
S	Setuju
KS	Kurang Setuju
TS	Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	STS
69	Saya bisa menganalisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya.		✓		
70	Saya memahami materi yang diajarkan.		✓		
71	Saya memahami berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.		✓		
72	Saya menerapkan berbagai pedekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.				
73	Saya memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.		✓		
74	Saya dapat menentukan tujuan pembelajaran yang saya ajarkan.		✓		
75	Saya menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan.		✓		
76	Saya memahami prinsip-prinsip perencanaan belajar yang mendidik.		✓		
77	Saya selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.		✓		
78	Saya selalu menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.		✓		
79	Saya sangat memahami karakteristik peserta		✓		

	didik.				
80	Saya dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang saya ampu.		✓		
81	Saya dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.		✓		
82	Saya melakukan indentifikasi karakteristik belajar peserta didik.		✓		
83	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.		✓		
84	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya.		✓		
85	Saya merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait.		✓		
86	Saya mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis		✓		

#### K. Identitas Responden

11. Nama Responden : Haliza  
12. Jenis Kelamin : Perempuan

#### L. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang pada salah alternatif jawaban yang paling merefleksikan presepsi kalian pada setiap pertanyaan.

Keterangan Pilihan Jawaban	
SS	Sangat Setuju
S	Setuju

KS	Kurang Setuju
TS	Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	STS
87	Saya bisa menganalisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya.		✓		
88	Saya memahami materi yang diajarkan.	✓			
89	Saya memahami berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.		✓		
90	Saya menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	✓			
91	Saya memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.		✓		
92	Saya dapat menentukan tujuan pembelajaran yang saya ajarkan.	✓			
93	Saya menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan.	✓			
94	Saya memahami prinsip-prinsip perencanaan belajar yang mendidik.		✓		
95	Saya selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.		✓		
96	Saya selalu menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.		✓		
97	Saya sangat memahami karakteristik peserta didik.		✓		
98	Saya dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang		✓		

	saya ampu.				
99	Saya dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	✓			
10	Saya melakukan indentifikasi karakteristik belajar peserta didik.		✓		
10	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.		✓		
10	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya.		✓		
10	Saya merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait.		✓		
10	Saya mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis		✓		

#### M. Identitas Responden

13. Nama Responden : Sofya  
14. Jenis Kelamin : Perempuan

#### N. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang pada salah alternatif jawaban yang paling merefleksikan presepsi kalian pada setiap pertanyaan.

Keterangan Pilihan Jawaban	
SS	Sangat Setuju
S	Setuju
KS	Kurang Setuju
TS	Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	STS
10	Saya bisa menganalisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya.		✓		
10	Saya memahami materi yang diajarkan.	✓			
10	Saya memahami berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.		✓		
10	Saya menerapkan berbagai pedekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	✓			
10	Saya memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.			✓	
11	Saya dapat menentukan tujuan pembelajaran yang saya ajarkan.	✓			
11	Saya menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan.	✓			
11	Saya memahami prinsip-prinsip perencanaan belajar yang mendidik.	✓			
11	Saya selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.			✓	
11	Saya selalu menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	✓			
11	Saya sangat memahami karakteristik peserta didik.	✓			
11	Saya dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang saya ampu.	✓			
11	Saya dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	✓			

11	Saya melakukan indentifikasi karakteristik belajar peserta didik.	✓			
11	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	✓			
12	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya.	✓			
12	Saya merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait.		✓		
12	Saya mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis	✓			

#### O. Identitas Responden

15. Nama Responden : Hilna

16. Jenis Kelamin : Perempuan

#### P. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang pada salah alternatif jawaban yang paling merefleksikan presepsi kalian pada setiap pertanyaan.

Keterangan Pilihan Jawaban	
SS	Sangat Setuju
S	Setuju
KS	Tidak Setuju
TS	Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
12	Saya bisa menganalisis materi berdasarkan		✓		

	tingkat kesulitannya.				
12	Saya memahami materi yang diajarkan.		✓		
12	Saya memahami berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.				
12	Saya menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.		✓		
12	Saya memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.		✓		
12	Saya dapat menentukan tujuan pembelajaran yang saya ajarkan.		✓		
12	Saya menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan.		✓		
13	Saya memahami prinsip-prinsip perencanaan belajar yang mendidik.			✓	
13	Saya selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.		✓		
13	Saya selalu menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.		✓		
13	Saya sangat memahami karakteristik peserta didik.		✓		
13	Saya dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang saya ampu.		✓		
13	Saya dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.		✓		
13	Saya melakukan indentifikasi karakteristik belajar peserta didik.		✓		
13	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta		✓		

	didik mencapai prestasi secara optimal.				
13	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya.		✓		
13	Saya merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait.			✓	
14	Saya mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis		✓		

#### Q. Identitas Responden

17. Nama Responden : Juwita  
 18. Jenis Kelamin : Perempuan

#### R. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang pada salah alternatif jawaban yang paling merefleksikan persepsi kalian pada setiap pertanyaan.

Keterangan Pilihan Jawaban	
SS	Sangat Setuju
S	Setuju
KS	Tidak Setuju
TS	Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
14	Saya bisa menganalisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya.		✓		
14	Saya memahami materi yang diajarkan.		✓		
14	Saya memahami berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik terkait				

	dengan mata pelajaran yang diampu.				
14	Saya menerapkan berbagai pedekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.		✓		
14	Saya memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.		✓		
14	Saya dapat menentukan tujuan pembelajaran yang saya ajarkan.		✓		
14	Saya menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan.		✓		
14	Saya memahami prinsip-prinsip perencanaan belajar yang mendidik.				
14	Saya selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.		✓		
15	Saya selalu menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.		✓		
15	Saya sangat memahami karakteristik peserta didik.		✓		
15	Saya dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang saya ampu.		✓		
15	Saya dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.		✓		
15	Saya melakukan indentifikasi karakteristik belajar peserta didik.		✓		
15	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.		✓		
15	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk		✓		

	keatifitasnya.				
15	Saya merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait.		✓		
15	Saya mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis		✓		

## Appendix. 6

Name : Juwita

School : SMP Nadhatul Ulama

1. Apakah kamu menganalisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya ?  
Jawaban : Iya saya melakukannya agar siswa lebih mudah mengerti
2. Apakah kamu memahami materi yang kamu ajarkan ?  
Jawaban : Iya saya memahami materi yang saya ajarkan
3. Apakah kamu memahami berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu ?  
Jawaban : Iya saya memahami berbagai teori dan prinsip pembelajaran yang mendidik. Salah satu teori belajar yang saya pahami adalah teori belajar kognitif.
4. Apakah kamu menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu. ?  
Jawaban: Iya saya selalu menerapkan berbagai pendekatan , strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik agar siswa saya tidak mudah bosan.
5. Apakah kamu memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum?  
Jawaban : iya saya memahaminya. Prinsip prinsipnya terbagi dua, umum dan khusus salah satunya adalah praktis.
6. Apakah kamu menentukan tujuan pembelajaran sebelum mengajar ?  
Jawaban : Iya, agar saya tau tujuan saya mengajar hari ini untuk apa.
7. Apakah kamu memahami prinsip-prinsip perencanaan belajar yang mendidik ?  
Jawaban: Iya saya memahaminya.
8. Apakah kamu selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran ?  
Jawaban : Iya saya selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran saya agar pembelajaran saya bervariasi.
9. Apakah kamu selalu menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. ?  
Jawaban: Iya saya selalu menggunakan media dalam setiap pembelajara saya.
10. Apakah kamu memahami karakteristik peserta didik ?  
Jawaban: Iya saya memahami karakteristik siswa saya itu akan memudahkan saya.
11. Apakah kamu dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang kamu ajarkan ?

Jawaban : Iya, saya dapat mengidentifikasi potensi siswa saya saat saya mengajar agar saya tau mana yang antusias dalam pembelajaran.

12. Apakah kamu dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.

Jawaban : Iya saya dapat mengidentifikasi kesulitan siswa saat saya mengajar.

13. Apakah kamu dapat melakukan indentifikasi karakteristik belajar peserta didik ?

Jawaban : Iya saya dapat melakukannya agar memudahkan saya dalam mengajar.

14. Apakah kamu selalu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal ?

Jawaban : Iya saya selalu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk membuat mereka lebih aktif dalam pembelajaran.

15. Apakah kamu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya ?

Jawaban : iya saya menyediakan berbagai kegiatan misalkan saya menggunakan game saat saya mengajar sehingga membuat siswa yang kreatif.

16. Apakah kamu merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait ?

Jawaban : Iya saya melakukannya.

17. Apakah kamu selalu mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis

Jawaban : Iya saya selalu mengatur pelaksanaan aktivitas saya saat mengajar agar sistematis dan bagus.

Name : Rasyid

School : SMP NU

18. Apakah kamu menganalisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya ?

Jawaban : Iya saya melakukannya agar memudahkan saya dalam mengajar.

19. Apakah kamu memahami materi yang kamu ajarkan ?

Jawaban : Iya tentu saja saya memahami materi yang saya ajarkan

20. Apakah kamu memahami berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban : Iya saya memahami berbagai teori dan prinsip pembelajaran yang mendidik.

Contohnya teori gestalt menurut saya teori ini secara sederhana nya adalah teori yang ketika kita mendapatkan suatu informasi atau ilmu itu ketika kita ingin menyampaikannya harus disusun kembali dengan bentuk yang sederhana agar mudah dipahami.

21. Apakah kamu menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu. ?

Jawaban : Iya saya selalu menerapkan berbagai pendekatan , strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik agar siswa saya tidak mudah bosan.

22. Apakah kamu memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum?

Jawaban : iya saya memahaminya. Setahu saya prinsip pengembangan itu ada dua prinsip yaitu khusus dan umum. Kalau umum itu salah satunya kurikulum harus fleksibilitas dan kalau yang prinsip khusus itu salah satunya adalah prinsip berkenaan dengan tujuan pendidikan.

23. Apakah kamu menentukan tujuan pembelajaran sebelum mengajar ?

Jawaban : Iya, agar saya tau tujuan saya mengajar hari ini untuk apa.

24. Apakah kamu memahami prinsip-prinsip perencanaan belajar yang mendidik ?

Jawaban: Iya saya memahaminya.

25. Apakah kamu selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran ?

Jawaban : Iya saya selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran saya agar pembelajaran saya bervariasi.

26. Apakah kamu selalu menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. ?

Jawaban: Iya saya selalu menggunakan media dalam setiap pembelajaran saya.

27. Apakah kamu memahami karakteristik peserta didik ?

Jawaban : Iya saya memahami karakteristik siswa saya itu akan memudahkan saya.

28. Apakah kamu dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang kamu ajarkan ?

Jawaban: Iya, saya dapat mengidentifikasi potensi siswa saya saat saya mengajar agar saya tau mana yang antusias dalam pembelajaran.

29. Apakah kamu dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.

Jawaban : Iya saya dapat mengidentifikasi kesulitan siswa saat saya mengajar.

30. Apakah kamu dapat melakukan indentifikasi karakteristik belajar peserta didik ?

Jawaban : Iya saya dapat melakukannya agar memudahkan saya dalam mengajar.

31. Apakah kamu selalu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal ?

Jawaban : Iya saya selalu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk membuat mereka lebih aktif dalam pembelajaran.

32. Apakah kamu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya ?

Jawaban: Iya saya menyediakan berbagai kegiatan misalkan saya menggunakan game saat saya mengajar sehingga membuat siswa yang kreatif.

33. Apakah kamu merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait ?

Jawaban : Iya saya melakukannya.

34. Apakah kamu selalu mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis

Jawaban : Iya saya selalu mengatur pelaksanaan aktivitas saya saat mengajar agar sistematis dan bagus.

Name : Dandi

School : SMK Bina Banua

35. Apakah kamu menganalisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya ?

Jawaban : Iya saya melakukannya agar memudahkan saya dalam mengajar.

36. Apakah kamu memahami materi yang kamu ajarkan ?

Jawaban : Iya tentu saja saya memahami materi yang saya ajarkan

37. Apakah kamu memahami berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban : Iya saya memahami berbagai teori dan prinsip pembelajaran yang mendidik.

Contohnya teori kognitif menurut saya teori ini mengatakan bahwa proses belajar akan berjalan dengan baik apabila materi yang kita ajarkan itu berkesinambungan.

38. Apakah kamu menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu. ?

Jawaban : Iya saya selalu menerapkan berbagai pendekatan , strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik agar siswa saya tidak mudah bosan.

39. Apakah kamu memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum?

Jawaban : iya saya memahaminya. Salah satu prinsip yang paling saya ketahui adalah praktis dan efektifitas.

40. Apakah kamu menentukan tujuan pembelajaran sebelum mengajar ?

Jawaban : Iya, agar saya tau tujuan saya mengajar hari ini untuk apa.

41. Apakah kamu memahami prinsip-prinsip perencanaan belajar yang mendidik ?

Jawaban: Iya saya memahaminya.

42. Apakah kamu selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran ?

Jawaban : Iya saya selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran saya agar pembelajaran saya bervariasi.

43. Apakah kamu selalu menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. ?

Jawaban: Iya saya selalu menggunakan media dalam setiap pembelajara saya.

44. Apakah kamu memahami karakteristik peserta didik ?

Jawaban : Iya saya memahami karakteristik siswa saya itu akan memudahkan saya.

45. Apakah kamu dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang kamu ajarkan ?

Jawaban: Iya, saya dapat mengidentifikasi potensi siswa saya saat saya mengajar agar saya tau mana yang antusias dalam pembelajaran.

46. Apakah kamu dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.

Jawaban : Iya saya dapat mengidentifikasi kesulitan siswa saat saya mengajar.

47. Apakah kamu dapat melakukan indentifikasi karakteristik belajar peserta didik ?

Jawaban : Iya saya dapat melakukannya agar memudahkan saya dalam mengajar.

48. Apakah kamu selalu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal ?

Jawaban : Iya saya selalu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk membuat mereka lebih aktif dalam pembelajaran.

49. Apakah kamu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya ?

Jawaban: Iya saya menyediakan berbagai kegiatan misalkan saya menggunakan game saat saya mengajar sehingga membuat siswa yang kreatif.

50. Apakah kamu merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait ?

Jawaban : Iya saya melakukannya.

51. Apakah kamu selalu mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis

Jawaban : Iya saya selalu mengatur pelaksanaan aktivitas saya saat mengajar agar sistematis dan bagus.

School : SMP Nadhatul Ulama

52. Apakah kamu menganalisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya ?

Jawaban : Iya saya melakukannya agar memudahkan saya dalam mengajar.

53. Apakah kamu memahami materi yang kamu ajarkan ?

Jawaban : Iya tentu saja saya memahami materi yang saya ajarkan

54. Apakah kamu memahami berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban : Iya saya memahami berbagai teori dan prinsip pembelajaran yang mendidik. Contoh teori yang saya tau adalah gestalt dan behavioristik.

55. Apakah kamu menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu. ?

Jawaban : Iya saya selalu menerapkan berbagai pendekatan , strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik agar siswa saya tidak mudah bosan.

56. Apakah kamu memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum?

Jawaban : iya saya memahaminya. Yang saya tau kalau prinsip pengembangan kurikulum itu ada dua khusus dan umum. Kalau umum itu ada 5 salah satunya adalah praktis.

57. Apakah kamu menentukan tujuan pembelajaran sebelum mengajar ?

Jawaban : Iya, agar saya tau tujuan saya mengajar hari ini untuk apa.

58. Apakah kamu memahami prinsip-prinsip perencanaan belajar yang mendidik ?

Jawaban: Iya saya memahaminya.

59. Apakah kamu selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran ?

Jawaban : Iya saya selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran saya agar pembelajaran saya bervariasi.

60. Apakah kamu selalu menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. ?

Jawaban: Iya saya selalu menggunakan media dalam setiap pembelajara saya.

61. Apakah kamu memahami karakteristik peserta didik ?

Jawaban : Iya saya memahami karakteristik siswa saya itu akan memudahkan saya.

62. Apakah kamu dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang kamu ajarkan ?

Jawaban: Iya, saya dapat mengidentifikasi potensi siswa saya saat saya mengajar agar saya tau mana yang antusias dalam pembelajaran.

63. Apakah kamu dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.

Jawaban : Iya saya dapat mengidentifikasi kesulitan siswa saat saya mengajar.

64. Apakah kamu dapat melakukan indentifikasi karakteristik belajar peserta didik ?

Jawaban : Iya saya dapat melakukannya agar memudahkan saya dalam mengajar.

65. Apakah kamu selalu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal ?

Jawaban : Iya saya selalu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk membuat mereka lebih aktif dalam pembelajaran.

66. Apakah kamu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya ?

Jawaban: Iya saya menyediakan berbagai kegiatan misalkan saya menggunakan game saat saya mengajar sehingga membuat siswa yang kreatif.

67. Apakah kamu merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait ?

Jawaban : Iya saya melakukannya.

68. Apakah kamu selalu mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis

Jawaban : Iya saya selalu mengatur pelaksanaan aktivitas saya saat mengajar agar sistematis dan bagus.

Name : Rabi

School: SMP NU

69. Apakah kamu menganalisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya ?

Jawaban : Iya saya melakukannya agar memudahkan saya dalam mengajar.

70. Apakah kamu memahami materi yang kamu ajarkan ?

Jawaban : Iya tentu saja saya memahami materi yang saya ajarkan

71. Apakah kamu memahami berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban : Iya saya memahami berbagai teori dan prinsip pembelajaran yang mendidik. Teori yang saya pahami adalah teori Gestalt, behavioristik dan kognitif

72. Apakah kamu menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu. ?

Jawaban : Iya saya selalu menerapkan berbagai pendekatan , strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik agar siswa saya tidak mudah bosan.

73. Apakah kamu memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum?

Jawaban : iya saya memahaminya. Prinsip yang paling saya ingat adalah kalau kurikulum itu praktis.

74. Apakah kamu menentukan tujuan pembelajaran sebelum mengajar ?

Jawaban : Iya, agar saya tau tujuan saya mengajar hari ini untuk apa.

75. Apakah kamu memahami prinsip-prinsip perencanaan belajar yang mendidik ?

Jawaban: Iya saya memahaminya.

76. Apakah kamu selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran ?

Jawaban : Iya saya selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran saya agar pembelajaran saya bervariasi.

77. Apakah kamu selalu menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. ?

Jawaban: Iya saya selalu menggunakan media dalam setiap pembelajara saya.

78. Apakah kamu memahami karakteristik peserta didik ?

Jawaban : Iya saya memahami karakteristik siswa saya itu akan memudahkan saya.

79. Apakah kamu dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang kamu ajarkan ?

Jawaban: Iya, saya dapat mengidentifikasi potensi siswa saya saat saya mengajar agar saya tau mana yang antusias dalam pembelajaran.

80. Apakah kamu dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.

Jawaban : Iya saya dapat mengidentifikasi kesulitan siswa saat saya mengajar.

81. Apakah kamu dapat melakukan indentifikasi karakteristik belajar peserta didik ?

Jawaban : Iya saya dapat melakukakannya agar memudahkan saya dalam mengajar.

82. Apakah kamu selalu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal ?

Jawaban : Iya saya selalu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk membuat mereka lebih aktif dalam pembelajaran.

83. Apakah kamu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya ?

Jawaban: Iya saya menyediakan berbagai kegiatan misalkan saya menggunakan game saat saya mengajar sehingga membuat siswa yang kreatif.

84. Apakah kamu merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait ?

Jawaban : Iya saya melakukannya.

85. Apakah kamu selalu mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis

Jawaban : Iya saya selalu mengatur pelaksanaan aktivitas saya saat mengajar agar sistematis dan bagus.

Name : Sofya

School : SMK Bina Banua

86. Apakah kamu menganalisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya ?

Jawaban : Iya saya melakukannya agar memudahkan saya dalam mengajar.

87. Apakah kamu memahami materi yang kamu ajarkan ?

Jawaban : Iya tentu saja saya memahami materi yang saya ajarkan

88. Apakah kamu memahami berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban : Iya saya memahami berbagai teori dan prinsip pembelajaran yang mendidik. Salah satunya adalah teori gestalt menurut saya sih teori belajar ini semua mahasiswa hampir tau

89. Apakah kamu menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu. ?

Jawaban : Iya saya selalu menerapkan berbagai pendekatan , strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik agar siswa saya tidak mudah bosan.

90. Apakah kamu memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum?

Jawaban : Saya tidak memahaminya.

91. Apakah kamu menentukan tujuan pembelajaran sebelum mengajar ?

Jawaban : Iya, agar saya tau tujuan saya mengajar hari ini untuk apa.

92. Apakah kamu memahami prinsip-prinsip perencanaan belajar yang mendidik ?

Jawaban: Saya tidak memahami dan tidak mengetahuinya.

93. Apakah kamu selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran ?

Jawaban : Tidak saya tidak selalu mengembangkan komponen rancangan pembelajaran karena saya bingung bagaimana untuk selalu mengembangkannya.

94. Apakah kamu selalu menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. ?

Jawaban: Iya saya selalu menggunakan media dalam setiap pembelajara saya.

95. Apakah kamu memahami karakteristik peserta didik ?

Jawaban : Iya saya memahami karakteristik siswa saya itu akan memudahkan saya.

96. Apakah kamu dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang kamu ajarkan ?

Jawaban: Iya, saya dapat mengidentifikasi potensi siswa saya saat saya mengajar agar saya tau mana yang antusias dalam pembelajaran.

97. Apakah kamu dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.

Jawaban : Iya saya dapat mengidentifikasi kesulitan siswa saat saya mengajar.

98. Apakah kamu dapat melakukan indentifikasi karakteristik belajar peserta didik ?

Jawaban : Iya saya dapat melakukakannya agar memudahkan saya dalam mengajar.

99. Apakah kamu selalu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal ?

Jawaban : Iya saya selalu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk membuat mereka lebih aktif dalam pembelajaran.

100. Apakah kamu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya ?

Jawaban: Iya saya menyediakan berbagai kegiatan misalkan saya menggunakan game saat saya mengajar sehingga membuat siswa yang kreatif.

101. Apakah kamu merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait ?

Jawaban : Iya saya melakukannya.

102. Apakah kamu selalu mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis

Jawaban : Saya bingung bagaimana cara mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran agar sistematis.

Name : Hilna

School : SMK Bina Banua

103. Apakah kamu menganalisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya ?

Jawaban : Iya saya melakukannya agar memudahkan saya dalam mengajar.

104. Apakah kamu memahami materi yang kamu ajarkan ?

Jawaban : Iya tentu saja saya memahami materi yang saya ajarkan

105. Apakah kamu memahami berbagai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban : Iya saya memahami berbagai teori dan prinsip pembelajaran yang mendidik. Salah satu teori yang paling saya pahami adalah teori behavioristik.

106. Apakah kamu menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu. ?

Jawaban : Iya saya selalu menerapkan berbagai pendekatan , strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik agar siswa saya tidak mudah bosan.

107. Apakah kamu memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum?

Jawaban :Iya saya memahaminya.

108. Apakah kamu menentukan tujuan pembelajaran sebelum mengajar ?

Jawaban : Iya, agar saya tau tujuan saya mengajar hari ini untuk apa.

109. Apakah kamu memahami prinsip-prinsip perencanaan belajar yang mendidik ?

Jawaban:Tidak, saya tidak memahaminya .

110. Apakah kamu selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran ?

Jawaban :Ya saya selalu mengembangkannya.

111. Apakah kamu selalu menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. ?

Jawaban: Iya saya selalu menggunakan media dalam setiap pembelajara saya.

112. Apakah kamu memahami karakteritik peserta didik ?

Jawaban : Iya saya memahami karateristik siswa saya itu akan memudahkan saya.

113. Apakah kamu dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang kamu ajarkan ?

Jawaban: Iya, saya dapat mengidentifikasi potensi siswa saya saat saya mengajar agar saya tau mana yang antusias dalam pembelajaran.

114. Apakah kamu dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.

Jawaban : Iya saya dapat mengidentifikasi kesulitan siswa saat saya mengajar.

115. Apakah kamu dapat melakukan indentifikasi karakteristik belajar peserta didik ?

Jawaban : Iya saya dapat melakukakannya agar memudahkan saya dalam mengajar.

116. Apakah kamu selalu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal ?

Jawaban : Iya saya selalu menyediakan berbagai kegiaitan pembelajaran untuk membuat mereka lebih aktif dalam pembelajaran.

117. Apakah kamu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya ?

Jawaban: Iya saya menyediakan berbagai kegiatan misalkan saya menggunakan game saat saya mengajar sehingga membuat siswa yang kreatif.

118. Apakah kamu merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait ?

Jawaban : Iya saya melakukannya.

119. Apakah kamu selalu mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistemastis

Jawaban : Iya saya selalu mengatur pelaksanaan aktivitas saya saat mengajar agar sistematis dan bagus.

## **Appendix. 6**

**Nama : Bapak Abdurahman**

**Tempat Mengajar : SMK Bina Banua Banjarmasin**

1. Apakah mahasiswa melakukan analisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya saat mengajar ?

Jawaban: Ya, mereka melakukan analisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya.

2. Apakah mahasiswa paham terhadap materi yang diajarkan ?

Jawaban : Ya. Mereka sangat paham dengan materi yang mereka ajarkan. Bahkan ada salah satu dari mereka yang sangat paham tentang materi yang ia ajarkan.

3. Apakah mahasiswa memahami berbagai teori belajar dan prinsip- prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban : Ya, mereka memahami teori dan prinsip pembelajaran yang mendidik, karena saat mereka mengajar itu sangat baik itu berarti mereka sudah memahami ha tersebut.

4. Apakah mahasiswa menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban : Iya mereka menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran saat mengajar. Sehingga membuat siswa mereka semangat saat belajar.

5. Apakah mahasiswa memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum

Jawaban: Iya menurut saya mereka sudah memahaminya dengan baik.

6. Apakah mahasiswa menentukan terlebih dulu tujuan pembelajaran yang akan di ajarkan ?

Jawaban : Iya tentu saja , karena itu membuat pembelajaran mereka ter arah dan sesuai dengan topik yang diajarkan.

7. Apakah mahasiswa memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik ?

Jawaban : Iya mereka memahami, karena saat mereka mengajar mereka tau bagaimana cara mengajar yang baik yang mana itu bisa dikatakan mereka sudah tau bagaimana prinsip perancaan pembelajaran yang mendidik.

8. Apakah mahasiswa mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran ?

Jawaban : Ya, mereka selalu mengembangkan komponen pembelajaran setiap mereka mengajar, sehingga siswa tidak mudah bosan.

9. Apakah mahasiswa menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas ?

Jawaban : Iya mereka menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap dan bagus.

10. Apakah mahasiswa melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan?

Jawaban :Iya mereka melaksanakannya

11. Apakah mahasiswa menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh ?

Jawaban : Iya, mereka selalu menggunakan media dalam pembelajaran, dan media yang mereka gunakan sesuai dengan topic yang mereka ajarkan dan media yang mereka gunakan mempermudah siwa memahami pelajaran.

12. Apakah mahasiswa memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosialemosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya ?

Jawaban : Iya mereka memahami karakteristik siswa, misalkan ada yang kesulitan dalam pelajaran mereka membantu siswa tersebut.

13. Apakah mahasiswa dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban : Iya, karena mereka tau mana siswa yang antusias dan memang suka pada mata pembelajaran itu.

14. Apakah mahasiswa mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban : Ya mereka bisa mengidentifikasi kesulitan peserta didik saat mereka mengajar misalkan saat ada siswa yang diam saja dan saat ditanya mereka tidak bisa maka mereka akan lebih memperhatikan siswa tersebut agar tidak kesulitan lagi dalam pembelajaran.

15. Apakah mahasiswa melakukan identifikasi karakteristik belajar peserta didik saat mengajar ?

Jawaban : Iya, mereka tau mana siswa yang aktif, mana siswa yang kurang aktif saat mereka mengajar.

16. Apakah mahasiswa menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal ?

Jawaban : Iya, mereka selalu menyediakan berbagai macam kegiatan saat mengajar agar memicu siswa lebih aktif dalam proses belajar dan mengajar.

17. Apakah mahasiswa menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya ?

Jawaban : Iya mereka selalu menyediakan berbagai kegiatan, misalkan mereka kadang menggunakan game saat mengajar sehingga membuat mereka lebih aktif dan membuat mereka lebih kreatif.

18. Apakah mahasiswa merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait ?

Jawaban : Ya mereka merencanakan kegiatan yang saling terkait misalkan

19. Apakah mahasiswa mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis ?

Jawaban : Iya mereka selalu mengatur aktivitas pembelajaran yang sistematis supaya siswanya tidak bingung

**Nama : Ibu Sari**

**Tempat Mengajar :SMP Nadhatul Ulama Banjarmasin**

1. Apakah mahasiswa melakukan analisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya saat mengajar ?

Jawaban: Ya mereka melakukan analisis berdasarkan tingkat kesulitannya, agar siswa lebih mudah memahami.

2. Apakah mahasiswa paham terhadap materi yang diajarkan ?

Jawaban : Ya mereka sangat paham dengan materi yang mereka ajarkan.

3. Apakah mahasiswa memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban : Ya, mereka memahami teori dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik saat mereka mengajar.

4. Apakah mahasiswa menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban : Iya mereka selalu menerapkan berbagai pendekatan , strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik saat mereka mengajar.

5. Apakah mahasiswa memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum

Jawaban: Iya menurut saya mereka sudah memahaminya.

6. Apakah mahasiswa menentukan terlebih dulu tujuan pembelajaran yang akan di ajarkan ?

Jawaban : Iya mereka selalu menentukan terlebih dulu tujuan sebelum mereka mengajar agar mereka ter arah.

7. Apakah mahasiswa memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik ?

Jawaban: Iya, mereka memahamji bagaimana prinsip -prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik karena saat mereka mengajar itu bagus.

8. Apakah mahasiswa mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran ?

Jawaban : Iya mereka selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran agar siswa mereka tidak mudah bosan dalam pembelajaran.

9. Apakah mahasiswa menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas ?

Jawaban : Iya mereka sudah sangat baik dalam menyusun rancangan pembelajaran.

10. Apakah mahasiswa melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan?

Jawaban : Iya mereka sudah melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan saat mengajar dikelas.

11. Apakah mahasiswa menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh ?

Jawaban : Iya mereka selalu menggunakan media saat mengajar dan media yang mereka gunakan saat baik dan sesuai.

12. Apakah mahasiswa memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosialemosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya ?

Jawaban : Iya mereka sudah memahami karakteritik peserta didik selama mereka mengajar karena mereka tau bagaimana mengatai siswa yang ribut yang cuma diam dan siswa yang tidak memperhatikan.

13. Apakah mahasiswa dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban : Iya mereka dapat mengidentifikasi potensi siswa dalam pembelajaran mereka tau siswa yang antusias dalam pembelajaran.

14. Apakah mahasiswa mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban : Iya mereka selalu melihat siswa yang kesulitan saat pembelajaran dan selalu membantu mereka agar dapat memahami materi yang diajarkan.

15. Apakah mahasiswa melakukan identifikasi karakteristik belajar peserta didik saat mengajar ?

Jawaban : Iya mereka melakukan identifikasi karakter belajar siswa saat mengajar, agar mereka memudahkan mereka dalam mengajar.

16. Apakah mahasiswa menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal ?

Jawaban : Iya mereka selalu menyediakan berbagai kegiatan untuk mendorong siswa lebih aktif dalam pembelajaran.

17. Apakah mahasiswa menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya ?

Jawaban : Iya mereka selalu menyediakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa lebih aktif dan kreatif dalam pembelajaran, misalkan mereka selalu menggunakan game agar pembelajaran tidak membosankan.

18. Apakah mahasiswa merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait ?

Jawaban : Iya mereka selalu melakukan kegiatan pembelajaran yang saling terkait saat mengajar.

19. Apakah mahasiswa mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis ?

Jawaban : Iya mereka selalu mengatur pelaksanaan pembelajaran yang sistematis agar memudahkan siswa.

**Nama : Ibu Rum**

**Tempat Mengajar : SMP Nadhatul Ulama**

1. Apakah mahasiswa melakukan analisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya saat mengajar ?

Jawaban: Iya mereka melakukan analisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya.

2. Apakah mahasiswa paham terhadap materi yang diajarkan ?

Jawaban : Iya, mereka sangat paham terhadap apa yang mereka ajarkan.

3. Apakah mahasiswa memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban : Iya menurut saya mereka sudah memahami teori dan prinsip pembelajaran yang mendidik saat mengajar karena saat mereka mengajar itu sudah sangat baik

4. Apakah mahasiswa menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban : Iya mereka selalu menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik agar membuat siswa mereka tidak mudah bosan.

5. Apakah mahasiswa memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum

Jawaban: Iya menurut saya mereka sudah memahaminya dengan baik.

6. Apakah mahasiswa menentukan terlebih dulu tujuan pembelajaran yang akan diajarkan ?

Jawaban : Iya mereka selalu menentukan tujuan pembelajaran agar mereka tidak bingung saat mengajar dikelas.

7. Apakah mahasiswa memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik ?

Jawaban : Iya, mereka sudah memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik karena saat dikelas mereka tau bagaimana mengajar yang baik itu seperti apa.

8. Apakah mahasiswa mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran ?

Jawaban : Iya mereka selalu mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran saat mereka mengajar.

9. Apakah mahasiswa menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas ?

Jawaban : Iya mereka sudah sangat baik dalam menyusun rancangan pembelajaran dan sudah sesuai.

10. Apakah mahasiswa melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan?

Jawaban : Iya, mereka melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas dengan memperhatikan standar keamanan

11. Apakah mahasiswa menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh ?

Jawaban : Iya mereka selalu mng mana media yang mereka menggunakan media saat mereka mengajar dikelas yang mana media yang mereka gunakan sesuai dengan karakteristik siswa dan sesuai dengan materi yang mereka ajarkan.

12. Apakah mahasiswa memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosialemosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya ?

Jawaban : Iya hampir semua mahasiswa ppl sudah paham dengan karakterteristik siswa mereka sehingga ketika mereka mengajar mereka sudah nyaman dengan siswa yang mereka ajarkan begitupun sebaliknya.

13. Apakah mahasiswa dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban : Iya mereka dapat mengidentifikasi potensi siswa mereka saat mereka mengajar.

14. Apakah mahasiswa mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban : Iya mereka dapat mengidentifikasi kesulitan belajar siswa saat mereka mengajar misalkan saat siswa tidak paham mereka datang langsung kesiswa yang kesulitan dan menjeaskan dengan sabar.

15. Apakah mahasiswa melakukan identifikasi karakteristik belajar peserta didik saat mengajar ?

Jawaban : Iya mereka selalu melakukannya agar memudahkan mereka saat mengajar.

16. Apakah mahasiswa menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal ?

Jawaban : Iya, mereka selalu menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran agar membuat siswa lebih aktif.

17. Apakah mahasiswa menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya ?

Jawaban : Iya mereka selalu menyediakan berbagai kegiatan saat mengajar misalkan menggunakan game sehingga semua siswa turut aktif dalam proses belajar dan mengajar.

18. Apakah mahasiswa merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait ?

Jawaban : Iya mereka selalu merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait saat mereka mengajar.

19. Apakah mahasiswa mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis ?

Jawaban : Iya mereka selau mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis agar memudahkan mereka dalam mengajar.

**Nama : Isti**

**Tempat Mengajar :SMK Bina Banua**

1. Apakah mahasiswa melakukan analisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya saat mengajar ?

Jawaban: Iya mereka selalu melakukan analisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya.

2. Apakah mahasiswa paham terhadap materi yang diajarkan ?

Jawaban : Iya mereka paham terhadap materi yang mereka ajarkan

3. Apakah mahasiswa memahami berbagai teori belajar dan prinsip- prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban : Iya mereka memahami berbagai teori belajar dan prinsip prinsip pembelajaran yang mendidik karena mereka tau bagaimana mengajar dengan baik.

4. Apakah mahasiswa menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban :Iya mereka menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik agar siswa tidak mudah bosan saat mereka mengajar.

5. Apakah mahasiswa memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum

Jawaban: Ya menurut saya mereka sudah paham akan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.

6. Apakah mahasiswa menentukan terlebih dulu tujuan pembelajaran yang akan di ajarkan ?

Jawaban : Iya dan biasanya mereka selalu mengkonultasikan tujuan pembelajaran mereka apakah itu sudah pas atau belum.

7. Apakah mahasiswa memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik ?

Jawaban : Saya rasa mereka belum memahami karena masih ada dari mereka yang kurang dalam mengajar

8. Apakah mahasiswa mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran ?

Jawaban : hanya sebagian dari mereka yang mengembangkan komponen-komponen pembelajaran senagain hanya itu itu saja.

9. Apakah mahasiswa menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas ?

Jawaban : Iya mereka sudah menyusun rancangan pembelajaran yang baik dan lengkap.

10. Apakah mahasiswa melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan?

Jawaban : Iya mereka melakukannya.

11. Apakah mahasiswa menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh ?

Jawaban : Iya mereka selalu menggunakan media saat mereka mengajar.

12. Apakah mahasiswa memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosialemosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya ?

Jawaban : Hanya sebagian yang sudah memahami karakteristik peserta didik sisanya masih acuh dengan siswa mereka.

13. Apakah mahasiswa dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban : Hanya sebagian yang dapat mengidentifikasi potensi siswa mereka saat mereka mengajar.

14. Apakah mahasiswa mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu ?

Jawaban : Hanya sebagian dari mereka yang dapat mengidentifikasi kesulitan peserta didik sisanya hanya membiarkan saja dan melanjutkan pembelajaran mereka.

15. Apakah mahasiswa melakukan identifikasi karakteristik belajar peserta didik saat mengajar ?

Jawaban : Hanya sebagian saja.

16. Apakah mahasiswa menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal ?

Jawaban : Iya mereka menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran agar saat mereka mengajar itu tidak membosankan.

17. Apakah mahasiswa menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya ?

Jawaban : Iya mereka menyediakan berbagai kegiatan seperti mengajak siswa bermain game

18. Apakah mahasiswa merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait ?

Jawaban : Iya mereka selalu merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait.

19. Apakah mahasiswa mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis ?

Jawaban : Iya mereka mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis.

## **Appendix.7**

### **Penilaian Kegiatan Pembelajaran Tiga Kali Pertemuan.**





17	Mahasiswa menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya																
18	Mahasiswa merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait																
19	Mahasiswa mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis																

**Penilaian Kegiatan Pembelajaran Tiga Kali Pertemuan.**

**Nama : Rabi**

**Nama Sekolah : SMK Bina Banua Banjarmasin**

**Indikator**

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang





	terkait																	
19	Mahasiswa mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis																	

**Penilaian Kegiatan Pembelajaran Tiga Kali Pertemuan.**

**Nama : Dandi**

**Nama Sekolah : SMK Bina Banua**

**Indikator**

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

No	Indikator Pengamatan Melalui Kegiatan Pembelajaran	Skala Nilai			Rata-rata
		Pertemuan ke-1	Pertemuan ke-2	Pertemuan ke-3	











**Penilaian Kegiatan Pembelajaran Tiga Kali Pertemuan.**

**Nama : Haliza**

**Nama Sekolah : SMP NU Banjarmasin**

**Indikator**

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

No	Indikator Pengamatan Melalui Kegiatan Pembelajaran	Skala Nilai															Rata-rata
		Pertemuan ke-1					Pertemuan ke-2					Pertemuan ke-3					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	Mahasiswa melakukan analisis materi berdasarkan tingkat kesulitannya.																
2	Mahasiswa memahami materi yang diajarkan.																
3	Mahasiswa memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.																
4	Mahasiswa menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.																



15	Mahasiswa melakukan identifikasi karakteristik belajar peserta didik																	
16	Mahasiswa menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal																	
17	Mahasiswa menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya																	
18	Mahasiswa merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait																	
19	Mahasiswa mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis																	

**Penilaian Kegiatan Pembelajaran Tiga Kali Pertemuan.**

**Nama** : Sofya

**Nama Sekolah** : SMK Bina Banua





	kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreatifitasnya																	
18	Mahasiswa merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait																	
19	Mahasiswa mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran yang sistematis																	

**Penilaian Kegiatan Pembelajaran Tiga Kali Pertemuan.**

**Nama : Hilna**

**Nama Sekolah : SMK Bina Banua**

**Indikator**

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup





aktivitas pembelajaran yang sistematis																		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Penilaian Kegiatan Pembelajaran Tiga Kali Pertemuan.**

**Nama : Juwita**

**Nama Sekolah : SMP NU Banjarmasin**

**Indikator**

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

No	Indikator Pengamatan Melalui Kegiatan Pembelajaran	Skala Nilai															Rata-rata
		Pertemuan ke-1					Pertemuan ke-2					Pertemuan ke-3					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	Mahasiswa melakukan analisis																





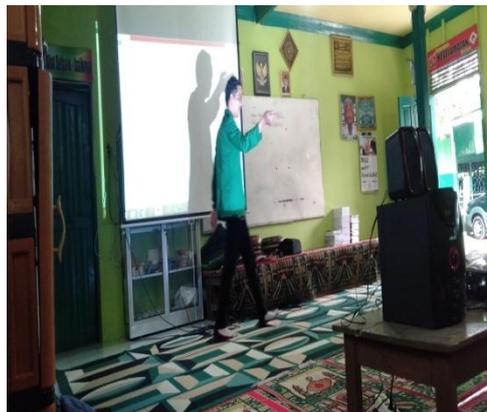
**Appendix. 8**

**Observation in SMK Bina Banua Banjarmasin**





**Observation in SMP Nadhatul Ulama Banjarmasin**





**Interview with English Teacher in SMK Bina Banua Banjarmasin**



**Interview with English Teacher in SMP Nadhatul Ulama**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

26 September 2019

Nomor : 1879/Uj.14/III.1.t/pp.00.9/09/2019  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Fitriani  
NIM. 1501240478  
Mahasiswa Jurusan TBI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PRE-SERVICE TEACHING PRACTICE STUDENTS' PERCEPTION OF  
TEACHING KNOWLEDGE ON SIXTH SEMESTER OF ENGLISH  
DEPARTMENT**

Berubah menjadi:

**PRE-SERVICE TEACHING PRACTICE STUDENTS' PERCEPTION OF  
PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE OF ENGLISH DEPARTMENT.**

Menunjuk :

1. Dr. Nida Mufidah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dra. Andi Irlina, M. Hum sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Wakil Dekan Bidang Akademik

Ketua

Nida Mufidah, M.Pd.I

18708212015032004



**YAYASAN PENDIDIKAN BINA BANUA BANJARMASIN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) BINA BANUA**  
PROGRAM KEAHLIAN : 1. AKUNTANSI 2. PEMASARAN 3. USAHA PERJALANAN  
WISATA 4. TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN  
5. PERSIAPAN GRAFIKA 6. BROADCAST  
STATUS DISAMAKAN SK. DIRJEN DIKASMEN NO.024/C/KEP/II/1995



NPSN: 30304264 Alamat: Jl. Pramuka Km.6 No.17 Telp/Fax: 0511-3254556 Banjarmasin 70249 Email: smkbinabanna@gmail.com NSS: 342156003608

## SURAT IJIN PENELITIAN

NO : 319 /L.15.1/SMK-YPBB/G/2019

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-2858/Un.14/III.1.t/07/2019 tanggal 23 Juli 2019 Perihal : Izin Penelitian. Kepala SMKS Bina Banua Banjarmasin memberi ijin kepada :

Nama : **FITRIANI**  
NIM : 1501240486  
Jurusan : PBI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah diijinkan untuk melaksanakan penelitian di SMKS Bina Banua "PRE-SERVICE TEACHING PRACTICE STUDENT' PERCEPTION OF PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE OF ENGLISH DEPARTMENT".

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan:

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan kepada yang bersangkutan melapor kepada Wakasek Kurikulum
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat
4. Menyerahkan 2 (dua) eksemplar copy hasil penelitian kepada Wakasek Kurikulum

Demikian surat ijin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 7 Agustus 2019

Kepala Sekolah Bina Banua,

Swad Sulawan, S.Sos, MA

NIK. 96090109



**YAYASAN PENDIDIKAN NAHDLATUL 'ULAMA BANJARMASIN**  
**SMP NAHDLATUL 'ULAMA BANJARMASIN**

Akreditasi : "A" (Amat Baik) BAP-S/M Nomor : 135/KEP/BAP-SM/X/KU/2015  
Tanggal 31 Oktober 2015 - 31 Oktober 2020  
NSS : 202056004041 NIS : 200370 NPSN : 30305036  
Email : smpnubjm@gmail.com

Alamat : Jl. Rantau Timur II RT 5 No. 56 Pekauman Banjarmasin Telp. 0511-3258212 Kode Pos 70243

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 424 / 009-SMP NU/Dipendik/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Oejiono, S.Pd  
NIP : 19701126 199803 1 005  
Pangkat / Gol : Pembina Tingkat I/IV.b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP NU Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Fitriani  
NIM : 1501240486  
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris / Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Penelitian : PRE-SERVICE TEACHING PRACTICE STUDENT  
PERCEPTION OF PEDAGOGICAL CONTENT  
KNOWLEDGE OF ENGLISH DEPARTMENT

Mahasiswa di atas telah selesai melaksanakan Penelitian di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin dari tanggal 23 Juli s.d 23 Agustus.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya



Banjarmasin, 19 September 2019  
Kepala SMP NU Banjarmasin,

Oejiono, S.Pd  
NIP. 19701126 199803 1 005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin  
Telp. (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [tk.antasari@gmail.com](mailto:tk.antasari@gmail.com) Web: [www.tk.iau-antasari.ac.id](http://www.tk.iau-antasari.ac.id)

Nomor : B-238/UH.14/III.1/07/2019

Banjarmasin, 22 Juli 2019

Sifat : Penting

Lampiran : (satu) lembar

Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**  
**Kota Banjarmasin**  
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (1) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fitriani

N I M : 1501240480

Jurusan : PBI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jln. A. Yani, Km 4,5 Aspo Bina Brata, Manunggal II, Gg 6 Rt.28 Kel. Kebun  
Bunga Kec. Banjarmasin Timur.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan berkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Makhlid Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



D. Haruli Huda, M Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMP Nahdhatul Ulama



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN**  
**DINAS PENDIDIKAN**

Jl. P. Tendean Nomor 29 (0511) 3253373 Fax (0511) 3250914 BANJARMASIN

Banjarmasin, 23 Juli 2019

Nomor : 070/604-Sekr/Dpendik  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepala  
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kebudayaan Fakultas Tarbiyah dan  
Kejuruan Universitas Islam Negeri  
Antasari  
di -  
Banjarmasin

**REKOMENDASI**

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-2858/Uh.14/III.1.4/07/2019, Tanggal 22 Juli 2019 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : **FITRIANI**
2. NIM : 1501240479
3. Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan
4. Tempat : SMP Naladhani Utama Banjarmasin
5. Jangka Waktu : 3 (tiga) bulan
6. Judul : **PRE-SERVICE TEACHING PRACTICE STUDENTS' PERCEPTION OF PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE OF ENGLISH DEPARTMENT**

Dengan ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
  2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
  3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
- Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

an. Kepala Dinas  
Sekretaris

  
**Drs. MUHAMMAD SARWANI, SE, MM**  
Pembina Tingkat I  
NIP. 19620613 198903 1 013

Tembusan Yth :  
Kepala SMP Naladhani Utama Banjarmasin



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Komplek Perkantoran Pemerintahan Provinsi Kalimantan Selatan  
Jalan Darmas Pringg II No. 1 Teraai Banjarbaru  
Website : [dtk.kalselprov.go.id](http://dtk.kalselprov.go.id)

Banjarmasin, 23 Juli 2019

Nomor : 070/ 1801 -Set/Disdikbud/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada :  
Yth Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin  
Jl. Jenderal Ahmad Yani KM 4.5  
di- Banjarmasin

Memindaklanjuti surat Saudara(l) Nomor : B-2858/Uh.14/III.1.4/07/2019 tanggal 22 Juli 2019, perihal izin melakukan penelitian di SMK Bina Banua dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi, atas nama :

- Nama : **FITRIANI**  
NIM : 1501240485  
Jurusan : PBI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Skripsi : **"PRE-SERVICE TEACHING PRACTICE STUDENTS' PERCEPTION OF PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE OF ENGLISH DEPARTMENT"**

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMK Bina Banua;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SMK Bina Banua;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SMK Bina Banua.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

an. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Provinsi Kalimantan Selatan

  
**Drs. H.M. SUHARYANTO, M.Si**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19630511 198503 1 010

Tembusan :  
1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalsel  
2. Kepala SMK Bina Banua  
3. Yang bersangkutan