

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN MEDIA POHON PEMBELAJARAN
DENGAN ULAR TANGGA PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS I MI NORRAHMAN
BANJARMASIN**

**OLEH
MIKA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2019

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN MEDIA POHON PEMBELAJARAN
DENGAN ULAR TANGGA PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS I MI NORRAHMAN
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Mika
1501290779**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mika
NIM : 1501290779
Tempat/Tgl. Lahir : Tanjung, 23 Maret 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, September 2019

Yang Membuat Pernyataan

Tanda tangan



Mika
Mika

PERSETUJUAN

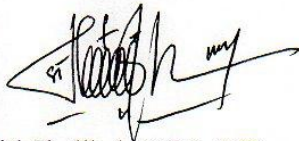
Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Media Pohon Pembelajaran dengan Ular Tangga pada Pembelajaran Tematik di Kelas I MI Norrahan Banjarmasin

Ditulis oleh : Mika
NIM : 1501290779
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Tanjung, 23 Maret 1997
Alamat : Tamiang Layang, RT IX, RW IX

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP.197504112000032002

Pembimbing
Dosen Pemb. Bahasa & Teknik
Penulisan



Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd
NUP.201701027

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Wahidatul Janah, M.Pd
NIP.196912012994032005

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Media Pohon Pembelajaran Dengan Ular Tangga Pada Pembelajaran Tematik Kelas I MI Norrahan Banjarmasin, Nama Mika, NIM 1501290779, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 09 Oktober 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 79,6 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Raihanatul Jannah, M.Pd.	1.
2. Siti Shalihah, S.Pd., MS.	2.
3. Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.	3.

ABSTRAK

Mika. 2019. *Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Media Pohon Pembelajaran Dengan Ular Tangga Pada Pembelajaran Tematik Kelas I MI Norrahan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd., MS. dan Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.

Kegiatan belajar mengajar sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang tepat agar hasil belajar peserta didik meningkat. Salah satu media yang tepat digunakan dalam pembelajaran tematik adalah media pohon pembelajaran dengan ular tangga. Karena dapat membuat peserta didik belajar lebih aktif, terbimbing, pembelajaran tidak lagi pasif dan mempermudah dalam memahami pelajaran yang diajarkan. Adapun tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan media pohon pembelajaran dengan ular tangga serta apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik menggunakan kedua media tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kuantitatif. Sedangkan desain yang digunakan dalam penelitian ini *Quasi Experimental Design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas I yang diambil 2 kelas di MI Norrahan Banjarmasin, dengan pengambilan sample menggunakan *purposive sampling*. Data yang diambil pada penelitian yaitu data pokok dan data penunjang. Kemudian dilakukan instrumen penelitian dengan melakukan penyusunan instrumen tes dan pengujian instrumen penelitian dengan pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan tes wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata – rata (*mean*), varians, standar deviasi, uji normalitas, dan uji homogenitas. Selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu Uji *Mann Whitney* (uji U).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pohon pembelajaran dengan nilai rata-rata 69,44 berada pada kualifikasi cukup. Sedangkan hasil belajar peserta didik menggunakan ular tangga sebesar 80,53 berada pada kualifikasi baik jadi hasil selisih nilai peningkatan rata – rata adalah 11,09. Berdasarkan teknik analisis yang digunakan uji U disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen I menggunakan media pohon pembelajaran dan di kelas eksperimen II menggunakan ular tangga. Kelas eksperimen II menggunakan media ular tangga lebih unggul karena media ini mampu membuat peserta didik lebih aktif belajar, serta adanya interaksi dan kerjasama untuk memecahkan masalah masalah yang diberikan.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu tercurah kepada Sang Penguasa Alam, Allah SWT. Limpahan karunia dan nikmat-Mu yang tiada habisnya, atas setiap cinta dan kasih sayang-Mu kepada hamba-hamba-Mu, atas setiap hembusan nafas dan kekuatan serta kemudahan yang Engkau berikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Mu, Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk Ayah dan Ibu tercinta, Syahrian dan Miliaty dan orang tua kedua saya Zaitun sebagai tanda bakti, cinta, kasih sayang, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga atas nasehat, do'a dan arahan untukku dalam menjalani kehidupan. Tak lupa adikku - adikku Nia, Muhammad Ridho Setiawan yang selalu memberi semangat dan do'a yang terbaik untukku.

Terimakasih kepada seluruh dosen yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman berharga. Terimakasih juga untuk teman yang sangat membantuku, Nurlenda, Norhidayati, Nurmiati,serta teman-teman seperjuanganku PGMI C 2015, Kos Pink, Kos Lantai 2 serta teman – teman yang selalu memberi keceriaan dan kenangan yang tak pernah terlupakan selamanya untukku, untuk selalu maju. Bersama kalian hidupku menjadi lebih berwarna lagi, saya ucapkan untuk kalian, terus berjuang dan semangat.

MOTTO

"Apabila Orang Lain Mampu Kenapa Kita Tidak"

Libatkanlah Allah Dalam Segala Urusan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., dan Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah S.Ag, selaku dosen pembimbing akademik
4. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS, selaku pembimbing bidang konten dan Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing bidang teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS. M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Zaini, S.Pd.I selaku kepala MI Norrahan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MI Norrahan Banjarmasin.
8. Ibu Arianti, S.Pd selaku wali kelas IC dan IB serta staf tata usaha MI Norrahan Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Hipotesis Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hasil Belajar	15
B. Media Pembelajaran	18
C. Media Pembelajaran Pohon Pembelajaran	20
D. Media Pembelajaran Ular Tangga	24
E. Materi Tematik Kelas I.....	30

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Desain Penelitian	35
C. Tempat Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel	37
E. Data dan Sumber Data	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Desain Pengukuran	44
H. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	45
I. Teknik Analisis Data	48
J. Prosedur Penelitian	55
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	57
B. Penyajian Data	61
C. Deskripsi Kemampuan Awal Peserta Didik	67
D. Uji Beda Kemampuan Awal Peserta Didik	67
E. Deskripsi Prestasi Belajar Peserta Didik	70
F. Uji Beda Hasil Belajar Peserta Didik	74
G. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP.....	201

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Hasil penelitian menurut para ahli	11
TABEL II	: Desain perlakuan menggunakan media pohon pembelajaran dan ular tangga	35
TABEL III	: Jumlah peserta didik MI Norrahan Banjarmasin	37
TABEL IV	: Jumlah peserta Kelas I dijadikan Sample.....	38
TABEL V	: Matrik data, sumber data dan teknik pengumpulan data	42
TABEL VI	: Interpretasi hasil belajar.....	44
TABEL VII	: Keadaan kepala sekolah MI Norrahan Banjarmasin	57
TABEL VIII	: Profil MI Norrahan.....	58
TABEL IX	: Keadaan guru staf tata usaha di MI Norrahan.....	59
TABEL X	: Keadaan peserta didik MI Norrahan	60
TABEL XI	: Pelaksanaan pembelajaran kelas eksperimen 1	61
TABEL XII	: Pelaksanaan pembelajaran kelas eksperimen 2.....	64
TABEL XIII	: Deskripsi kemampuan awal (pretest) tematik peserta didik	66
TABEL XIV	: Output uji Normalitas kemampuan awal.....	67
TABEL XV	: Output uji Homogenitas kemampuan awal	68
TABEL XVI	: Output uji u kemampuan awal	68
TABEL XVII	: Distribusi jumlah peserta didik mengikuti tes akhir.....	75
TABEL XVIII	: Distribusi frekuensi hasil belajar tematik peserta didik kelas eksperimen I.....	75
TABEL XIX	: Distribusi frekuensi hasil belajar peserta didik kelas eksperimen II.....	77

TABEL XX	: Deskripsi hasil belajar peserta didik kemampuan akhir peserta didik... ..	78
TABEL XXI	: Output uji Normalitas kemampuan akhir peserta didik	79
TABEL XXII	: Output uji Homogenitas kemampuan akhir Peserta didik	80
TABEL XXIII	: Output uji u kemampuan akhir peserta didik	81

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN		Hal.
LAMPIRAN I	: Daftar terjemah	87
LAMPIRAN II	: Identitas MI Norrahan.....	88
LAMPIRAN III	: Keadaan guru dan staf tata usaha MI Norrahan....	89
LAMPIRAN IV	: Jumlah peserta didik kelas I.....	90
LAMPIRAN V	: Data yang dijadikan sebagai sample	91
LAMPIRAN VI	: Sarana dan Prasarana	92
LAMPIRAN VII	: Wawancara Kepala sekolah dan guru	93
LAMPIRAN VIII	: Soal uji coba instrumen tes	94
LAMPIRAN IX	: Kunci jawaban uji coba instrumen tes	102
LAMPIRAN X	: Uji validitas ahli bidang mata pelajaran tematik.....	103
LAMPIRAN XI	: Data hasil uji coba SPSS 22.....	105
LAMPIRAN XII	: Analisis validitas SPSS 22	107
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan realibitas soal uji coba menggunakan SPSS 22.....	109
LAMPIRAN XIV	: Soal pretest dan postest.....	111
LAMPIRAN XV	: Kunci jawaban soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	115
LAMPIRAN XVI	: Daftar nama peserta didik kelas eksperimen 1	116
LAMPIRAN XVII	: Daftar nama peserta Didik kelas eksperimen 2.....	117
LAMPIRAN XVIII	: Hasil kemampuan peserta didik kelas eksperimen 1... ..	118
LAMPIRAN XIX	: Hasil kemampuan peserta didik kelas eksperimen 2	119
LAMPIRAN XX	: Perhitungan rata – rata, standar deviasi dan Varians hasil Kemampuan awal peserta didik kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2	120
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan uji u normalitas dan homogenitas kemampuan awal peserta didik	125
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan uji u kemampuan awal peserta didik menggunakan SPSS 22.....	130

LAMPIRAN XXIII	: Hasil belajar peserta didik eksperimen 1	134
LAMPIRAN XXIV	: Hasil belajar peserta didik eksperimen 2	135
LAMPIRAN XXV	: Perhitungan rata – rata, standar deviasi dan varians, hasil belajar peserta didik eksperimen 1 dan eksperimen 2	136
LAMPIRAN XXVI	: Uji normalitas dan homogenitas hasil belajar Peserta didik eksperimen 1 dan 2	140
LAMPIRAN XXVII	: Hasil belajar uji u peserta didik menggunakan SPSS 22.....	146
LAMPIRAN XXVIII	: Rencana pelaksanaan pembelajaran kelas eksperimen 1	150
LAMPIRAN XXIX	: Rencana pelaksanaa pembelajaran kelas Eksperimen 2	169
LAMPIRAN XXX	: Gambar penelitian.....	188
LAMPIRAN XXXI	: Surat keputusan dosen pembimbing	190
LAMPIRAN XXXII	: Surat selesai seminar.....	191
LAMPIRAN XXXIII	: Surat perubahan judul	192
LAMPIRAN XXXIV	: Surat uji validitas	193
LAMPIRAN XXXV	: Surat riset dari fakultas tarbiyah.....	196
LAMPIRAN XXXVI	: Surat rekomendasi selesai riset MI Norrahman	197
LAMPIRAN XXXVII	: Surat catatan konsul bimbingan skripsi.....	198
LAMPIRAN XXXVIII	: Riwayat Hidup	201