

ABSTRAK

Inayatil Hikmah. 2019. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kumon Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I (II) Ratna Kartika Irawati, S. Pd, M. Pd.

Kesulitan siswa dalam memahami mata pelajaran matematika yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah. Salah satu faktor penyebab hasil belajar siswa rendah adalah guru tidak menggunakan variasi metode atau model lain saat belajar. Untuk mengatasi masalah ini, seorang guru dapat menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Model pembelajaran diantaranya adalah model pembelajaran kumon. Model kumon adalah model pembelajaran perorangan. masing-masing siswa memahami pembelajaran melalui lembar kerja kumon. Siswa dituntut untuk belajar mandiri dan memahami pembelajaran dengan sendiri. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VB dengan menggunakan model pembelajaran kumon dan pengaruh penggunaan model pembelajaran kumon terhadap hasil belajar siswa kelas VB MIN 3 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang terjun langsung ke lapangan. Penelitian ini menggunakan *Pre-Experimental Design* dalam bentuk *one-grup pretest-posttest*. Sampel penelitian ini adalah kelas VB. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar atau *achievement test*. Pengujian hipotesis menggunakan analisis deskriptif yaitu rata-rata hitung (mean), standar deviasi dan varians. Kemudian dilakukan uji prasyarat normalitas dan diperoleh hasil tidak normal sehingga menggunakan uji *wilcoxon* sebagai uji hipotesisnya.

Hasil analisis sebelum menggunakan model pembelajaran kumon menunjukkan nilai rata-rata 33,44 dan setelah menggunakan model pembelajaran kumon hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 74,88. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan model pembelajaran kumon. Adapun hipotesis pada penelitian ini adalah nilai $0,000 < 0,05$ H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kumon pada mata pelajaran matematika materi pecahan kelas VB MIN 3 kota Banjarmasin.