

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KUMON
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
PECAHAN KELAS V MIN 3 KOTA BANJARMASIN**

**OLEH:
INAYATIL HIKMAH
15/1291637**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KUMON
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
PECAHAN KELAS V MIN 3 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh

**Inayatil Hikmah
NIM. 1501291637**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN 2019 M/1441**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Inayatil Hikmah

NIM : 1501291637

Tempat/Tgl. Lahir : Muara Rintis, 8 Mei 1996

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Inayatil Hikmah

Inayatil Hikmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kumon Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin.
Ditulis Oleh : Inayatil Hikmah
NIM : 1501291637
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat/ Tgl. Lahir : Muara Rintis, 8 Mei 1996
Alamat : Jl. Bawang putih Rt. 31 No. 18 Kelurahan Kuripan
Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I.
NIP. 196704031993031006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2022108801

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kumon Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin, ditulis oleh Inayatil Hikmah, 150291637, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Oktober 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,9

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

NAMA	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani M. Pd (Ketua)	
2. Ratna Kartika Irawati, S. Pd, M. Pd (Anggota)	
3. Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I (Anggota)	

ABSTRAK

Inayatil Hikmah. 2019. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kumon Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I (II) Ratna Kartika Irawati, S. Pd, M. Pd.

Kesulitan siswa dalam memahami mata pelajaran matematika yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah. Salah satu faktor penyebab hasil belajar siswa rendah adalah guru tidak menggunakan variasi metode atau model lain saat belajar. Untuk mengatasi masalah ini, seorang guru dapat menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Model pembelajaran diantaranya adalah model pembelajaran kumon. Model kumon adalah model pembelajaran perorangan. masing-masing siswa memahami pembelajaran melalui lembar kerja kumon. Siswa dituntut untuk belajar mandiri dan memahami pembelajaran dengan sendiri. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VB dengan menggunakan model pembelajaran kumon dan pengaruh penggunaan model pembelajaran kumon terhadap hasil belajar siswa kelas VB MIN 3 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang terjun langsung ke lapangan. Penelitian ini menggunakan *Pre-Experimental Design* dalam bentuk *one-grup pretest-posttest*. Sampel penelitian ini adalah kelas VB. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar atau *achievement test*. Pengujian hipotesis menggunakan analisis deskriptif yaitu rata-rata hitung (mean), standar deviasi dan varians. Kemudian dilakukan uji prasyarat normalitas dan diperoleh hasil tidak normal sehingga menggunakan uji *wilcoxon* sebagai uji hipotesisnya.

Hasil analisis sebelum menggunakan model pembelajaran kumon menunjukkan nilai rata-rata 33,44 dan setelah menggunakan model pembelajaran kumon hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 74,88. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan model pembelajaran kumon. Adapun hipotesis pada penelitian ini adalah nilai $0,000 < 0,05$ H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kumon pada mata pelajaran matematika materi pecahan kelas VB MIN 3 kota Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Segala puji bagi Allah yang senantiasa memberikan kemudahan bagi hambanya. Sehingga skripsi ini bisa terselesaikan, meskipun masih banyak kekurangan didalamnya.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada orang-orang yang berarti dalam hidup saya: kepada abah dan mama tercinta Husalim dan Ida Herawati yang selalu mendukung, mendoakan, dan selalu berkorban untuk memberikan yang terbaik untuk anaknya.

Kepada guru-guru dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan bekal pengalaman hidupku, terima kasih atas kesediannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai petunjuk arah masa depanku.

Kepada sahabat-sahabat terbaikku Hayatul Jannah, Laila Nazwarni, Mahmudah, dan Murni Mar'fuah. Yang selalu memberikan kebersamaan indahny persaudaraan.

Kepada semua teman lokal "PGMI F" 2015 terima kasih atas kebersamaannya selama dalam menuntut ilmu semua nasehat serta pelajaran yang diberikan.

Kepada keluarga Kos Sholehah, Mina Uthaiba, Munirah, Mira, Rosyida Khalifatun, Siti Hafsah, dan Yulia Santi, dan Yumaroh. Terimakasih yang selalu memotivasi dan mendukung serta terus menyemangati dalam perjuanganku.

MOTTO

“Hidup dengan Ilmu, Mulia dengan Islam”.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ،

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji dan syukur kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Salawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Kumon Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin.

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan, arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M. Pd. dan Ibu Khairunnisa S. Pd.I., M. Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I selaku dosen pembimbing Akademik dan pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Ratna Kartika Irawati, S. Pd., M. Pd. selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak A. Syauqi, S. Ag., S. Ipi., M. Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pada penulis.
6. Kepala Sekolah beserta guru dan Staf Tata Usaha (TU) MIN 3 Kota Banjarmasin yang berkenan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam menyusun skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt.

Dan mendapat rahmat dari-Nya. *aamiin*

Banjarmasin, 16 September 2019

Penyusun,

Inayatil Hikmah
NIM. 1501291637

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN JUDUL PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis	9
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Signifikansi Penelitian	10
H. Penelitian Terdahulu	12
I. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran	
1. Pengertian Model Pembelajaran	18
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran	19
B. Model Pembelajaran Kumon	
1. Pengertian Pembelajaran Model kumon	19
2. Komponen-komponen dalam Model Pembelajaran Kumon	20
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kumon	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kumon	22
C. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar	23
2. Aspek-aspek Hasil Belajar	23
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
D. Pembelajaran Matematika di SD/MI	
1. Pengertian Pembelajaran Matematika di SD/MI	26
2. Materi Operasi Hitung Pecahan	27

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
	B. Metode dan Desain Penelitian	36
	C. Populasi Penelitian dan Sampel penelitian	37
	D. Data dan Sumber Data	39
	E. Variabel Penelitian.....	40
	F. Teknik Pengumpulan Data	41
	G. Instrumen Tes ..	42
	H. Desain Pengukuran	49
	I. Teknik Analisis Data	49
	J. Prosedur Penelitian	59
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	61
	B. Penyajian Data	64
	C. Analisis Data.....	70
	D. Pembahasan Penelitian	75
BAB V	PENUTUP	
	A. Saran	80
	B. Kesimpulan	81
	DAFTAR PUSTAKA	82
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	86
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	173

DAFTAR TABEL

No		Hal.
TABEL I	: Penelitian Terdahulu	12
TABEL II	: Standar Kompetensi Matematika Kelas V Semester I.....	27
TABEL III	: Pola Desain Penelitian	37
TABEL IV	: Populasi Penelitian Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin.....	38
TABEL V	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	42
TABEL VI	: Komposisi Perangkat Soal yang Diuji Cobakan	43
TABEL VII	: Hasil Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	48
TABEL VIII	: Interpretasi Hasil Belajar.	49
TABEL IX	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	65
TABEL X	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti (<i>Pre-test</i>) dan (<i>Post-test</i>)	70
TABEL XI	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> siswa.....	70
TABEL XII	: Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Pretest</i>	71
TABEL XIII	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siswa.....	71
TABEL XIV	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> siswa	72
TABEL XV	: Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Post-test</i>	72
TABEL XVI	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Post-test</i> Siswa.....	73
TABEL XVII	: Rangkuman Uji Wilcoxon	74
TABEL XVIII	: Test Statistik Uji Wilcoxon.....	74

DAFTAR GAMBAR

No		Hal.
GAMBAR I	: Pembelajaran Matematika Kelas VB dengan Model Kumon ...	171
GAMBAR II	: Guru Menjelaskan Cara Mengerjakan Lembar Kerja Kumon..	171
GAMBAR III	: Siswa Menjawab Soal Lembar Kerja Kumon.....	172
GAMBAR VI	: Guru Mengembalikan Lembar Kerja Kumon untuk Diperbaiki	172

DAFTAR LAMPIRAN

No		Hal.
LAMPIRAN I	: Terjemah.....	86
LAMPIRAN II	: Keadaan Pendidik dan Kependidikan.....	87
LAMPIRAN III	: Keadaan Sarana dan Prasarana.....	89
LAMPIRAN IV	: Keadaan Siswa MIN 3 Kota Banjarmasin.....	90
LAMPIRAN V	: Lembar Validator Instrumen Tes.....	91
LAMPIRAN VI	: Soal Uji Coba.....	92
LAMPIRAN VII	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	94
LAMPIRAN VIII	: Data Hasil Uji Coba.....	98
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Validasi dan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba dngan SPSS 22 <i>for Windows</i>	100
LAMPIRAN X	: Hasil <i>Pre-test</i>	109
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pre-test</i> dengan SPSS 22 <i>for Windows</i>	110
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> dengan SPSS 22 <i>for Windows</i>	115
LAMPIRAN XIII	: Hasil <i>Post-test</i>	120
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Post-test</i> dengan SPSS 22 <i>for Windows</i>	121
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Post-Test</i> dengan SPSS 22 <i>for Windows</i>	126

LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Uji Wilcoxon dari Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i> dengan Menggunakan SPSS 22 <i>for Windows</i>	131
LAMPIRAN XVII	: RPP Kelas Ekperimen pertemuan 1.....	136
LAMPIRAN XVIII	: RPP Kelas Ekperimen pertemuan 2.....	147
LAMPIRAN XIX	: Soal <i>Post-test</i> dan <i>Pre-test</i>	166
LAMPIRAN XX	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	167
LAMPIRAN XXI	: Pedoman Wawancara dan Dokumentasi	169
LAMPIRAN XXII	: Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	170
LAMPIRAN XXIII	: Bukti Foto Penelitian	171