

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai “Pengaruh Model Pembelajaran Kumon Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin” dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pada materi pecahan menunjukkan nilai rata-rata 33,44 dan setelah menggunakan model pembelajaran kumon pada materi pecahan menunjukkan nilai 74,88. Sehingga dapat disimpulkan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan model pembelajaran kumon.
2. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikansi adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kumon terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran matematika kelas VB MIN 3 Kota Banjaramsin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa agar lebih banyak melatih kemampuannya dalam menyelesaikan soal essay dan soal cerita operasi hitung pecahan.

2. Kepada siswa untuk terus semangat, rajin dan selalu mengamalkan ilmu apa saja yang telah didapatkan dalam pembelajaran maupun dalam kegiatan sehari-hari.
3. Bagi guru kelas VB dalam setiap pembelajaran agar menggunakan model pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa tidak mudah bosan dalam pembelajaran.
4. Bagi pihak sekolah MIN 3 Kota Banjarmasin baik kepala sekolah, guru dan staf Tata Usaha (TU) agar terus aktif memberikan bimbingan, arahan dan pengawasan kepada para siswa untuk terus belajar baik itu pelajaran tentang keagamaan maupun pelajaran umum.
5. Bagi para peneliti selanjutnya, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda.