LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Surah Al-Mujadilah ayat 11	2	wahai orang-orang beriman, apabila dikatakan kepadamu,"berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan," berdirilah kamu" maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antara dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan.

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : CWKS

Interviewe : Ustadzah Risda Ariani

Interviewer : Peneliti (Rini)

Hari / Tanggal : Selasa, 06 Agustus 2019

Waktu : 13.00 sampai selesai.

No	Deskripsi
1	Kapan berdirinya PAUD Islam Al-Ihsan Banjarmasin? Didirikannya PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan pada tanggal 26 Maret 2017.
2	Sejak kapan mulai diterapkan pembelajaran sentra? Sejak mulai beridirinya PAUD tersebut model sentra mulai diterapkan.
3	Apa alasan PAUD islam terpadu Al-Ihsaan menerapkan model pembelajaran sentra? Menyesuaikan kurikulam 2013 serta untuk mempermudah anak dalam pengembangannya
4	Apa ada pelatihan khusus untuk guru sentra? Ada mendataangkan naarasumber dari luar
5	Apakah ada kriteria khusus bagi anak untuk masuk di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan ini? Tidak ada, semua anak yang ingin sekolah di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan diterima, termasuk anak-anak yang berkebutuhan khusus.
6	Bagaimana cara pembelajaran sentra di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan? Pembelajaran sentra dilakukan setiap hari senin-kamis, dengan setiap kelompok anak yang bergantian ke setiap sentra.
7	Apakah ada pelatihan khusus untuk guru-guru di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan dalam mengembangkan model pembelajaran sentra? ada, setiap satu Tahun sekali, guru-guru secara bergantian mengikuti

	pelatian ke sekolah sentra di Banjarmasin yaitu PAUD alam sayang ibu guna menambah ilmu baru mengenai model pembelajaran sentra.
8	Menurut ibu model pembelajaran apa yang paling bagus dalam meningkatkan perkembangan anak? Model pembelajaran sentra, karena model pembelajaran sentra sangat tepat untuk anak yang membuat anak lebih mudah dan anak dijadikan sebagai pelaku utama dalam proses pembelajaran.
9	Apa factor pendukung dan penghambat yang memmbuat PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan bertahan menggunakan model pembelajaran sentra? Factor penghambat guru, media, Factor pendukung bertambahnya ilmu-ilmu baru setiap guru dalam mengikuti pelatihan tentang sentra.
١٠	Apa kurikulum yang digunakan PAUD Islam Terpaduu Al-Ihsan? Kurikulum yang digunakan yaitu 2013

Banjarmasin. 06 Agustus 2019

Interviewe, Interviewer,

Risda Ariani, S.Pd Rini

Lampiran 11I

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH)

Kode : CWGS
Interviewe : ustdzah Agustina Hardiati
Interviewer : Peneliti (Rini)
Hari/Tanggal : Rabu, 07 Agustus 2019
Waktu : 14.00 sampai selesai

No	Deskripsi
1	Apa bahasa yang digunakan dalam berintraksi kepada anak di sentra? Menggunakan Bahasa Indonesia
2	Berapa lama pembelajaran sentra peran dilakukan setiap harinya? Kurang lebih 1 jam 15 Menit
3	Menurut ibu apa tujuan dari pembelajaran sentra? Yaitu anak mendapatkan pengetahun sama setiap memasuki kegiatan bermain sentra, semua anak akan mengikuti berbagai ragam main yang sudah disiapkan di setiap sentra setiap hari sesuai dengan tema yang sudah ditentukan.
3	Berapa kegiatan main yang dibuat dalam sentra peran? Tergantung, bisa 2 sampai 3 kegiatan dalam setiap tema yang ditentukan.
4	Apa ada kegiatan sebelum kegiatan sentra? Ada, yaitu *Circle Time*, anak diajak menyanyi, bercerita dan lainnya sebelum memasuki kegiatan sentra.
5	Apakah ada kegiatan di *outdoor*? Ada, tergantung tema yang dibuat di PAUD Islam Al-Ihsan
6	Apakah sentra peran ini menggunakan RPPH dan RPPM? Iya menggunakan RPPH dan RPPM
7	Siapa yang membuat RPPH dan RPPM? Semua guru dengan ada nya rapat sebelum membuat RPPH dan RPPM
8	Dimana pembelajaran sentra dilakukan ? didalam atau diluar diruangan Tergantung tema bisa di dalam bisa juga diluar ruangan

9	Apakah ada aturan sebelum bermain sentra peran? Ada aturan sebelum bermain yaitu pijakan yang telah ditetapkan
10	Bagaimana pergantian anak masuk dalam sentra peran? secara *Rolling* (bergantian) setiap harinya
12	Apakah senua anak mampu bermain peran? Semua anak mampu bermain peran karena anak suka melakukan bermain peran tersebut anak mampu merespon lawan bicaranya.
13	Apa kendala ustadzah dalam pembelajaran sentra bermain peran? Kendala nya yaitu anak yang bisa mengambil tokoh temannya yang anak sukai, media yaitu masih belum lengkap untuk sentra peran.
14	Apakah ada anaak yang mengalami keterlambaataan perkembagan kecerdasan interpersonal anak? Ada untuk keterlambatan karena setiap anak berbeda beda ada yang 1 kali pertemuan sudah terlihat kecerdasan interpersonalnya ada yang 2 kali pertemuan baru terlihat, tapi setiap anak akan mengembang kecerdasan interpersonal nya hanya saja ada sedikit yang terlambat.
15	Metode apa saja yang ustadzah gunakan untuk menyampaikan materi kepada anak? Metode yang saya gunakan adalah bermain, tanya jawab dan bercakap-cakap. Metode bermain yang dilakukan adalah dengan bermain peran, karena sentra yang digunakan adalah sentra peran sehingga kegiatan mainnya juga menggunakan peran. Saat saya mengenalkan tema, saya menggali pengetahuan anak terlebih dahulu melalui beberapa pertanyaan misalnya “hari ini tema kita adalah rumahku, coba teman-teman sebutkan ada siapa di dalam rumah?” melalui pertanyaan itu anak dirangsang untuk berpikir ada siapa saja dirumah. Setelah anak menjawab baru saya menyimpulkan jawaban dari mereka. Saya juga mengajak anak bercakap cakap tentang rumahku seperti mengenalkan pada anak orang-orang yang ada di rumah dan lain-lain.
16	Bagaimana evaluasi yang ustadzah lakukan setiap selesai kegiatan? Setelah kegiatan bermain peran selesai saya melakukan evaluasi dengan mengajak anak kembali dalam lingkaran dan melakukan *recalling* untuk mengetahui kegiatan apa saja yang mereka lakukan.
17	Apakah semua anak telah berhasil bermain peran? Saya meminta masing-masing anak menceritakan kegiatan yang telah dilakukan. Setelah selesai saya juga menanyakan perasaan anak setelah bermain peran. Selain itu, saya juga mengulang kembali secara singkat materi yang telah disampaikan. Setelah anak dikembalikan pada kelompok

	masing-masing, saya melakukan penilaian harian terhadap kegiatan yang telah dilakukan dengan mengisi penilaian perkembangan harian anak, selain itu saya juga mengevaluasi kegiatan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan perkembangan anak. Tujuannya adalah untuk membantu saya dalam membuat penilaian kemampuan anak dalam mengikuti proses pembelajaran berikutnya.
18	Apa kendala ustadzah dalam penerapan sentra peran ini? Menurut saya kendala dalam penerapan sentra adalah kurangnya pengetahuan dalam penerapannya. Latar belakang pendidikan dan pengalaman guru sangat memengaruhi keberhasilan proses pembelajaran.

Banjarmasin, 07 Agustus 2019

Interviewe, Interviewer,

Agustina Hardiati Rini

LAMPIRAN IV

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA ANAK KELOMPOK A)

Kode : CWA
Interviewe : Anak kelompok A yang masuk dalam sentra peran
Interviewer : Peneliti (Rini)

No	Deskripsi
1	Bagaimana perasaanya setelah bermain peran? Senang (anak menjawab bersama)
2	Apa temanya hari ini? Kebutuhan dan rumah (anak menjawab bersama)
3	peran apa yang telah kalian mainkan hari ini? (MB) : saya berperan sebagai ayah ustadzah (SF) : Saya berperan sebagai ibu (HS) : saya berperan sebagai anak. (MZ) : saya berperan sebagai penjaga kebun (SH) :saya berperan sebagai kaka.
4	Apakah adik menyukai sentra peran? Iya bu menyukai(semua anak menjawab)
5	Mau lagi bermain di sentra balok? Mau bu (semua anak menjawab)

LAMPIRAN V

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI / PENGAMATAN)

Kode : CL
Tempat : PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin
Observasi : Rini

Pada hari kamis, 01 Agustus 2019 pukul 10.00 wita peneliti datang ke PAUD IslamTerpadu Al-Ihsan Banjarmasin. Hari itu peneliti meminta izin untuk riset disekolah PAUD Islam Al-Ihsan tersebut, peneliti disambut oleh Ustadzah Risda Ariani selaku kepala sekolah di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin. beliau sangat ramah dan mengizinkan peneliti untuk riset di sekolah PAUD Islam Al-Ihan tersebut. Peneliti melihat di dinding kantor terdapat berbagai macam kelengkapan administrasi sekolah seperti, data pendidik, data peserta didik, dll. Di halaman sekolah peneliti melihat lingkaran yang bewarna-warni terdapat gazebo disamping sekolah serta visi dan misi sekolah.

Hari pertama pada hari Selasa,06 Agustus 2019 pukul 09.20 wita peneliti datang kesekolah PAUD tersebut untuk mengantar surat riset, peneliti di sambut dengan ramah dan bercakap-cakap bersama ustadzah Risda selaku kepala sekolah, peneliti di izinkan langsung hari itu untuk mulai riset, saat untuk pembelajaran masih kelompok sentra belum mulai, anak saat itu siap-siap untuk melakukan sholat dhuha. penelitik diajak kepala sekolah untuk melihat ruangan-ruangan ada ruangan kelompok KB, ruangan kelompok A dan B serta ada dapur dan juga ruangan UKS. Peneliti melihat setiap ruangan terdapat CCTV kata ustdazah agar orang tua dapat melihat langsung kegiatan anak selama di sekolah.

Pukul 10.00 peneliti masuk ruangan sentra bermain peran. Di ruangan tersebut ada berbagai macam permainan yang rapi serta ada meja kecil dan kursi kecil untuk anak juga ada TV yang terletak di dinding. Sebelum kegiatan sentra di mulai ustadzah menyiapkan yang di perlukan anak ketika bermain. Ketika anak mulai memasuki ruangan ustadzah NN menyambut anak di depan pintu. Anak-anak memasuki sentra peran bersama ustadzah pendamping. Setelah semuamya masuk ustadzah NN mengajak anak duduk melingkar *(circle time)* bersama kedua ustadzah, kemudian Ustadzah sentra mengucapkan salam dan menyapa semua anak. Ustadzah NN mengenalkan tema kegiatan hari itu yaitu lingkunganku dan sub temanya adalah rumah. Metode yang digunakan Ustadzah NN dalam penyampaian tema adalah bercakap-cakap.

Ustadzah NN mengenalkan anggota keluarga kepada anak yaitu ada Ayah, Ibu, kakak, Adik, nenek, kakek dll, sebelum bermain peran di mulai Ustadzah menceritakan dialog anak-anak mendengarkan dengan baik setelah selesai bercerita ustdzah memberikan pijakan sebelum dan sesudah anak bermain yaitu anak harus patuh aturan, sayang teman, tidak mengambil tokoh peran temannya, tidak rebutan, saling membantu teman, membereskan kembali permainan yang telah digunakan, berdo’a sebelum berman. Setelah selesai memberikan pijakan

ustadzah bertanya kepada anak siapa yang mau bermain peran dengan tokoh yang ustadzah sebutkan tadi, anak mengangkat tangannya ada yang mau jadi ayah, ibu, kakak, adik, nenek, kakek dll, ustadzah NN menunjuk anak yang mendapat peran, setelah itu anak yang sudah mendapatkan perannya bersama Ustadzah MD yaitu ustadzah pendamping. Semua anak sudah mendapatkan perannya masing-masing, anak bermain peran di bantu oleh kedua Ustadzah tersebut.

Ustadzah NN dan Ustadzah MD terllihat mengamati anak ketika kegiatan bermain peran anak dan juga selalu mendampingi anak ketika bermain peran berlangsung, anak sangat senang bermain peran serta saling merespon lawan bicaranya dapat menambah berbendaharan kosakata anak, salah satu anak bermain peran menjadi ibu, ketika itu ibu sedang membuatkan minum kepada ayah yang sedang menunggu anaknya pulang sekolah.Ustdazah mmenginformasikan sisa waktu kepada anak.

Setelah kegiatan main selesai dan anak telah mengembalikan media yang telah di pakai pada tempatnya, anak diajak duduk melingkar kembali bersama ustadzah NN menanyakan perasaan anak dan kegiatan yang di mainkan. Selanjutnya anak dipersilakan kembali ke kelompok masing-masing. Setelah semua anak kembali ke kelompok ustadzah NN mengisi penilaian perkembangan anak di sentra peran (cl.p1)

Hari kedua pada hari Selasa 20 Agustus 2019 pukul 10.15 wita seperti sebelumnya ustadzah sentra menyiapkan berbagai media yang diperlukan. Kegiatan yang dilakukan pada hari itu adalah Tema kegiatan tanah air sub temanya hari kemerdekaan. ustadzah menyiapkan berbagai kebutuhan dalam kegiatan bermain peran, Anak yang masuk dalam kegiatan hari ini berbeda dari kemarin. Saat kegiatan bermain peran Peneliti melihat anak bermain di luar ruangan yaitu depan sekolah, anak bermain peran sebagai upacara hari kemerdekaan masing-masing anak mendapatkan perannya, perasaan mereka sangat senang dan berjalan dengan lancar saat bermain peran (cl.p7)

Hari ketiga Pada hari Selasa 27 Agustus pukul 10.15 wita ustadzah melakukan kegiatan rutin sebelum memulai kegiatan sentra peran dengan menata lingkungan main. Ustadzah NN menyambut anak-anak yang akan masuk ke dalam sentra peran. Setelah semua anak masuk ustadzah mengajak anak duduk melingkar untuk memberikan pijakan kembali. Saat memasuki waktu kegiatan bermain peran seperti semula, hari itu anak selesai bermain peran selanjutnya ustadzah meminta anak untuk mewarnai gambar yang sudah ustadzah sediakan semua anak mengikuti dan mewaranai. Selesai kegiatan bermain anak kembali dalam lingkaran untuk melakukan *recalling*(cl.p8).

Peneliti melihat setelah kegiatan sentra selesai dan anak-anak kembali ke kekelompok masing-masing Ustadzah NN mengisi penilaian perkembangan anak sedangkan Ustadzah MD Kembali bersama anak kekelompoknya dengan membagikan hasil anak ketika mewarnai (cl.p9).

Hari ke empat pada hari selasa 17 September 2019 pukul 10.15 wita, sebelum sentra di mulai ustadzah melakukan kegiatan rutin seperti menata tempat, menyiapkan media yang akan digunakan, pada hari itu kegiatan sentra di lakukan di luar raungan (*outdoor)*. Anak-anak mulai memasuki sentra peran bersama ustadzah pendamping. Ketika semua anak memasuki sentra peran anak

dipersilahkan duduk melingkar bersama ustadzah dan membacakan do'a sebelum kegiatan di mulai. Saat duduk melingkar ustadzah mengabsen anak satu per satu, setelah itu ustadzah membahas tema, tema pada hari itu adalah kebutuhanku sub tema buah dan sayur. Ustadzah menjelaskan tentang manfaat buah dan sayur untuk kesehatan agar anak suka mengonsumsi buah dan sayur. Pada hari itu di sentra peran ada 3 kegiatan yaitu 1. anak menempelkan gambar buah dan sayur di buku yang telah disediakan 2 anak menghubungkan gambar buah dan sayur yang telah ustdazah sediakan 3 anak bermain peran. Selesai membahas tema selanjutnya ustadzah memanggil anak satu per satu untuk mengambil potongan gambar yang akan di tempel oleh anak. Selesai anak melakukan kegiatan tersebut. Selanjutnya anak melakukan kegiatan menghubungkan gambar buah dan sayur. Ustadazah mengamati kegiatan yang anak lakukan.(cl.p10)

Selanjutnya anak melakukan kegiatan sentra bermain peran pada hari itu kegiatan sentra bermain peran anak memerankan seperti Penjual sayuran, Penjual buah, ada yang berperan sebagai pembeli dan sebagai koki. Sebelum mulai ustadzah memberikan pijakan kepada anak yaitu harus ikut aturan main, tidak mengambil tokoh main teman, tidak rebutan, sayamg teman, beres-beres. Anak mulai bermain peran yang di dampingi oleh 2 ustadzah, ada penjual buah pisang dan ada beberapa pembeli, di samping penjual pisang ada juga penjual sayuran. Anak-anak membeli buah dan sayur, setelah membeli sayuran anak mengasih ke koki untuk di masak sayuran yang anak beli tadi. Ada 2 koki ada koki perempuan dan koki laki-laki. Sebelum memasak sayuran koki memotong dan membersihkan terlebih dahulu. Sesudah di potong dan di bersihkan anak mulai memasukkan sayuran ke dalam panci yang telah di sediakan dengan di damping oleh ustadzah. Selesai masak koki membagikan hasil masakkan nya kepada teman-teman, mereka makan bersama dan juga memakan buah pisang.

Terakhir kegiatan penutup sebelum anak kembali ke kelompoknya masing-masing anak ditanya kembali tentang bagaimana perasaan anak hari ini dan di Tanya satu per satu anak melakukan kegiatan apa saja, sebelum anak kembali ke kelompok ustadzah bersama-sama membaca do'a selesai kegiatan.

LAMPIRAN VI

CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)

Kode : CDF
Tempat : PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banajrmasin

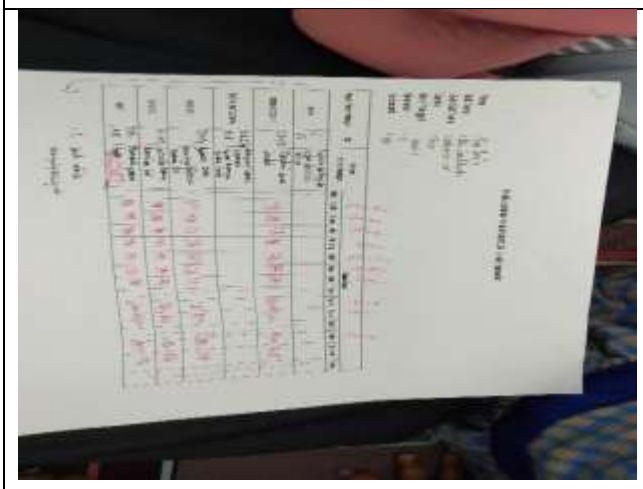
	CDF1. PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin nampak dari depan.
	CDF2. Salah satu foto visi, misi, dan tujuan PAUD ISLAM Terpadu Al-Ihsan .

	CDFT3 buku pengisian absen untuk orangtua anak ketika mengantar anak dan menjemput anak pulang.
	CDFT4 anak bersama ustadzah melakukan senam pagi setelah selesai bermain bebas di epan halaman sekolah.
	CDF5. Anak sedang melakukan bermain peran dengan tokoh sebagai anak.

	CDF6. Anak sedang melakukan peran sebagai ayah dan ibu.
	CDF7 sentra peran selanjutnya sebelum bermain peran ustadzah membahas tema pada hari ini

	CDF8. Anak bermain peran di halaman sekolah dengan bertema tanah air ku sub tema hari kemerdekaan Indonesia, anak bermain peran semua dengan tugas masing-masing nya.
	CDF9. Anak menyanyikan lagu Indonesia raya dengan didampingi oleh ustadzah
	CDF10. 2 Anak bermain peran sebagai penjual es krim.

	CDF11. Ketika anak bermain peran sebagai ayah, ibu, anak dan dokter, ketika itu ayah yang sedang mengantar anak nya yang sedang sakit karena jajan sembarangan, dengan didamping oleh ustadzah.
	CDF11. Setelah bermain peran selesai anak kembali kelingkaran ustadzah menejelaskan kegiatan selanjutnya yaitu anak mewarnai gambar yang telah disediakan, sebelum mewarnai ustdazah menjelaskan terlebih dahulu.

	CDF12. Anak bersama ustadzah duduk melingkar sambil menggambar.
	CDF13. Lembar penilaian anak setelah bermain. Yang diisi oleh ustadzah sentra peran.
	CDF14. Foto ketila mengambil surat selesai riset bersama kepala sekolah PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin.

	CDF15. Hasil foto kegiatan anak di madding sekolah PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan.
	CDF16. Foto kegiatan anak ketika memperingati hari kemerdekaan(17 Agustus) di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin.
	CDF17. Anak-anak duduk melingkar bersama ustadzah dalam kegiatan pembuka ustdzah seblum menjelaskan tema pda hari itu.
	CDF18. Ustdazah menjelskan

	tema pda hari itu yaitu kebutuhanku sub tema buah dan pisang, ustdzah menejlaskan manfaat dari buah dan sayuran.
	CDF19. Salah satu anak melakukan kegiatan menempel gambar buah yang telah disediakan oleh ustadzah.
	CDF20 kegiatan anak menghubungkan gambar buah dan sayuran.
	CDF21. Anak berperan sebagai koki(juru masak) ada

	anak laki-laki dan anak perempuan anak memasak saruan yang telah di beli.
	CDF22. Anak berperan sebagai penjual buah pisang dan juga anak yang berperan sebagai pembeli.
	CDF23. Anak berperan sebagi penjual sayuran.

	CDF24. Selesai koki memasak. Koki membagikan kepada teman-temannya untuk memakan hasil masakkan nya.
	CDF25. Anak makan sayur bersama- sama .
	CDF26 salah satu media dokter-dokteran yang di mainkan anak.

	CDF kegiatan anak PAUD Islam Terpadi Al-Ihsan melakukan kegiatan puncak tema yang berkunjung ke sekolah PAUD Alam Sayang ibu di Banjarmasin
	CDF salah satu acara ustdazah yang mendatangkan narasumber dari luar untuk acara parenting, agar menambahkan wawasan kepada ustadzah untuk mendidik anak lebih mendalam lagi.
	CDF sertifikat NPSN Al-Ihsan.

Lampiran VII

CATATAN DOKUMENTASI
(TATA USAHA)

No	Dokumen Tata Usaha 2019
1	PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin Lembaga PAUD yang dikelola oleh Yayasan Darush Sholihin Banjarmasin berdirinya PAUD in pada tanggal 22 Maret 2017, Terakreditasi dalam proses pengajuan.
2	Lembaga PAUD ini terdiri dari kelompok *toodler*, Kelompok Bermain, dan Taman Kanak-Kanak. Lembaga PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin beralamat di jalan. Ahmad Yani KM 5,5 Komplek Bumi Lambung Mangkurat II No.126 Banjarmasin
3	Visi Membentuk anak yang cerdas, baik dan terampil berakhlak mulia, sholeh/sholihah, mewujudkan generasi rabbani, cerdas dan mandiri. Misi 1. Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan inovatif 2. Mendidik anak secara optimal sesuai dengan kemampuan anak 3. Menyiapkan anak didik ke jenjang pendidikan dasar dengan ketercapaian kompetensi Dasar sesuai tahapan perkembangan anak. Tujuan 1. Mendidik anak agar menjadi generasi yang berkualitas berguna bagi agama, nusa dan bangsa, 2. Menyiapkan anak didik memasuki jenjang pendidikan dasar dengan ketercapaian kompetensi dasar sesuai tahapan perkembangan anak. 3. Meningkatkan profesinalisme tenaga pendidik dalam mengelola pendidikan yang menyenangkan dan berpotensi serta berkualitas. 4. Menciptakan suasana sekolah yang bernuansa agamis dan disiplin
4	PAUD IslamTerpadu Al-Ihsan memiliki jumlah anak 64 anak dengan rasio untuk 34 anak perempuan dan 30 untuk anak laki-laki
5	Pegawai PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan berjumlah 13 guru, yang terdiri dari kantor 2 orang, guru kelas 10 orang, ustadz 3 orang, acil dapur1
6	Latar belakang pendidikan pegawai yang ada di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin terdiri dari 1 orang berpendidikan Magister (S2), 9 orang berpendidikan sarjana strata 1 (S1), dan 1 orang berpendidikan SMA.
7	PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan memiliki berbagai sarana dan prasarana yang dapat dilihat dalam gambaran umum subjek penelitian.
8	Kegiatan pembelajaran PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan dilakukan setiap hari senin-jum'at. Kegiatan pembelajaran dapat dilihat dalam penyajian data penelitian.
9	Kegiatan sentra dilakukan secara *rolling* (bergantian). Setiap anak akan masuk ke dalam semua sentra yang telah disediakan.
10	Setiap sentra didampingi 1 orang guru. Daftar guru sentra 2019 dapat dilihat dalam penyajian data penelitian pada.

11	Kegiatan pembelajaran sentra di buka setiap hari senin-kamis dimulai dari pukul 10.00-11.15 wita. Rencana pembelajaran sentra dapat dilihat pada dalam penyajian data.

LAMPIRAN VIII

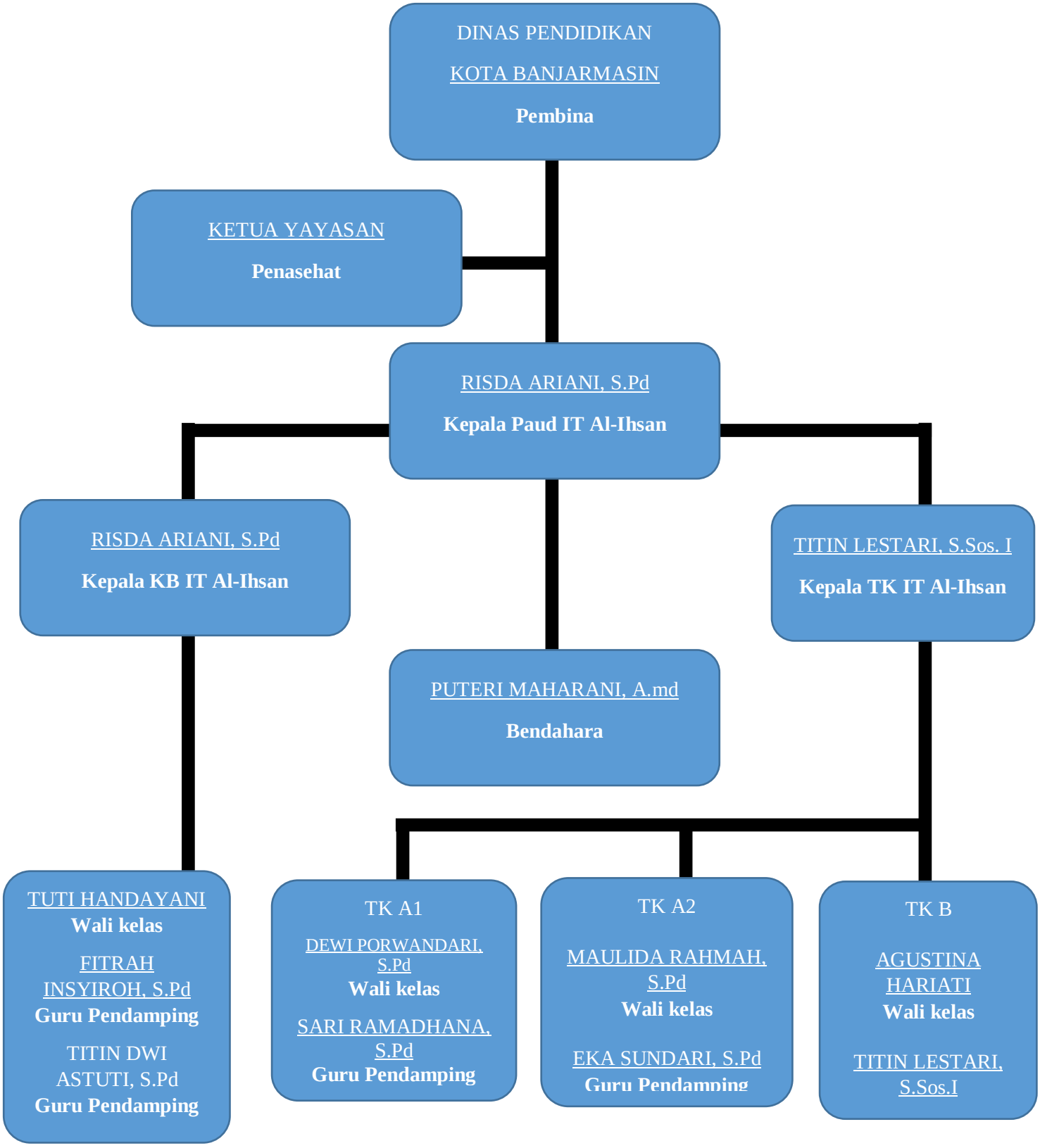
TRIANGULASI DATA

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Gambaran umum subjek penelitian			CDTU1, CDTU2, CDTU3, CDTU4, CDTU5, CDTU6, CDTU7, CDTU8, CDTU9, CDTU10, CDTU11, CDTU12, CDTU13, CDTU14, CDF1
2	Kegitan sentra bermain di PAUD Islam Terapdu Al-Ihsan Banjarmasin	CLP1, CLP2, CLP3, CLP4, CLP5		CDF2 CDF3, CDF4, CDF5, CDF6, CDF7, CDF8 CDF9 CDF10 CDF11 CDF12 CDF13 CDF14 CDF15 CDF16 CDF17 CDF18 CDF19 CDF20 CDF21
3	Pembelajaran sentra dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak usia dini	Cwgs1, cwgs2, Cwgs3, cwgs 4 Cwgs5, cwgs 6 Cwgs7, cwgs 8		
4	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Model		CWPT1,	

	Pembelajaran Sentra Peran dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Kelompok A		CWGS9, CWGS10,C WGS11 CWGS12,	

LAMPIRAN IX

STRUKTUR ORGANISASI PAUD ISLAM TERPADU AL-IHSAN BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020



LAMPIRAN X

PAUD ISLAM TERPADU AL-IHSAN BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

No	Kelompok	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	Kelompok bermain usia 3-4	7	10	17
2	Kelompok A1	7	8	15
3	Kelompok A2	9	6	15
4	Kelompok B	7	10	17
Jumlah		**30**	**34**	**64**

Unit	Tugas	Jumlah	Total
Guru PAUD	KB	2	10
	TK	8	
Tenaga Usaha	Administrasi	1	1
Total pegawai PAUD			11

Guru yang berpendidikan S1 : 9

Guru berpendidikan SMA : 1

Guru berpendidikan Magister (S2) : 1

Pengurus dapur : 1

Tata usaha : 1

Desain PAUD : 1

Nama-nama Anak kelompok

NO	NAMA ANAK
1	Nafeesa Zhafirah Aviani
2	Haifa Adelia Zahra
3	Ayra Deeba Arielly
4	Devana Athasha Nafiisah
5	M.Zahid Haqiqi
6	M. Algi El Wafa
7	Rafifi Al Ghaniy Mardiyanto
8	Alkhalifi Dzikri H
9	M. Harjuna Sauqi
10	M. Almeer Aditya
11	Ashilla Nadhira Sofyan
12	Salsabila Nadhifa
13	M. Yaser Eldy Saputera
14	M.Aidan Hamizan
15	Andharra Zaqirah
16	M. Bintang Cahyadi
17	Clarissa Almahyra Shain Sembiring Brahmana
18	M. Fathir Athaya Hermanto
19	Muhammad Habibie
20	Fayza Shakila Khairina
21	Nadhira Izz Zayani
22	Qaireen Mazaya Ahmad
23	Hafizatul Husna
24	Ajeng Esti Rabani
25	Fadlan Ghaisan Hevano
26	M. Iqbal Zhafran

LAMPIRAN X

RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

ISLAM TERPADU AL-IHSN

TAHUN AJARAN 2019/2020

Hari / Tanggal : Selasa-Rabu, 27-28 Agustus 2019

Semester / Bulan / Minggu ke – :1/Agustus/2

Kelompok / Usia :TK A/4-5 tahun

Jumlah Anak : 15 orang

Sentra : PERAN

Tema / Sub Tema / Sub – sub tema : Lingkungan/Sekolahku /kebersihan diri

KD yang ingin dicapai : (1.1),(1.2),(3.3-4.3),(2.6),(2.7),(2.10),(3.5-4.5),(3.11-4.11),(3.15- 4.15)

MATERI DALAM KEGIATAN

1.Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.Mengucapkan rasa syukur
3.Bernyanyi bersama
4.Tanya jawab tentang kebersihan diri
5.Bermain peran menjaga kebersihan diri
6.Mewarnai gambar anak membersihkan kamar
7.Menebalkan nama sendiri

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN (SOP)

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan (SOP)
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Mengikuti aturan dalam kegatan

A. MEDIA/SUMBER BELAJAR

•Lembar kerja anak
•Papan tulis
•Spidol

•Pensil
•Pensil Warna

B. MENYEDIAKAN TEMPAT MAIN

•Alat dokter
•Meja guru
•Kursi guru dan murid
•Kasur dan bantal
- 2 orang berperan sebagai penjual
- 1 orang menjadi Ayah
- 1 orang menjadi ibu
- 1 orang menjadi guru
- 1 orang menjadi dokter
- 1 orang menjadi tokoh utama
- 4 orang menjadi teman (A2)
- 3 orang menjadi teman (A1)

B. KEGIATAN BELAJAR (LANGKAH-LANGKAH)

Kegiatan belajar			**Keterangan**
Waktu 08.45-09.30	Pembukaan	• Salam • Absensi anak • Do'a sebelum belajar • Membaca surah pendek,hadits &do'a harian • Praktek wudhu • Sholat dhuha berjama'ah	
Inti	Pijakan sebelum bermain (SOP…..)	Anak melihat Lembar kerja dan melihat media lain serta memperhatikan demonstrasi	Mengamati Menanya
	Pijakan saat bermain	1.Bernyanyi bersama 2.Tanya jawab tentang kebersihan diri 3.Bermain peran menjaga kebersihan diri 4.Mewarnai gambar anak yang sedang membersihkan kamar 5.Menebalkan nama sendiri	Mengumpulkan informasi Mengasosiasi Mengkomunikasikan
	Pijakan setelah	9.Membereskan perlengkapan bermain dan membersihkan kelas	

	bermain (SOP…..)		
ISHOMA 11.30 – 12.30		10.Istirahat, sholat dzuhur,cuci tangan, makan bersama,gosok gigi	
Penutup	Pijakan setelah bermain (SOP……)	11.Menceritakan pengalaman bermain dan perasaan saat bermain	
	Kegiatan Akhir	12.Diskusi tentang kegiatan 1 hari 13.Menyampaikan kegiatan esok hari 14. Doa, salam	

C. RENCANA PENILAIAN

1. INDIKATOR PENILAIAN

2. Teknik Penilaian

ASPEK PERKEMBANGAN	**KD**	**Materi Kegiatan**
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1,1.2	•Berdoa sebelum dan sesudah belajar •Mengucap rasa syukur
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	• Menebali nama sendiri
SOSIAL EMOSIONAL	2.6,2.7,2.8	•mengikuti aturan bermain •Sabar menunggu giliran/antri •Mandiri dalam melakukan kegiatan
KOGNITIF	3.9-4.9	• Bermain peran menjaga kebersihan rumah
BAHASA	3.11-4.11	• Bercerita tentang kebersihan diri
SENI	3.15-4.15	• Mewarnai gambar anak dan kamar yang sedang di bersihkan

a) Hasil Karya
b) Unjuk Kerja
c) Anekdot Record

Mengetahui, Banjarmasin,

Kepala sekolah Guru Sentra

LAMPIRAN XI

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PAUD ISLAM TERPADU AL- IHSAN BANJARMASIN 2019/2020

Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Diri sendiri/Aku dan tubuhku/kebersihan diri

Kompetensi Dasar :NAM (1.1),(1.2),FM(2.1),(3.3)-(4.3),KOG(2.2),(3.6)-(4.6),BHS(2.14),(3.12)-(4.12)SOSEM(2.5),(2.8)SENI(3.15)-(4.15)

Materi/Kegiatan

MATERI	TUJUAN
1. Berdo'a sebelum dan sesudah belajar 2. Mengucap rasa syukur 3. Berjalan tertib saat cuci tangan 4. Gosok gigi setelah makan 5. Meniru berbagai peran 6. Membuat hasil karya 7. Tanya jawab tentang kebersihan diri 8. Mendengarkan cerita 9. Adab berbicara santun kepada orang tua,guru dan teman 10. Menebali nama sendiri (TK A) 11. Menulis nama sendiri (TK B) 12. Mengerjakan tugas secara mandiri 13. Mewarnai gambar membersihkan kamar (TK A) 14. Mewarnai gambar tempat sampah (TK B)	1. Anak terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah belajar 2. Anak terbiasa mengucap rasa syukur 3. Anak terbiasa berjalan tertib saat cuci tangan 4. Anak terbiasa untuk menggosok gigi 5. Anak mampu meniru peran yang dimainkan 6. Anak mampu membuat hasil karya 7. Anak mampu mengikuti Tanya jawab tentang kebersihan diri 8. Anak mampu medengarkan dengan baik 9. Anak mengetahui adab berbicara santun kepada orang tua,guru dan teman 10. Anak mampu menebali nama nya sendiri 11. Anak mampu menulis huruf dengan benar 12. Anak mampu mengerjakan tugas secara mandiri

	13. Anak mampu mewarnai gambar anak yang sedang membersihkan kamar 14. Anak mampu mewarnai gambar tempat sampah

SENTRA PERAN

TK A (15 orang) • Tanya jawab tentang kebersihan diri • Berperan menjadi orang yang tidak peduli kebersihan • Mewarnai gambar tempat tidur • Bercerita tentang kebersihan diri • Menebalkan tulisan nama sendiri
TK B (18 orang) • Tanya jawab tentang kebersihan diri • Berperan menjadi orang yang tidak peduli kebersihan • Mewarnai gambar tempat sampah • Bercerita tentang kebersihan diri • Menulis nama sendiri dengan lengkap

Mengetahui, Banjarmasin, 24 Agustus 2019

Kepala sekolah Guru Sentra

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PAUD ISLAM TERPADU AL-IHSAN BANJARMASIN 2019/2020

Bulan/Tema : Agustus/Lingkunganku

sub tema : Rumahku

sub-sub tema : Kebersihan Rumah

kompetensi : Nam 1.1,1.2 fm 2.1,3.4-4.4 sosem 2.5,2.8,2.12

Kog 3.7-4.7 Bhs 2.14,3.12-4.12 seni 2.4

Muatan materi:

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Mengucapkan rasa syukur
3. Mencerminkan hidup sehat
4. Cara hidup sehat
5. Menolong diri sendiri
6. Mencerminkan sikap percaya diri
7. Mencerminkan kemandirian
8. Mencerminkan sikap tanggung jawab
9. Lingkungan sosial
10. Mencerminkan sikap santun kepada orangtua,pendidik dan teman
11. Mengenal keaksaraan
12. Mencerminkan sikap estetis

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PAUD ISLAM TERPADU AL-IHSAN BANJARMASIN 2019/2020

BULAN/TEMA	:	AGUSTUS/TANAH AIR
SUB TEMA	:	Hari kemerdekaan
SUB-SUB TEMA	:	Indonesia raya
KOMPETENSI DASAR (KD)	:	1.1,1.2,2.1,2.2,2.4,2.5,3.3-4.3,3.7-4.7,3.10-4.10
MUATAN MATERI	:	3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar 4. Mengucap rasa syukur 5. Berani mencoba 6. Mencerminkan hidup sehat 7. Bergerak sesuai dengan irama musik 8. Berani tampil depan umum 9. Mampu terampil 10. Mengikuti aturan 11. Menulis dengan menggunakan pensil

T K A & B

- Bermain peran sebagai penggiring bendera
- Bermain peran sebagai derijen
- Bermain peran sebagai komandan upacara
- Bermajn peran sebagai penyanyi lagu indonesia raya
- Menggunting gambar bendera
- Menulis nama sendiri

LAMPIRAN XII

Banjarmasin, 20 Januari 2019

Nomor : -

Lampiran : Dua (2) Berkas Proposal

Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Cq.Ketua Jurusan PIAUD

Di-

Tempat

Assalamu'alaikum. Wr.Wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Rini
NIM	:	1501270701
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	:	PIAUD
Semester	:	VI (enam)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

Implementasi Lagu untuk Mengembangkan Interpersonal Anak

Di PAUD TARBIYATUL ATHFAL

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai surat pertimbangan saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.

Wassalam. Wr.Wb

Mengetahui

Dosen Penasehat,

Dra.Rusdiah,M.Pd.I
NIP: 196709111994032003

Pemohon

Rini
1501270701

LAMPIRAN XII

UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 15 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019

Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 5 Maret 2019

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN

Prof. Dr. H. Julaiman, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip

Lampiran : Nomor 15 Tahun 2019
Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1.	Rusmasari	1501291674	PGMI	Pengaruh Media Wayang Kartun dengan Metode Demonstrasi terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV di MI Al-Muhajirin Banjarmasin	Drs. H. Hilmi Murad, M.Ag	Hafis Fadilah S.Pd., M.Pd.
2.	Anna Hasina	1501290727	PGMI	Korelasi antara Minat Baca dengan Keterampilan Berbicara saat Diskusi pada Mata Kuliah Materi Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI bagi Mahasiswa PGMI Angkatan 2017 UIN Antasari Banjarmasin	Drs. H. Muhammad Yusuf M.Fil.I.	Khairunnisa, M.Pd.I
3.	Zarra Aulia	1501290846	PGMI	Efektivitas Penggunaan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, and Review) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin	Khairunnisa, S.Pd. M.Pd.	Muqaramah, S.Pd. M.Pd.I
4.	Inayatil Hikmah	1501291837	PGMI	Pengaruh Model Kurion terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin	Drs. H. Muhammad Yusuf M.Fil.I.	Ratna Kartika Irawati, S.Pd. M.Pd
5.	Masruri	1301291310	PGMI	Kreativitas Guru pada Pembelajaran SKI di MIN 26 Teluk Mesjid Kecamatan Danau Panggang Kabupaten Hulu Sungai Utara	Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.	Noor Hidayati, S.Pd. M.Pd
6.	Suwaibatul Aslamiyah	1501290840	PGMI	Pengaruh Penggunaan Permainan Bahasa Tipe Menyusun Kalimat dari Kata Akhir terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas IV MI Al-Muhajirin Banjarmasin	Khairunnisa, S.Pd. M.Pd.	Khairunnisa, M.Pd.I
7.	Siti Aminah	1501290828	PGMI	Pengaruh Penggunaan Strategi Movie Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI Kelas V di MIN 4 Banjar Tahun 2018/2019	Dr. Ani Cahyadi Masen, S.Ag., M.Pd	Munsalin, S.Pd. M.Pd
8.	Pathul Jannah	1501290805	PGMI	Pengaruh Pendekatan Communicative Language Teaching terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita Kelas V di MIN 10 Banjar	Dr. Hj. Tanelah, M.Ag	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
9.	Yunita Herawati	1501291685	PGMI	Problematika Pemanfaatan Bahan Ajar Tematik pada Kelas Rendah di MI 4 Banjar	Drs. H. Muhammad Yusuf M.Fil.I.	Drs. H. Rusdiana Husein M.Ag
10.	Melly Agustin	1501271719	PIAUD	Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Kelompok B1 di TK Kartika V-29 Banjarmasin	Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd.	Drs. Hj. Ina Yarhani M.Pd
11.	Rini	1501270701	PIAUD	Kegiatan Sentra Bermain Peran Untuk Mengembangkan Interpersonal Anak di PAUD Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin	Muniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Drs. Rusdiah M.Pd.I.
12.	Alpiah	1501270077	PIAUD	Implementasi Model Pembelajaran Sentra Balok untuk Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak TK A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu	Ina Irayana, S.Pd.I, M.Pd	Dr. Hj. Tanelah M.Ag
13.	Rini Hartati	1601271077	PIAUD	Living Hadits Anak Usia Dini di PAUD Darud Tahfidz	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd.	Drs. Rusdiah M.Pd.I.
14.	Ratu Noor Khalidah	1501271075	PIAUD	Pengenalan Sains pada Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Shabwa Amanah Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru	Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd	Drs. Rusdiah M.Pd.I.
15.	Siti Paridah	1601271092	PIAUD	Implementasi Kegiatan Belajar Outdoor untuk Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin	Oyah Ageng Pramedy Koesiano, S.Pd, M.Pd	Drs. Samdani M.Pd.I.
16.	Lasdayani	1501271060	PIAUD	Persepsi dan Kontribusi Orang Tua Terhadap PAUD di Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Drs. Ernoni, M.Ag
17.	Nadiya Ulya	1601271088	PIAUD	Strategi Pengenalan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini di TK Santa Maria	Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tanelah M.Ag
18.	Farah Aida	1601271055	PIAUD	Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini pada Keluarga Pemulung TPA Pemko Banjarmasin	Muniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Drs. Rusdiah M.Pd.I.
19.	Norhidayanti	1601271074	PIAUD	Pola Asuh Orangtua dalam Mengembangkan Nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini di Pemukiman Pemulung di TPA Basirih Kota Banjarmasin	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Drs. Rusdiah M.Pd.I.
20.	Siti Raudah	1501270707	PIAUD	Implementasi Pendekatan Sentra Balok terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok Bermain	Aziyya Azizia, S.Pd, M.Pd	Drs. Samdani M.Pd.I
21.	Hamdiyatul Ubudiyah	1501270680	PIAUD	Persepsi Orangtua terhadap Kebiasaan Menggunakan Gadget pada Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari Polda Kalsel	Helma Nuraini S.Psi., M.Pd	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M

LAMPIRAN IX

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 768/Un.14/III.1.I/05/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rini
N I M : 1501270701
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Jalan Manggis Komplek Rambai Padi 4 No 79 RT 14 RW 01 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

KEGIATAN SENTRA BERMAIN PERAN DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK A DI PAUD TERPADU TARBIYATUL ATHFAL UIN ANTASARI BANJARMASIN

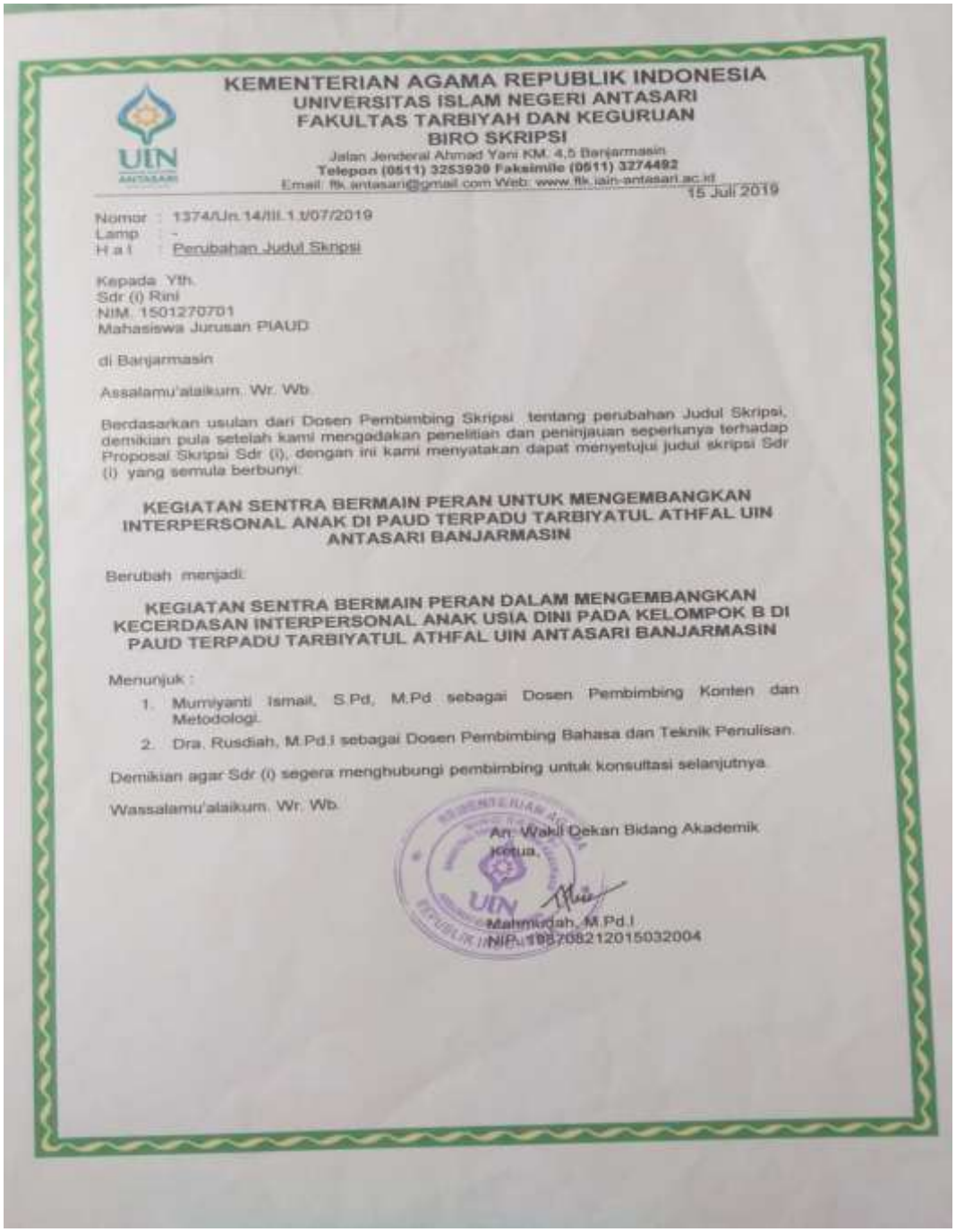
Pada Hari/Tanggal : 29 APRIL 2019
Tempat : MUNAQASAH 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Mei 2019
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 196708212015032004

LAMPIRAN XV



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253930 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

15 Juli 2019

Nomor : 1374/Un.14/III.1/07/2019
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Rini
NIM. 1501270701
Mahasiswa Jurusan PIAUD

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

KEGIATAN SENTRA BERMAIN PERAN UNTUK MENGEMBANGKAN INTERPERSONAL ANAK DI PAUD TERPADU TARBIYATUL ATHFAL UIN ANTASARI BANJARMASIN

Berubah menjadi:

KEGIATAN SENTRA BERMAIN PERAN DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK B DI PAUD TERPADU TARBIYATUL ATHFAL UIN ANTASARI BANJARMASIN

Menunjuk :

1. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN XVI

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
Jalan Pierre Tendean Nomor 01 ☎ 3253373 Fax (0511) 3250914
BANJARMASIN Kode Pos 70231

Nomor : 420/1254/PAUDNI/Dipendik/2019
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Banjarmasin, 5 Agustus 2019

Kepada
Yth. Ketua Program
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari
Banjarmasin
di –
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan Surat Ketua Program Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor :B-3263/ Un.14/III.1.t/07/2019, Tanggal 31 Juli 2019, Perihal Tersebut Diatas, Dengan Ini Diberikan Rekomendasi Kepada :

NAMA	: **RINI**
NIM	: **1501270701**
Jurusan	: PIAUD Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Tempat	: PAUD Terpadu Al Ihsan Banjarmasin
Waktu	: 5 Agustus s/d 5 Oktober 2019
Judul Penelitian	: *"Kegiatan Sentra Bermain Peran Dalam Mengembagkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Pada Kelompok A Di Paud Islam Terpadu Al. IHSAN Banjarmasin"*

Dengan ketentuan Sebagai Berikut :

1. Sebelum Melaksanakan kegiatan Agar Yang Bersangkutan Menghubungi Kepala Sekolah Tempat kegiatan
2. Diharapkan Agar Kegiatan Yang Dilakukan Tidak Mengganggu Proses Belajar Mengajar
3. Menyampaikan/Melaporkan Hasilnya Ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin u.p. Bidang Pembinaan PAUD dan PNF.

Demikian Rekomendasi Ini Diberikan Untuk Dapat Dipergunakan Sebagaimana Mestinya.

A.n. Kepala Dinas
Kabid Pembinaan PAUD dan PNF

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN

H.SAKERANI,M.Pd
Pembina Tingkat I
NIP.19640106 198305 1 001

LAMPIRAN XVII

PAUD ISLAM TERPADU AL IHSAN

JL. AHMAD YANI KM.5,5 KOMPLEK BUMI LAMBUNG MANGKURAT II RT.01 KEL. PEMURUS BARU KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN KOTA BANJARMASIN KALIMANTAN SELATAN

SURAT KETERANGAN
Nomor: 203/TK-ALIHSAN/BJM/IX/2019

Assalaamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah PAUD Islam Terpadu Al Ihsan, menerangkan bahwa:

Nama	:	Rini
NIM	:	1501270701
Jurusan	:	PIAUD Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian di PAUD Islam Terpadu Al Ihsan Banjarmasin, terhitung dari 5 Agustus – 5 Oktober 2019 guna penulisan skripsi dengan judul: **"Kegiatan Sentra Bermain Peran dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini pada Kelompok A di PAUD Islam Terpadu Al Ihsan Banjarmasin".**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalaamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Banjarmasin, 5 Oktober 2019
Kepala PAUD Islam Terpadu Al Ihsan

PAUD ISLAM TERPADU AL IHSAN BANJARMASIN

Rieda Ariani, S.Pd

LAMPIRAN XVIII

UIN

LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

ingan	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	16/ 2019 07	ACC Riset	
	24/9 2019	Acc	

UIN

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	Rini
NIM	1501270701
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PIAUD
SEMESTER	IX (Sembilan)
TAHUN	2019
JUDUL	Kegiatan Sentra Bermain Peran dalam Mengembangkan kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini pada Kelompok A di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin.
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Murniyanti Ismail, M.Pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Dra. Rusdiah, M.Pd.I

PETUNJUK PENGISIAN BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

1. Buku ini harus selalu dibawa ketika konsultasi dengan pembimbing maupun penguji.
2. Setiap kali konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Pada akhir pembimbingan, buku ini harus dikembalikan ke Program Studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.

UIN

LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	16/05/2019	Perbaiki kata-kata typo. Tambahkan kutipan	
	27/05/2019	- Tambahkan kalimat bahasa anak usia dini - Lihat pedoman penulisan	
	29/07/2019	- Ganti tempat penelitian	
	5/9-2019	- perbaiki kata cara pengisian - lihat penulisan lagi - spasi - kosong	
	22/9-2019	- perbaiki yang sudah disundi - cheat sheet - analisis dilengkapi lagi - warga 2 - perbaiki kata typo - ACC	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Rini
2. Tempat Tanggal Lahir : Amuntai 12 April 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat :Jl. Maju Sepakat, Sungai Durait Hilir Nomor 10 RT 04 RW 02
7. Nomor Telepon :085750555215
8. Pendidikan :
   a. SDN Sungai Durait Hilir
   b. MTSN Babirik
   c. MAN 4 Amuntai
   d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
9. Pengalaman Organisasi :PSBD Al-Waahid UIN Antasari Banjarmasin
10. Orang Tua Ayah : Idrus
    Ibu : Syarifah
1. Nama Saudara : Muhammad hafizul Azhar