

**KEGIATAN SENTRA BERMAIN PERAN DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI PADA
KELOMPOK A DI PAUD ISLAM TERPADU AL-IHSAN
BANJARMASIN**

OLEH

RINI

1501270701



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2019-2020

**KEGIATAN SENTRA BERMAIN PERAN DALAM MENGELOMPOK
KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI PADA
KELOMPOK A DI PAUD ISLAM TERPADU AL-IHSAN**

SKRIPSI
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh
Rini
1501270701

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2019-2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini
NIM : 1501270701
Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai 12 April 1996
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kegiatan Sentra Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Pada Kelompok A Di PAUD Islam Terpadu Al- Ihsan Banjarmasin
Ditulis Oleh : Rini
N I M : 150170701
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 12 April 1996,
Alamat : Komplek Binabratra Jalan Manunggal II Gang, VII, No.53

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
NUP. 201701004
Mengetahui

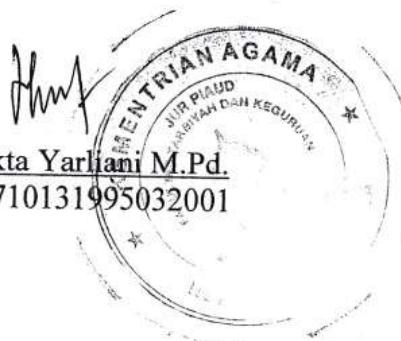
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 20 September 2019

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan,

Dra. Rusdiah, M.Pd
NIP. 196709111994032

Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
NIP. 196710131995032001



PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Kegiatan Sentra Bermain Peran dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini pada Kelompok A di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin, ditulis Oleh Rini, NIM: 1501270701, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Oktober 2019

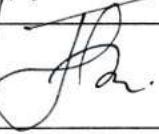
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd	1. 
Dra. Rusdiah, M.Pd.I	2. 
Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	3. 

ABSTRAK

Rini. 2019. *Kegiatan Sentra Bermain Peran dalam Mengembangkan Kecerdasan Anak Usia Dini pada Kelompok A di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I). Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd (II). Dra. Rusdiah, M.Pd.I

Tujuan dari penitian ini adalah untuk mengetahui kegiatan sentra bermain peran dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak usia dini pada kelompok A di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin, meliputi kegiatan guru dalam mengatur sentra bermain dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang berusaha menuturkan masalah yang ada berdasarkan hasil wawancara ataupun observasi dengan informan. Objek penelitian ini adalah kegiatan sentra bermain peran dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak usia dini pada kelompok A di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan anak kelompok A DI PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan.

Teknik pengumpulan data dalam penilitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diolah dengan teknik *editing dan deskripsi*. Selanjutnya dianalisis secara kualitatif yang bersifat deskriptif dengan mengacu kepada landasan teori

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kegiatan sentra bermain peran dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak usia dini pada kelompok A di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin menggunakan sentra bermain peran yang dapat menstimulasi kemampuan kecerdasan interpersonal anak. Saat anak bermain peran anak mampu menyelesaikan tokoh yang di perankan anak, dan melakukan aktivitas dari alur cerita yang dimainkan. Anak berinteraksi dengan temannya yang lain saat bermain peran, dan melakukan kegiatan bersama-sama dalam bermain peran tersebut.

MOTTO

من صبر ظفر

Man shobaro zhofiro

*Barangsiaapa yang sabar akan
beruntung*

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT
Shalawat dan salam yang selalu tercurah keharibaan junjungan kita
Nabi besar Muhammad SAW
Kupersembahkan karya sederhana ini untuk,

Ayah Ibu tercinta (Idrus dan Syarifah)
Yang telah memberikan kasih sayang dengan tulus
Yang telah berusaha dengan jerih payahnya membeskarkanku
Yang selalu memberikan suntikan semangat kepadaku
Yang selalu mendo'akanku dari kejauhan
Kasih sayangmu takkan pernah terbalaskan sepanjang waktu

Untuk adikku keluarga terdekatku
Muhammad Hafizul Azhar gapailah cita-cita, jadilah kebanggaan orang tua dan
selalu berbaktiilah kepada kedua orang tua, buat semua keluarga, terima kasih atas
doa, perhatian, dan bantuan yang diberikan

Untuk para guru-guruku
Terlebih khusus dosen pembimbingku
Ibu Murniyanti ismail S.Pd, M.Pd dan Ibu Dra. Rusdiah M.Pd.I.
Terima kasih atas kesabaran kalian dalam membimbingku
Terima kasih atas ilmu yang kalian berikan kepadaku
Semoga jasa-jasa kalian berbuah pahala dari Allah SWT

Untuk teman seperjuangan PIAUD A 2015 yang selalu menjadi pengisi semangat
disaat sudah benar-benar lelah.

Terkhusus untuk HALU D' Genks Marlina, Apri, Alfiah, Ani, Erma, Baiti, Risni
Terimakasih atas bantuan do'a serta semangat yang kalian berikan.

Untuk sahabat terbaik ku Erna Lidia Sari, S.Kep.,Ns dan Siti Arianti S.Pd
yang sudah menemani keseharian dan menjadi teman bertukar fikir dalam
memecahkan permasalahan selama kuliah serta membangun sebuah persaudaraan
yang begitu erat, semoga kita selalu bersaudara hingga mati, terimakasih atas
segala bantuan dan sumbangan pemikiran dalam penyusunan skripsi ini.

Teman satu organisasi Al-Waahid Terima Kasih atas semangat dan motivasi
yang telah kalian berikan.

Kesedihan dan keceriaan yang sudah kita lewati selama ini
Semoga menjadi kenangan manis kita dimasa akan datang.
Semoga Allah senantiasa mencurahkan rahmat, kasih sayang dan keridhaan-Nya
untuk kita semua Amiinn... (Rini)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى
آلِهِ وَصَاحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad saw. beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah swt., akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “*Kegiatan Sentra Bermain Peran dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini pada Kelompok A di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin*”. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Ikta Yarliani M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam

penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan program di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Murniyanti Ismail selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Orang tercinta yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan dukungan penuh baik moril amupun materil.

9. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan semua yang telah bersedia memberikan masukan dan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin,

Penyusun,

Rini

1501270701

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DARTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Fokus penelitian	11
D.Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul.....	12
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan.....	16

BAB II**LANDASAN TEORI****A. Sentra Bermain Peran**

1.	Pengertian Sentra Bermain Peran	17
2.	Dukungan Bermain Peran	20
3.	Manfaat Sentra Bermain Peran	21
4.	Pengertian Bermain	23
5.	Manfaat Bermain untuk Anak	24
6.	Karakteristik Bermain.....	27
7.	Tahapan Bermain.....	28
8.	Jenis-jenis Permainan	29

B. Kecerdasan Interpersonal

1.	Pengertian Kecerdasan Interpersonal	30
2.	Kecerdasan Interpersonal Mempunyai Ciri	32
3.	Fungsi Kecerdasan Interpersonal	32

C. Anak Usia Dini

1.	Pengertian Anak Usia Dini	33
2.	Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	34
3.	Karakteristik Anak Usia Dini.....	36

BAB III**METODOLOGI PENELITIAN**

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B.	Subjek dan Objek Penelitian	43
C.	Data, dan Sumber Data	43
D.	Teknik Pengumpulan Data	46
E.	Pengeolahan Data dan Analisis Data.....	48
F.	Pengecekan Keabsahan Data.....	49
G.	Prosedur Penelitian	52

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian 54
B.	Penyajian Data 68
C.	Analisis Data 1109
BAB V	PENUTUP
A.	Simpulan 119
B.	Saran-saran 120
DAFTAR PUSTAKA 122	
LAMPIRAN-LAMPIRAN 125	
RIWAYAT HIDUP PENULIS 181	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data....	46
TABEL II	: Data Guru dan Tenaga Kependidikan.....	58
TABEL III	: Jumlah Anak Didik di PAUD IT AL-Ihsan	59
TABEL IV	: Kondisi Ruangan atau Lahan	60
TABEL V	: Inventaris Kelas	61
TABEL VI	: Inventaris Kantor.....	62
TABEL VII	: Alat Permainan di Luar Kelas	63
TABEL VIII	: Perputaran Jadwal Perpindahan sentra	72
TABEL IX	: Data Guru Sentra.....	73
TABEL X	: Kegiatan Pembelajaran Sentra	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	125
LAMPIRAN II	: Catatan Lapangan Wawancara	126
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Wawancara dengan Kepala Sekolah	128
LAMPIRAN IV	: Catatan Lapangan Anak Kelompok A	131
LAMPIRAN V	: Catatan lapangan Observasi	132
LAMPIRAN VI	: Catatan Dokumentasi	135
LAMPIRAN VII	: Catatan Dokumentasi	146
LAMPIRAN VIII	: Triangulasi Data.....	148
LAMPIRAN IX	: Struktur Sekolah	150
LAMPIRAN X	: Tahun Ajaran PAUD IT Al-Ihsan.....	152
LAMPIRAN XI	: RPPH dan RPPM PAUD IT Al-Ihsan.....	153
LAMPIRAN XII	: Bukti Pengajuan Proposal	168
LAMPIRAN XIII	: Bukti SK Proposal.....	169
LAMPIRAN XIV	: Surat Selesai Seminar Proposal	171
LAMPIRAN XV	: Surat Perubahan Judul Skripsi.....	172
LAMPIRAN XVI	: Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan	173
LAMPIRAN XVII	: Surat Selesai Riset.....	174
LAMPIRAN XVIII	: Lembar Konsultasi Bimbingan.....	175