

ABSTRAK

Rini. 2019. *Kegiatan Sentra Bermain Peran dalam Mengembangkan Kecerdasan Anak Usia Dini pada Kelompok A di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I). Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd (II). Dra. Rusdiah, M.Pd.I

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kegiatan sentra bermain peran dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak usia dini pada kelompok A di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin, meliputi kegiatan guru dalam mengatur sentra bermain dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang berusaha menuturkan masalah yang ada berdasarkan hasil wawancara ataupun observasi dengan informan. Objek penelitian ini adalah kegiatan sentra bermain peran dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak usia dini pada kelompok A di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan anak kelompok A DI PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diolah dengan teknik *editing dan deskripsi*. Selanjutnya dianalisis secara kualitatif yang bersifat deskriptif dengan mengacu kepada landasan teori

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kegiatan sentra bermain peran dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak usia dini pada kelompok A di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin menggunakan sentra bermain peran yang dapat menstimulasi kemampuan kecerdasan interpersonal anak. Saat anak bermain peran anak mampu menyelesaikan tokoh yang di perankan anak, dan melakukan aktivitas dari alur cerita yang dimainkan. Anak berinteraksi dengan temannya yang lain saat bermain peran, dan melakukan kegiatan bersama-sama dalam bermain peran tersebut.