

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) karena penelitian ini dikonsentrasikan untuk menjelaskan kenyataan-kenyataan di lapangan. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif yang bersifat menggambarkan kenyataan di lapangan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 30 Siswa kelas XI, 2 guru wali kelas XI MAN 3 Banjar dalam proses program pelaksanaan tadarus Al-Quran di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar.

2. Objek Penelitian

Adapun objek pada penelitian ini adalah kegiatan pelaksanaan program tadarus Al-Quran, faktor pendukung dan mempengaruhi dalam pelaksanaan program tadarus Al-Quran serta dampak sosial dari program tadarus Al-Quran terhadap lingkungan luar masyarakat dan lingkungan sosial siswa di MAN 3 Banjar.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Penunjang, yakni data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok yang diperoleh dari penelitian. Data yang dianggap dapat menunjang data pokok adalah :

- 1) Sejarah MAN 3 Banjar
- 2) Letak Geografis MAN 3 Banjar
- 3) Data kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar
- 4) Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar
- 5) Keadaan guru dan tenaga Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar
- 6) Keadaan siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar
- 7) Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Negeri 3 banjar

b. Data Pokok, yaitu data yang berkenaan dengan pelaksanaan program tadarus Al-Quran, adapun rinciannya sebagai berikut:

- 1) Penerapan dan pelaksanaan program tadarus Al-Quran siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar.
- 2) Metode yang digunakan pada pelaksanaan program tadarus Al-Quran Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar.
- 3) Kesiapan siswa dalam mengikuti pelaksanaan tadarus Al-Quran.
- 4) Kelancaran siswa dalam membaca Al-Quran.

- 5) Dampak yang diperoleh terhadap pembelajaran.
- 6) Faktor pendukung dan mempengaruhi pelaksanaan program tadarus Al-Quran Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar.
- 7) Dampak sosial dari program tadarus Al-Quran terhadap lingkungan luar masyarakat dan lingkungan sosial di MAN 3 Banjar.

2. Sumber Data

Data yang akan penulis gali dalam penelitian ini bersumber dari :

- a. Responden, yaitu ketua keagamaan, wali kelas XI dan siswa kelas XI sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar
- b. *Informan*, yaitu pihak yang turut memberikan informasi dalam penelitian ini meliputi wakil kepala sekolah bidang kurikulum, staff tata usaha, siswa-siswi serta orang-orang yang berada di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar. Dapat memberikan informasi berkaitan dengan masalah yang penulis teliti
- c. *Dokumentasi*, yaitu data yang diperoleh dari hasil catatan maupun arsip yang berkaitan untuk menunjang keperluan dalam penelitian

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara ialah proses komunikasi atau interaksi untuk mengumpulkan informasi dengan cara tanya jawab antara peneliti dengan informan atau subjek penelitian. Dengan kemajuan teknologi informasi seperti saat ini, wawancara bisa saja dilakukan tanpa tatap muka, yakni melalui media telekomunikasi. Pada

hakikatnya wawancara merupakan kegiatan untuk memperoleh informasi secara mendalam tentang sebuah isu atau tema yang di angkat dalam penelitian. Atau, merupakan proses pembuktian terhadap informasi atau keterangan yang telah diperoleh lewat teknik yang lain sebelumnya.

Wawancara bertujuan menggali fokus penelitian secara mendalam, karena itu dilakukan secara berkelanjutan, dan pada partisipan tertentu mungkin dilakukan berulang-ulang.¹

2. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Pengamatan dan pencatatan yang dilakukan terhadap objek penelitian di tempat berlangsungnya peristiwa, sehingga observasi berada bersamama objek yang diteliti di sebut observasi langsung. Sedangkan observasi tidak langsung adalah pengamatan yang dilakukan tidak pada saat berlangsungnya suatu peristiwa yang akan diselidiki, misalnya peristiwa tersebut diamati melalui film, slide dan lain sebagainya.

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung pelaksanaan program tadarus Al-Quran oleh siswa kelas XI siswa MAN 3 Banjar.

3. Dokumenter

Selain melalui wawancara dan observasi informasi juga bisa diperoleh lewat fakta yang tersimpan dalam bentuk surat, catatan harian, arsip foto, hasil

¹ Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif*, (jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2012), h. 225

rapat, cendremata, jurnal kegiatan dan sebagainya. Data berupa dokumen seperti ini bisa di pakai untuk menggali informasi yang terjadi dimasa silam. Penelitian perlu memiliki kepekaan teoretik untuk memaknai semua dokumen tersebut sehingga tidak sekedar barang barang yang tidak bermakna berkaitan dengan data sejarah.

Teknik ini juga digunakan untuk mencari data lokasi dan sejarah berdirinya, visi dan misi, struktur organisasi, sarana prasarana, serta keadaan peserta didik MAN 3 Banjar dan juga kegiatan pelaksanaan tadarus Al-Quran.

E. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan.

1. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat di pahami.
2. *Klasifikasi*, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan
3. *Display data* yaitu menyajikan data secara deskriptif
4. *Interpretasi data*, setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian penulis *melakukan* penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah dibaca dan dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

F. Analisis Data

Data yang sudah diolah dan diinterpretasikan, kemudian dianalisis secara kualitatif. Analisis data kualitatif pada dasarnya adalah ingin memahami situasi sosial menjadi bagian-bagian, hubungan antar bagian, dan hubungannya dengan keseluruhan.² Sedangkan pengambilan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum tentang pelaksanaan program tadarus Al-Quran siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar.

G. Prosedur Penelitian

Penelitian ini, penulis akan menggunakan prosedur sebagai berikut :

1. Tahap Pertama
 - a. Penjajakan awal kelokasi penelitian.
 - b. Berkomunikasi dengan dosen penasehat untuk pembuatan dalam proposal penelitian.
 - c. mengajukan desain proposal penelitian ke biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar penelitian.
 - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar proposal yang telah dilakukan.

² Sogiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Cet.12*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 362

- c. Membuat dan menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang bersangkutan untuk mendukung penelitian.
- d. Mempersiapkan perlengkapan untuk penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
- b. Melakukan wawancara, dengan responden, informan dan mengumpulkan dokumen-dokumen yang diperlukan yang mendukung untuk memperoleh informasi dalam penelitian.
- c. Mengumpulkan, mengelola dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan sebelumnya, kemudian menarik kesimpulan dan melanjutkan dengan penyusunan laporan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan Hasil Penelitian

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian.
- b. Menyusun laporan hasil penelitian setelah berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Hasil penelitian yang sudah diperbaiki dan disetujui, selanjutnya akan diajukan kesidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggungjawabkan hasil penelitiannya dengan Tim Penguji Skripsi.