

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan pada penyajian data sebelumnya, maka pada bagian penutup ini akan penulis berikan simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Pelaksanaan tadarus Al-Quran di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar pelaksanaan tadarus setiap harinya dilaksanakan oleh siswa dan guru setiap pagi sebelum jam pembelajaran pertama dengan membaca 20 ayat dengan dipimpin oleh satu orang siswa yang bertugas bergantian setiap yang mengikuti ekskul tahfidz diiringi siswa dan guru setiap hari di dalam kelas secara bersamaan didalam kelas.
2. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan tadarus Al-Quran yaitu metode iqro dengan membaca secara bersama-sama setiap pelaksanaan tadarus A-Quran.
3. Ada beberapa faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi pelaksanaan tadarus Al-Quran di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar yaitu:
  - a. Faktor Pendukung
    - 1) Spiker
    - 2) Guru
    - 3) Mushaf Al-Quran

b. Faktor Pengaruh

- 1) Pengaruh Media Elektronik
- 2) Pergaulan yang bebas di lingkungan sekolah
- 3) Tidak lancarnya membaca Al-Quran
- 4) Kurangnya pengawasan terhadap pelaksanaan pembacaan Al-Quran

4. Dampak sosial pelaksanaan tadarus Al-Quran siswa di MAN 3 Banjar

- 1) Guru mengajar jam pembelajaran pertama
- 2) Lingkungan sosial masyarakat siswa di luar dan lingkungan sekolah  
Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas agar proses pelaksanaan tadarus Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar agar lebih tertib dan lebih disiplin yaitu:

1. Kepada Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar untuk lebih memperhatikan kesiapan siswa saat melaksanakan tadarus Al-Qur'an kepada siswa yaitu memperhatikan barang elektronik bawaan siswa agar tidak mengeluarkan bahkan memainkannya saat pelaksanaan tadarus Al-Quran dilaksanakan dan membaca Al-Quran hanya menggunakan mushaf Al-Qur'an bukan dengan memakai HP, sehingga semua siswa bisa ikut serta membaca dan mendengarkan dengan bersama-sama sesuai menjalankan apa yang diterapkan terlaksanakan dengan baik dan lebih Khusyu dalam melaksanakan

tadarus Al-Quran.

2. Kepada guru yang mengisi jam pelajaran pertama agar lebih memperhatikan keadaan siswa yang berada dalam ruangan bercampur baur dengan lawan jenis mereka, sehingga mereka lebih mudah untuk bercanda saat dilaksanakannya pelaksanaan tadarus Al-Quran.
3. Kepada seluruh siswa agar tetap semangat belajar dan selalu mematuhi peraturan yang disekolah yaitu melaksanakan tadarus Al-Quran semangat membaca Al-Quran baik disekolah atau dirumah hormat kepada guru dan sesama agar selalu mencontohkan adab yang baik dan menjadi orang yang berilmu.