

## ABSTRAK

**Riffiatul Fajjah.** 2019. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Deret Aritmatika dan Geometri Siswa Kelas VIII MTs Siti Mariam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si., (II) Dr. Hajianoor, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan model pembelajaran konvensional pada materi deret aritmatika dan geometri. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan model pembelajaran konvensional pada materi deret aritmatika dan geometri.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan *quasi experimental design*, jenis dan pendekatan penelitian adalah lapangan dan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII MTs Siti Mariam Banjarmasin. Sampel dalam penelitian diambil dengan teknik *puposive sampling*, yakni kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan adalah rata-rata, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas dan uji u.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 77,24 , (2) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 69,03 , (3) terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan model pembelajaran konvensional pada materi deret aritmatika dan geometri.