

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan simpulan-simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi deret aritmatika dan geometri di kelas VIII MTs Siti Mariam Banjarmasin mempunyai rata-rata 77,24 berada pada kualifikasi baik.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematis di kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi deret aritmatika dan geometri di kelas VIII MTs Siti Mariam Banjarmasin mempunyai rata-rata 69,03 berada pada kualifikasi baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing dan model pembelajaran konvensional pada materi deret aritmatika dan geometri di kelas VIII MTs Siti Mariam.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan.

Penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru matematika dalam pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Mengingat keterbatasan waktu yang ada dalam penelitian ini, untuk itu perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas lagi dengan pengelolaan waktu yang lebih baik lagi.