

**PELAKSANAAN KERJASAMA SEKOLAH DENGAN
STAKEHOLDER EKSTERNAL DALAM
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI MAN INSAN CENDEKIA
TANAH LAUT**

**OLEH
APRILIANI WULANDARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2019 M / 1441 H**

**PELAKSANAAN KERJASAMA SEKOLAH DENGAN
STAKEHOLDER EKSTERNAL DALAM
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI MAN INSAN CENDEKIA
TANAH LAUT**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh

**APRILIANI WULANDARI
NIM.1501260664**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2019 M / 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Apriliani Wulandari
NIM : 1501260664
Tempat/Tgl Lahir : Tirta Jaya/25 April 1997
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Apriliani Wulandari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Kerjasama Sekolah dengan *Stakeholder* Eksternal dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut

Ditulis oleh : Apriliani Wulandari

NIM : 1501260664

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

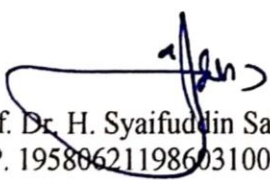
Tahun Akademik : 2019

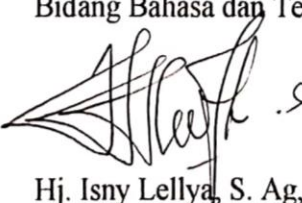
Tempat dan Tanggal Lahir : Tirta Jaya, 25 April 1997

Alamat : Jl. Merdeka Desa Tirta Jaya RT.03 RW.01
Kecamatan Bajuin, Kabupaten Tanah Laut.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing : Banjarmasin, 30 September 2019
Bidang Konten dan Metodologi, Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag
NIP. 195806211986031001


Hj. Isnay Lellya, S. Ag, M. Ag
NIP. 197202171997032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kerjasama Sekolah dengan *Stakeholder* Eksternal dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut, Apriliani Wulandari, 1501260664, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Oktober 2019



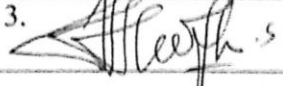
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 83,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiyah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag	1. 
2. Jamal Syarif, M. Ag	2. 
3. Hj. Isnay Lellya, S. Ag., M. Ag.	3. 

ABSTRAK

Apriliani Wulandari. 2019. *Pelaksanaan Kerjasama Sekolah dengan Stakeholder Eksternal dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.* Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (II) Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag.

Fokus masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang pelaksanaan kerjasama sekolah dengan *stakeholder* eksternal di MAN Insan Cendekia Tanah Laut. Mulai dari bentuk-bentuk kerjasama, pelaksanaan kerjasama, dan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam pelaksanaan kerjasama sekolah dengan *stakeholder* eksternal di MAN Insan Cendekia Tanah Laut. Masalah tersebut peneliti angkat karena hal ini merupakan langkah yang harus dilakukan lembaga pendidikan dalam mengikuti ketatnya persaingan pendidikan terkhusus untuk lembaga pendidikan yang baru merintis.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, orang tua siswa, serta masyarakat sekitar lingkungan madrasah, dan objek dalam penelitian ini adalah tentang bentuk-bentuk kerjasama, pelaksanaan dan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam pelaksanaan kerjasama sekolah dengan *stakeholder* eksternal di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bentuk-bentuk kerjasama yang dilakukan sekolah dengan *stakeholder* eksternal dalam peningkatan mutu pendidikan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut antara lain: kerjasama dengan pemerintah daerah, pemerintah provinsi, kementerian agama, perguruan tinggi, komite sekolah, dan kegiatan *home stay*. Pelaksanaannya berjalan baik dengan berfokus pada 8 indikator standar mutu pendidikan, kerjasama ini dilakukan dalam pemenuhan standar sarana dan prasarana, standar proses, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar pembiayaan, standar pengelolaan, dan standar kompetensi lulusan. Sedangkan untuk standar isi dan penilaian tidak ada kerjasama yang spesifik dengan *stakeholder* eksternal. Faktor pendukung dalam pelaksanaannya yaitu keunggulan yang dimiliki oleh sekolah, keterbukaan sekolah dengan masyarakat luar, dan pemahaman pihak orang tua/masyarakat terhadap pendidikan. Faktor penghambatnya yaitu keterbatasan sekolah dalam menggapai tujuan di semua aspek pada waktu yang bersamaan, terbenturnya dengan kegiatan yang ada di asrama, dan kurangnya komunikasi antara beberapa pihak.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur selalu tercurah untuk sang maha penolong, sang pemberi rahmat dan kasih sayang, sang pemberi kemudahan atas segalanya, Allah SWT. Shalawat dan salam senantiasa tercurah untuk Nabi Besar Muhammad SAW, beserta para sahabat, kerabat dan habaib.

Ku Persembahkan Skripsi ini Untuk:

Ayahanda dan Ibundaku tecinta, Haris dan Nurlinah, yang tiada pernah hentinya selama ini memberikan semangat, doa, dorongan, nasehat, dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku. Bapak mama terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu dalam hidupmu, demi hidupku kalian ikhlas berkorban tanpa mengenal lelah untuk memberikan yang terbaik untukku. Keringat yang kalian cucurkan untuk bisa membuatku menjadi seperti ini semoga menjadi amal bakti kalian di hadapan Allah SWT.

Dalam silah di lima waktu mulai fajar hingga terbenam seraya tanganku menadah "ya Allah ya Rahman ya Rahim terimakasih telah kau tempatkan aku di antara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik, yaa Allah berikanlah balasan syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu. Untukmu Bapak dan Mama... terimakasih we always loving you.

Terimakasih juga untuk adik laki-lakiku Imam Nur Hadi yang selalu menjadi salah satu kekuatanku untuk tetap semangat menyelesaikan studi S1 ini. Dan seluruh keluarga besar, terimakasih sudah menjadi kekuatanku dan selalu mendoakanku.

Seluruh guru-guru SDN Tirta Jaya 1, MTsN 1 Pelaihari, SMAN 1 Pelaihari, hingga dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, semoga ilmu yang kalian berikan penuh berkah dan manfaat bagiku.

Terima kasih untuk Ibu Hj. Isn'y Lellya, S. Ag., M. Ag., selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan dan teruntuk bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag., selaku pembimbing konten dan metodologi penelitian sekaligus dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan, nasehat dan arahan kepadaku dan telah meluangkan waktu yang tak terhitung banyaknya demi membantu terselesainya tugas akhir kuliahku ini.

Seluruh teman-temanku di SDN Tirta Jaya 1, MTsN 1 Pelaihari, SMAN 1 Pelaihari, dan di UIN Antasari Banjarmasin. Khususnya teman-teman satu asrama waktu jadi mahasiswi baru, teman-teman satu kost di Greenhouse yang membersamaku selama perjuangan ini. Kemudian teman-teman se-MPI 15 yang telah membersamaku selama kurang lebih 4 tahun, teman-teman se-PPB, teman-teman se-PPL 1, teman-teman se-PPL 2 di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, serta teman seataap dua bulan teman-teman KKN di Desa Kayu Abang yang tidak bisa kusebutkan satu persatu. Terima kasih Kalian yang telah hadir di dalam hidupku.

Untuk sahabat-sahabat terbaikku, "Bidadari Surga" ku terima kasih kalian support systemku.

Dan terima kasih juga yang tak terhingga atas segala bantuan dan dukungan kepada orang-orang yang tidak dapat kusebutkan namanya satu persatu.

Ya Allah, Ya Rahman, Ya Rahim, berilah kami kebaikan hidup di dunia dan di akhirat, dan jagalah kami dari siksa api neraka.

MOTTO

“KEAJAIBAN KATA LAIN DARI KERJA KERAS”

“TUHAN TIDAK MENUNTUT KITA UNTUK SUKSES, TUHAN HANYA
MENYURUH KITA BERJUANG TANPA HENTI”

-Emha Ainun Nadjib-

“KESUKSESAN ITU NGGAK KAYA INDOMIE YANG BISA
DINIKMATI DENGAN PROSES INSTAN, KARENA KESUKSESAN
ADALAH ANAK DARI KETEKUNAN DAN KESABARAN”

-Allit Susanto-

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ
تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, do'a serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Ibu Dra. Hj. Suraijiah M. Pd., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag., selaku pembimbing konten dan metodologi penelitian sekaligus dosen penasehat akademik dan Ibu Hj. Isnay Lellya, S. Ag, M. Ag., selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Hilal Najmi, S. Ag, M. Pd. I., selaku kepala madrasah, ibu Siti Muflihah, S.Ag., selaku kepala tata usaha, bapak Rahmadi, S. Ag, M. Pd. I., selaku wakamad bidang humas, ibu Siti Salma, S. Pd. I, M. Pd., selaku wakamad bidang akademik, bapak Sugianto, S. Pd, M. Kom., selaku wakamad bidang kesiswaan, bapak Khairullah Amin, S. Pd, M. Pd., selaku wakamad bidang sarana dan prasarana, bapak Muhammad Ideham, S. Pd. I., selaku wakamad bidang keasramaan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut serta seluruh karyawan/I yang berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., SS, M, Hum., beserta Staf dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd. I., beserta Staf selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 30 September 2019
Penyusun,



Apriliani Wulandari
1501260664

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TUISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Fokus Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Alasan Memilih Judul	13
F. Signifikansi Penelitian.....	14
G. Penelitian Terdahulu	15
H. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerjasama Sekolah dan <i>Stakeholder</i>	19
1. Pengertian.....	19
2. Kerjasama Sekolah dan Stakeholder.....	23
3. Bentuk Kerjasama Sekolah dan Stakeholder	26
4. Fungsi Kerjasama Sekolah dan Stakeholder	29
5. Tujuan Kerjasama Sekolah dan Stakeholder.....	31
B. Peningkatan Mutu Pendidikan	32
1. Konsep Mutu.....	32
2. Mutu Pendidikan di Sekolah	33
3. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Subjek dan Objek Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45

E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	47
F.	Prosedur Penelitian	49
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN		
A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	52
B.	Penyajian Data	59
C.	Analisis Data.....	78
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	92
B.	Saran-Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA		94
LAMPIRAN		97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		131

DAFTAR TABEL

TABEL I : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
TABEL II : Struktur Dewan Guru MAN Insan Cendekia Tanah Laut.....	57
TABEL III : Keadaan Guru MAN Insan Cendekia Tanah Laut	58
TABEL IV : Keadaan Siswa MAN Insan Cendekia Tanah Laut.....	58
TABEL V : Keadaan Staf Administrasi MAN Insan Cendekia Tanah Laut ..	58
TABEL VI : Sarana dan Prasarana MAN Insan Cendekia Tanah Laut	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	98
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi	99
LAMPIRAN III	: Foto-Foto Wawancara dan Dokumentasi	108
LAMPIRAN IV	: Profil Sekolah	115
LAMPIRAN V	: Data Peserta Didik.....	115
LAMPIRAN VI	: Data Pendidik dan Kependidikan	116
LAMPIRAN VII	: Data Sarana dan Prasarana	117
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Selesai Seminar	119
LAMPIRAN IX	: Surat Perubahan Judul	120
LAMPIRAN X	: Surat Riset	122
LAMPIRAN XI	: Surat Riset untuk Dinas Pendidikan.....	123
LAMPIRAN XII	: Surat Keterangan telah Riset.....	125
LAMPIRAN XIII	: Surat Konsultasi Bimbingan Skripsi	126