

ABSTRAK

Apriliani Wulandari. 2019. *Pelaksanaan Kerjasama Sekolah dengan Stakeholder Eksternal dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.* Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (II) Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag.

Fokus masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang pelaksanaan kerjasama sekolah dengan *stakeholder* eksternal di MAN Insan Cendekia Tanah Laut. Mulai dari bentuk-bentuk kerjasama, pelaksanaan kerjasama, dan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam pelaksanaan kerjasama sekolah dengan *stakeholder* eksternal di MAN Insan Cendekia Tanah Laut. Masalah tersebut peneliti angkat karena hal ini merupakan langkah yang harus dilakukan lembaga pendidikan dalam mengikuti ketatnya persaingan pendidikan terkhusus untuk lembaga pendidikan yang baru merintis.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, orang tua siswa, serta masyarakat sekitar lingkungan madrasah, dan objek dalam penelitian ini adalah tentang bentuk-bentuk kerjasama, pelaksanaan dan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam pelaksanaan kerjasama sekolah dengan *stakeholder* eksternal di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bentuk-bentuk kerjasama yang dilakukan sekolah dengan *stakeholder* eksternal dalam peningkatan mutu pendidikan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut antara lain: kerjasama dengan pemerintah daerah, pemerintah provinsi, kementerian agama, perguruan tinggi, komite sekolah, dan kegiatan *home stay*. Pelaksanaannya berjalan baik dengan berfokus pada 8 indikator standar mutu pendidikan, kerjasama ini dilakukan dalam pemenuhan standar sarana dan prasarana, standar proses, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar pembiayaan, standar pengelolaan, dan standar kompetensi lulusan. Sedangkan untuk standar isi dan penilaian tidak ada kerjasama yang spesifik dengan *stakeholder* eksternal. Faktor pendukung dalam pelaksanaannya yaitu keunggulan yang dimiliki oleh sekolah, keterbukaan sekolah dengan masyarakat luar, dan pemahaman pihak orang tua/masyarakat terhadap pendidikan. Faktor penghambatnya yaitu keterbatasan sekolah dalam menggapai tujuan di semua aspek pada waktu yang bersamaan, terbenturnya dengan kegiatan yang ada di asrama, dan kurangnya komunikasi antara beberapa pihak.