

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian skripsi yang penulis angkat adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk menggali, menghimpun dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai kerjasama sekolah dengan *stakeholder* dalam peningkatan mutu pendidikan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

##### 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>1</sup>

Pendekatan kualitatif bertujuan untuk membantu pembaca mengetahui apa yang terjadi di lingkungan di bawah pengamatan, seperti apa pandangan partisipan yang berada di latar penelitian dan seperti apa peristiwa atau aktivitas yang terjadi di latar penelitian.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h. 5.

<sup>2</sup> Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Press, 2010), h. 174.

## **B. Subjek, Objek dan Waktu Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah (bidang humas, kesiswaan, kurikulum, sarana prasarana dan keasramaan), orang tua (1 orang) dan masyarakat sekitar (1 orang) di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah tentang pelaksanaan kerjasama sekolah dengan *stakeholder* eksternal dalam peningkatan mutu pendidikan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut merujuk pada 8 indikator standar mutu pendidikan, yaitu meliputi standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan dan standar penilaian pendidikan.

### 3. Waktu Penelitian

Adapun waktu pelaksanaan penelitian yang dilakukan penulis di MAN Insan Cendekia Tanah Laut ini adalah selama dua bulan yaitu tanggal 9 Mei 2019 s.d 9 Juli 2019.

## **C. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Data penelitian ini digali atas dua jenis, yaitu data pokok dan data pelengkap.

a. Data Pokok

- 1) Bentuk-bentuk kerjasama sekolah dengan *stakeholder* eksternal dalam peningkatan mutu pendidikan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut
- 2) Pelaksanaan kerjasama sekolah dengan *stakeholder* eksternal dalam peningkatan mutu pendidikan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut meliputi:
  - a) Pelaksanaan kerjasama dengan lembaga atau instansi
  - b) Pelaksanaan kerjasama dengan orangtua
  - c) Pelaksanaan kerjasama dengan masyarakat
- 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kerjasama sekolah dengan *stakeholder* eksternal dalam peningkatan mutu pendidikan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut

b. Data Pelengkap

Data pelengkap adalah data yang berkenaan dengan riwayat berdirinya madrasah, keadaan madrasah, kepala madrasah, dewan guru dan siswa di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini antara lain:

- a. Responden yaitu Kepala sekolah, wakil kepala madrasah, orang tua dan masyarakat sekitar di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.
- b. Informan yaitu guru-guru.

- c. Dokumen yaitu catatan atau arsip dan foto terkait penelitian di MAN Insan CendekiaTanah Laut..

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Agar memperoleh data dan hasil penelitian yang diharapkan, maka dalam penelitian ini, penulis menggunakan berbagai macam metode yaitu sebagai berikut:

1. Wawancara yaitu dialog langsung dengan responden dan informan untuk memperoleh data yang diperlukan tentang bentuk-bentuk kerjasama, pelaksanaan dan faktor pendukung beserta faktor penghambat dalam pelaksanaan kerjasama sekolah dengan *stakeholder* eksternal dalam peningkatan mutu pendidikan di MAN Insan CendekiaTanah Laut.
2. Dokumentasi yaitu penggalan data pada dokumen atau foto-foto yang ada dalam pelaksanaan kerjasama sekolah dengan *stakeholder* eksternal dalam peningkatan mutu pendidikan di MAN Insan CendekiaTanah Laut yang berhubungan dengan penelitian
3. Observasi yaitu pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian mengenai hal-hal yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti yaitu tentang pelaksanaan kerjasama sekolah dengan *stakeholder* eksternal dalam peningkatan mutu pendidikan di MAN Insan CendekiaTanah Laut.

Untuk memperjelas perincian data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel I

## Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok, yaitu data yang berkenaan dengan rumusan masalah meliputi:		
	a. Bentuk-bentuk kerjasama sekolah dengan <i>stakeholder</i> eksternal dalam peningkatan mutu pendidikan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut	Kepala madrasah, wakil kepala madrasah, orang tua dan masyarakat sekitar	Wawancara dan observasi
	b. Pelaksanaan kerjasama sekolah dengan <i>stakeholder</i> eksternal dalam peningkatan mutu pendidikan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut meliputi: 1) Pelaksanaan kerjasama dengan lembaga/instansi 2) Pelaksanaan kerjasama dengan orang tua 3) Pelaksanaan kerjasama dengan masyarakat sekitar	Kepala madrasah, wakil kepala madrasah, orang tua dan masyarakat sekitar	Wawancara dan observasi
	c. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kerjasama sekolah dengan <i>stakeholder</i> eksternal dalam peningkatan mutu pendidikan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut	Kepala madrasah, wakil kepala madrasah	Wawancara dan observasi
2	Data pelengkap, yaitu berupa data yang berkenaan dengan riwayat berdirinya sekolah, keadaan sekolah, kepala madrasah, dewan guru dan siswa	Dokumen	Observasi dan dokumentasi

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Setelah data dalam penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data, yaitu:

- a. Editing data, yaitu melihat atau memeriksa kembali data-data yang sudah terkumpul baik melalui observasi, wawancara, maupun dokumentasi, guna melengkapi data dan memperbaiki data yang masih kurang atau belum jelas.
- b. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.
- c. Koreksi data, yaitu memperbaiki data-data yang telah dikelompokkan.
- d. Interpretasi data, yaitu memberikan kejelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memahaminya.

### **2. Analisis Data**

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data dapat dilakukan secara bersamaan dengan proses penyusunan dan penafsiran guna menyimpulkan penelitian, maka peneliti berpedoman pada model Miles dan Huberman, bahwa teknik analisis data dapat dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu:

a. *Data Reduction* (reduksi data)

Langkah ini dilakukan dengan proses pemilihan, pemusatan perhatian, dan penyederhanaan data yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan yang berlangsung secara terus menerus selama penelitian berlangsung. Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Makin lama peneliti ke lapangan maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu diperlukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya jika diperlukan.<sup>3</sup>

b. *Data Display* (penyajian data)

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dengan mendisplaykan data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami, yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah teks yang bersifat naratif, namun bisa juga berupa grafik, matrik, *network* (jejaring kerja) dan bagan.<sup>4</sup> Dengan mendisplay data maka akan memudahkan untuk

---

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h.. 338.

<sup>4</sup> *Ibid.*, h. 341

memahami apa yang terjadi dan diharapkan dapat membuat laporan menjadi tidak membosankan.

- c. *Conclusion Drawing / Verication*, yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Penarikan kesimpulan hanyalah sebagian dari suatu kegiatan dari konfigurasi yang utuh. Kesimpulan juga diverifikasi selama penelitian berlangsung. Makna-makna yang muncul dari data harus selalu diuji kebenaran dan kesesuaiannya sehingga validitasnya terjamin. Dalam tahap ini, peneliti membuat rumusan proposisi yang terkait dengan prinsip logika, mengangkatnya sebagai temuan penelitian, kemudian dilanjutkan dengan mengkaji secara berulang-ulang terhadap data yang ada, pengelompokkan data yang telah terbentuk dan proposisi yang telah dirumuskan. Langkah selanjutnya yaitu melaporkan hasil penelitian lengkap, dengan temuan baru yang berbeda dari temuan yang sudah ada.<sup>5</sup>

## **F. Prosedur Penelitian**

Ada beberapa tahapan untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka peneliti menggunakan beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Penjajakan lokasi penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik.
  - c. Membuat desain proposal Skripsi.

---

<sup>5</sup> Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 210.

- d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi dengan adanya persetujuan dari dosen pembimbing.
  - e. Penetapan dosen pembimbing.
2. Tahap persiapan
- a. Melakukan seminar proposal yang telah disetujui
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing bidang konten dan metodologi, dan dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan.
  - c. Menyusun instrumen pengumpulan data (IPD) dengan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data penelitian.
  - e. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak bersangkutan.
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
  - b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang telah direncanakan.
  - c. Mengolah dan menyusun data serta menganalisis data dengan teknik yang sudah tersedia.
4. Tahap penyusunan laporan penelitian
- a. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing bidang konten dan metodologi, dan dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.

- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah skripsi untuk diujikan dan dipertanggung jawabkan.
- d. Mengadakan perbaikan naskah sesuai dengan saran dan koreksi pembimbing