

**BIMBINGAN KARIER PADA SISWA JURUSAN AKUNTANSI  
DAN KEUANGAN LEMBAGA DI SEKOLAH MENENGAH  
NEGERI 3 BANJARMASIN**

**OLEH  
ROFI'AH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

**BIMBINGAN KARIER PADA SISWA JURUSAN AKUNTANSI  
DAN KEUANGAN LEMBAGA DI SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN NEGERI 3 BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

**Oleh  
ROFI'AH  
NIM. 1501281622**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
PENDIDIKAN ISLAM BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ROFI'AH  
NIM : 1501281622  
Tempat/Tgl. Lahir : MARTAPURA, 11 Nopember 1996  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiatis atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, September 2019

Yang Membuat Pernyataan,



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Bimbingan Karir pada Siswa Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Banjarmasin  
Ditulis oleh : Rofi'ah  
N I M : 1501281622  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat Tanggal Lahir : Martapura, 11 Nopember 1996  
Alamat : Desa Keliling Benteng Tengah, Rt.03 Kec.Martapura Barat, Kab.Banjar

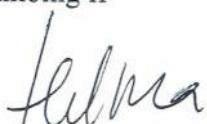
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, September 2019

Pembimbing I

  
Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 196907301995031004

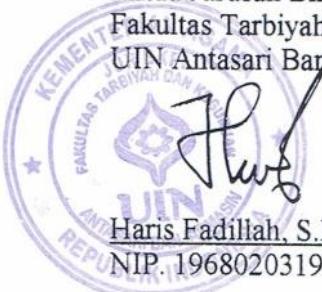
Pembimbing II

  
Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd  
NIP. 197606302006042001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196802031995031002



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :Bimbingan Karier pada Siswa Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 3 Banjarmasin.

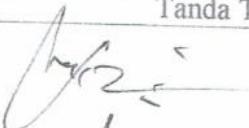
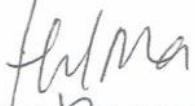
Nama: Rofi'ah , NIM: 1501281622, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : ROFI'AH  
Tanggal : 25 Oktober 2019  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 81,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd  
NIP. 19600161986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd (Ketua)	
2. Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd (Anggota)	
3. Nurul Rahmi, M.Pd (Anggota)	

## **ABSTRAK**

**ROFI'AH,** 2019.*Bimbingan Karier pada Siswa Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (II) Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd.

Era revolusi industri 4.0 individu dituntut untuk bisa menyesuaikan dirinya dalam aspek apapun baik itu dalam sosial, pekerjaan, atau Iptek. Dalam lembaga pendidikan, sekolah memiliki tanggung jawab untuk membimbing siswa agar mampu menjadi individu yang dapat menghadapi era revolusi industri 4.0. Oleh sebab itu tugas guru Bimbingan dan Konseling di sekolah membuat program pelaksanaan bimbingan karier yang baik untuk membantu siswa agar bisa menyesuaikan diri.

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan program, pelaksanaan bimbingan karier, serta faktor pendukung dan penghambat bimbingan karier pada siswa Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 3 Banjarmasin. Penelitian ini penelitian lapangan (*field research*) menggunakan teknik deskriptif kualitatif, pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Program bimbingan karier yang digunakan adalah POP BK, yang ditetapkan pada tahun 2016 dan direalisasikan sejak tahun 2017/2018. (2) Pelaksanaan bimbingan karier, terbagi menjadi tiga yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. (a) perencanaan yaitu, membagikan angket kebutuhan siswa pada setiap awal tahun ajaran. (b) pelaksanaan, guru Bimbingan dan Konseling memberikan layanan sesuai jadwal yang sudah diprogramkan termasuk tempat pelaksanaan dan pihak yang terkait dalam bimbingan karier (c) evaluasi, yaitu membagikan angket kepada siswa yang lulus melalui media sosial *whatsapp*. (3) Faktor pendukung dan penghambat (a) faktor pendukung, yaitu media yang memadai, koordinasi semua *stake holder* sekolah, serta adanya unit BKK yang memfasilitasi karier siswa. (b) Faktor penghambat, jumlah siswa yang melebihi standar, adanya siswa yang beranggapan bahwa Bimbingan dan Konseling tidak penting, penggunaan waktu yang kurang efisien, adan evaluasi bimbingan karier yang kurang ditanggapi.

## **KATA PERSEMPAHAN**

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya  
persesembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta.  
Terimakasih atas segala kasih sayang, dukungan, dan do'a  
yang selalu diberikan.

Kakak Isnaniah dan Muhammad Yasir yang selalu  
memberikan dukungan dan doa.

Keponakan Hanifa dan Ahda yang selalu  
memberikan hiburan dengan tingkahlucunya.

Guru-guru dan seluruh dosen yang telah memberikan banyak  
sekali ilmu, pengalaman, dan bimbingan yang sangat  
berharga untuk kehidupan dan masa depan saya.

Untuk sahabat Musyrifah angkatan 2016 dan teman-teman  
BKPI 15 yang selalu ada baik suka maupun duka dan  
memberikan kenangan yang tak terlupakan.

## MOTTO

*“SABAR, SYUKUR, TAWAKAL”  
DON’T GIVE UP BEFORE YOU TRY*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُهُ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى إِلَيْهِ وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمْلَأْ بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, Suri tauladan kita, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan. Tak lupa pula shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Subhanahu Wata'Ala, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Bimbingan Karier pada Siswa Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Banjarmasin”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat kelulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI). Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang senantiasa membimbing dan memberi arahan baik selama perkuliahan dan memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan BKPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, serta meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Helma Nuraini S.Psi, M.Pd, Dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.

5. Kepala perpustakaan UIN Antasari Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, M. Hum beserta stafnya, Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd beserta stafnya yang banyak membantu dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Para dosen dan asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. H. Syahrir, MM, S.Pd selaku kepala sekolah di SMK Negeri 3 Banjarmasin, beserta Wakil Kepala Sekolah, dewan guru, beserta staff TU yang telah meluangkan waktu dan memberikan data yang diperlukan, sehingga penelitian ini menjadi sebuah skripsi.
8. Ibu Nurul Hasanah, S.Pd selaku koordinator guru Bimbingan dan Konseling di SMK Negeri 3 Banjarmasin.
9. Ibu Dra.Hj.Masliani, M.Pd, guru Bimbingan dan Konseling pada Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 3 Banjarmasin yang berkenan menjadi subjek penelitian dari skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-

Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah, *Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin.*

Banjarmasin, September 2019

Penyusun,

Rofi'ah  
NIM. 1501281622

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
A.	Latar Belakang Masalah .....	1
B.	Definisi Operasional .....	6
C.	Fokus Penelitian.....	7
D.	Tujuan Penelitian .....	8
E.	Signifikansi Penelitian .....	8
F.	Penelitian Terdahulu .....	9
G.	Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>	
A.	Bimbingan Karier .....	13
1.	Pengertian Bimbingan Karier.....	13
2.	Aspek-aspek Bimbingan Karier .....	15
3.	Tujuan Bimbingan Karier .....	16
4.	Jenis Layanan Bimbingan Karier .....	17
5.	Penyusunan Program Bimbingan Karier.....	18
6.	Pelaksaaan Bimbingan Karier di Sekolah.....	20
B.	Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah	23
1.	Pengertian program Bimbingan dan Konseling .....	23
2.	Jenis-jenis Program Bimbingan dan Konseling .....	24
3.	Persyaratan Program Bimbingan dan Konseling .....	25
4.	Bidang Program Bimbingan dan Konseling .....	26
5.	Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling .....	30
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat Bimbingan Karier ....	35
1.	Faktor pendukung .....	35
2.	Faktor Penghambat .....	36

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	37
B.	Subjek dan Objek Penelitian.....	37
C.	Data dan Sumber Data .....	38
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
E.	Teknik Analisis Data .....	42
F.	Prosedur Penelitian .....	43
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	45
B.	Penyajian Data .....	53
C.	Analisis Data.....	63
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Simpulan .....	71
B.	Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		73
<b>LAMPIRAN.....</b>		74
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>		

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	41
TABEL II	: Kepemimpinan kepala SMK Negeri 3 Banjarmasin .....	47
TABEL III	: Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah guru di SMK Negeri 3 Banjarmasin .....	50
TABEL IV	: Keadaan Siswa di SMK Negeri 3 Banjarmasin.....	51
TABEL V	: Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 3 Banjarmasin.....	51
TABEL VI	: Pembagian Kelas Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I: Daftar Terjemah.....	74
LAMPIRAN II : Instrumen Pengumpulan Data .....	75
LAMPIRAN III : Struktur Organisasi BK.....	79
LAMPIRAN IV : Pembagian Tugas Guru.....	80
LAMPIRAN V : Angket Kebutuhan Siswa.....	82
LAMPIRAN IV : Program Bimbingan dan Konseling.....	83
LAMPIRAN VI : Rencana Pelaksanaan Layanan .....	121
LAMPIRAN V : Dokumentasi.....	127
LAMPIRAN VI : Surat Keputusan Penunjukan Pembimbing.....	134
LAMPIRAN VII : Bukti Seminar Proposal.....	136
LAMPIRAN VIII : Surat Perubahan Judul.....	137
LAMPIRAN IX : Surat Izin Riset.....	138
LAMPIRAN X : Catatan Konsultasi Pembimbing .....	142
LAMPIRAN XI : Daftar Riwayat Hidup	

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	Đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Aprostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta'aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الولاء	Ditulis	<i>karāmah al auliyā‘</i>
--------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitrī</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـ	dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهليه	-	Ditulis	ā	-	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	-	Ditulis	ā	-	<i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	-	Ditulis	ī	-	<i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	ū	-	<i>furūd</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بِينَكُمْ	Ditulis	ai – <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	au – <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan aprostrof

النَّمَاءُ	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعْدَتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوِي الفِرْوَضِ	Ditulis	<i>żawī al-furūd</i> atau <i>żawil furūd</i>
أهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>Ahlussunnah</i>