

ABSTRACT

Raudah. 2019. The Impacts of Students' Attitudes and Motivations in learning English at *Lembaga Kursus Kampung Inggris Transmigrasi (LKKIT)* Marabahan South Kalimantan. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Rusnadi S.Pd.I, M.Pd.I, MA, (II) Fajrianor, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Impacts, Students' Attitude, Students' Motivation

Today in the global world, English is one of the most important languages in the world, because it is one of the languages that really connects the whole world together. English has played a large role in various sectors including technology, medicine, education, and others. Therefore, in this aspect, it is not surprising that there are so many English language courses nowadays. One of them that the researchers will discuss in this study is one of the institutions of English language courses made for transmigrant children in rural areas.

The researcher raises the title The Impacts of Students' Attitudes and Motivation in learning English at *Lembaga Kursus Kampung Inggris Transmigrasi (LKKIT)* Marabahan South Kalimantan. Researchers want to know what students' attitudes and motivations in learning English and the Impacts of attitudes and motivations in Learning English. Researchers conducted research at Lembaga Kursus Kampung Inggris Transmigrasi (LKKIT) Marabahan, South Kalimantan, which is precisely located in Karang Indah Village, Mandastana District, Barito Kuala Regency, South Kalimantan. By collecting data through the results of questionnaires and interviews with students and tutors of LKKIT.

The results of this study indicate that students of LKKIT are students who have less positive attitudes towards learning English. Students's LKKIT consider English lessons to be difficult, bored and not exciting lessons. Whereas the intrinsic motivation of students' LKKIT showed positive results that they were intrinsically motivated and had the motivation and desire to learn English that already existed within themselves. But not with attitude and extrinsic motivation of students who show negative results which means students are not extrinsically motivated. Because the purpose of students in learning English there is no desire to get high grades or get prizes and praise.

From these results the attitude and motivation of LKKIT students has an Impacts on the reduction in the number of students in LKKIT from year to year due to several external factors, such as lack of support, praise and inadequate facilities and lack of attention and support from the government around.

ABSTRAK

Raudah. 2019. The Impacts of Students' Attitudes and Motivations in learning English at *Lembaga Kursus Kampung Inggris Transmigrasi (LKKIT)* Marabahan, South Kalimantan. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Rusnadi S.Pd.I, M.Pd.I, MA, (II) Fajrianor, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci : Impacts, Students' Attitude, Students' Motivation

Saat ini di dunia global, bahasa Inggris adalah salah satu bahasa paling penting di dunia, karena itu adalah salah satu bahasa yang benar-benar menghubungkan seluruh dunia bersama-sama. Bahasa Inggris telah memainkan peran besar dalam berbagai sektor termasuk teknologi, kedokteran, pendidikan, dan lainnya. Oleh karena itu dalam aspek ini, tak heran jika banyak sekali tempat-tempat kursus bahasa inggris dizaman sekarang ini. Salah satunya yang akan peneliti uraikan dalam penelitian ini. LKKIT adalah salah satu lembaga kursus bahasa inggris yang dibuat untuk anak-anak transmigrasi di pedesaan ini.

Peneliti mengangkat judul Pengaruh Sikap dan Motivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris di Lembaga Kursus Kampung Inggris Transmigrasi (LKKIT) Marabahan Kalimantan Selatan. Peneliti ingin mengetahui bagaimana sikap dan motivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris dan pengaruh dari sikap dan motivasi yang siswa LKKIT miliki tersebut. Peneliti melakukan penelitian di Lembaga Kursus Kampung Inggris Transmigrasi (LKKIT) Marabahan, Kalimantan Selatan. Tepatnya berlokasi di Desa Karang Indah, kecamatan Mandastana, Kabupaten Barito Kuala, Kalimantan Selatan. Dengan mengumpulkan data melalui hasil penyebaran angket dan interview dengan siswa dan tutor LKKIT.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa LKKIT adalah siswa yang memiliki sikap yang kurang positif terhadap pembelajaran bahasa inggris. Siswa LKKIT menganggap bahwa pelajaran bahasa inggris adalah pelajaran yang sulit dan tidak menyennagkan. Sedangkan motivasi intrinsik siswa LKKIT menunjukkan hasil yang Positif bahwa mereka termotivasi secara intrinsik dan memiliki motivasi dan keinginan belajar bahasa inggris yang sudah ada dalam diri mereka. Tetapi tidak dengan sikap dan motivasi ekstrinsik siswa yang menunjukkan hasil negatif yang artinya siswa tidak termotivasi secara ekstrinsik. Karena tujuan siswa dalam belajar bahasa inggris tidak terdapat keinginan untuk mendapat nilai yang tinggi ataupun mendapat hadiah dan pujian.

Dari hasil tersebut sikap dan motivasi yang siswa LKKIT miliki maka berpengaruh pada berkurangnya jumlah siswa yang ada di LKKIT dari tahun ketahun yang di sebabkan oleh beberapa faktor dari luar, yakni seperti kurangnya dukungan, pujian serta fasilitas yang kurang memadai dan kurangnya perhatian serta dukungan dari pemerintah sekitar.