

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. Dokumentasi kegiatan ustadz/ustadzah dan peserta didik
2. Lembar wawancara
3. Lembar observasi dan dokumentasi
4. Lembar catatan hafalan surah
5. Absensi peserta didik hafalan surah
6. Surat keputusan penetapan dosen pembimbing skripsi
7. Surat keterangan telah melaksanakan seminar proposal
8. Catatan seminar proposal
9. Surat izin riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
10. Surat telah selesai melakukan riset
11. Catatan konsultasi bimbingan skripsi
12. Catatan munaqasyah skripsi
13. Riwayat hidup penulis

DOKUMENTASI

1. Proses pembelajaran tahfidzul Qur'an dengan metode tikrar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin
2. Pelaksanaan menghafal Al-Qur'an dengan metode tikrar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin



Setoran hafalan kepada Ustadzah



Ustadzah mengulang hafalan lama siswi

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

(IPD)

A. PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati suasana dan keadaan di lapangan
2. Mengamati hal-hal yang berhubungan dengan penelitian
3. Mengamati lingkungan pergaulan anak
4. Mengamati proses menghafal Al-Qur'an di lapangan
5. Mengamati kondisi dan gambaran kondisi penelitian

B. PEDOMAN WAWANCARA

1. Untuk kepala sekolah/Guru

- a. Apa saja visi dan misi di sekolah tersebut?
 - b. Bagaimana terbentuknya program tahfidz?
 - c. Apa saja sarana dan prasarana di sekolah?
 - d. Berapa jumlah Ustadz/Ustadzah yang mengajar?
 - e. Berapa jumlah guru yang mengajar sesuai bidang?
 - f. Berapa jumlah siswa/siswi di sekolah?
2. Untuk Ustadz/Ustadzah
 - a. Apakah disini ada kegiatan lain seperti pengajian dan kegiatan keagamaan lainnya?
 - b. Bagaimana dengan siswa/siswi disini, apakah mereka aktif dalam program ini?
 - c. Bagaimana pendapat Ustadz/Ustadzah tentang program ini?
 - d. Bagaimana pergaulan siswa/siswi di sekolah?
 - e. Apakah ada kendala dalam mengajar?
 - f. Apakah Ustadz/Ustadzah sering memperhatikan hafalan Al-Qur'an siswa/siswi ketika diluar kegiatan?
 - g. Adakah target-target tertentu yang diberikan kepada siswa/siswi?
 - h. Adakah tindakan khusus, baik pujian atau hadiah yang diberikan jika siswa/siswi mematuhi perintah Ustadz/Ustadzah dalam menghafal Al-Qur'an?
 - i. Pernahkah Ustadz/Ustadzah memberikan sanksi atau hukuman jika siswa/siswi tidak hadir atau tidak mematuhi aturan? Berupa apa saja?
 - j. Apa alasan Ustadz/Ustadzah memberikan tindakan tersebut?

- k. Menurut Ustadz/Ustadzah apakah program menghafal Al-Qur'an yang diberikan kepada siswa/siswi sudah berjalan maksimal?

C. PEDOMAN DOKUMENTER

1. Data tentang gambar umum lokasi penelitian
2. Data tentang letak lokasi penelitian
3. Data tentang sarana ibadah dan sarana pendidikan pada lokasi penelitian