

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kesulitan siswa kelas XI MIA dalam mengerjakan ulangan harian matematika pada materi turunan berbantuan *smartphone* di MAN 2 Pulang Pisau.

Penelitian kualitatif adalah penelitian dimana peneliti membuat suatu usaha untuk memahami suatu realitas organisasi tertentu dan fenomena yang terjadi dari perspektif semua pihak yang terlibat, termasuk untuk memahami hal tersebut baik dari dalam ke luar maupun dari luar ke dalam.¹ Hakikat dari suatu fenomena atau peristiwa dari penganut metode kualitatif adalah ketotalitasan. Ketepatan interpretasi bergantung pada ketajaman analisis, objektivitas, sistematis dan sistemik.²

Dalam penelitian kualitatif ini berupa kata-kata tertulis yang mana data-data tersebut di ambil dari sumber sumber data yang telah penulis pilih dilapangan. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pemahaman yang otentik mengenai analisis kesulitan siswa kelas XI MIA MAN 2 Pulang Pisau dalam mengerjakan ulangan harian matematika pada materi turunan berbantuan *smartphone*.

¹Jan Jonker, Bartjan J.W. Pennink dan Sari Wahyuni, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Salemba Empat, 2011), h.71.

²Amirul Hadi, Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h.14.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif merupakan metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasi objek atau subjek yang diteliti secara tepat.³ Penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan deskripsi tentang kesulitan siswa kelas XI MIA MAN 2 Pulang Pisau dalam mengerjakan ulangan harian matematika pada materi turunan berbantuan *smartphone*.

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2018/2019. Pengambilan data bertempat di MAN 2 Pulang Pisau. Materi yang akan digunakan dalam penelitian ini ialah materi turunan yang dipelajari oleh siswa kelas XI MIA.

Penentuan waktu penelitian mengacu pada saat siswa melaksanakan ulangan harian matematika pada materi turunan berbantuan *smartphone*.

D. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 2 MAN 2 Pulang Pisau tahun pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 24 siswa yang terdiri dari 7 laki-laki dan 17 perempuan. Tetapi karena ada 2 orang siswa yang tidak hadir saat ulangan harian berlangsung maka jumlah siswa yang hadir adalah 22 siswa.

³ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003), h. 157.

Peneliti mengambil subjek penelitian dengan menggunakan purposive sampling dari kelas XI MIA 1 dan kelas XI MIA 2. Karena kelas XI MIA 2 informasi yang didapatkan paling lengkap dan mewakili dari siswa kelas XI MIA 1, maka peneliti mengambil kelas XI MIA 2 sebagai subjek penelitian.

2. Objek Penelitian

Ada pun yang menjadi objek penelitian ini ialah segala hal yang terkait dalam kesulitan siswa kelas XI MIA 2 MAN 2 Pulang Pisau dalam mengerjakan ulangan harian matematika pada materi turunan berbantuan *smartphone* dan solusi guru untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi siswa dalam mengerjakan ulangan harian matematika pada materi turunan berbantuan *smartphone*.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok yang digali dalam penelitian ini yaitu data tentang letak kesulitan siswa kelas XI MIA 2 serta bagaimana guru mengatasi kesulitan siswa dalam mengerjakan ulangan harian matematika pada materi turunan berbantuan *smartphone* diperoleh dari hasil wawancara.

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Identitas MAN 2 Pulang Pisau
- 2) Visi, Misi, dan Tujuan
- 3) Sarana dan Prasarana

2. Sumber Data

Sumber data yang diperlukan untuk memperoleh data di atas adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu Siswa kelas XI MIA 2 yang ditetapkan sebagai sampel penelitian ini.
- b. Informan, yaitu Kepala Madrasah dan berbagai pihak yang terkait penelitian.
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan penting dari pihak sekolah serta arsip tertulis lainnya yang berkaitan dengan data yang akan digali.

F. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi atau pengamatan langsung adalah kegiatan pengumpulan data dengan melakukan penelitian terhadap kondisi lingkungan objek penelitian yang mendukung kegiatan penelitian sehingga didapat gambaran secara jelas tentang

kondisi objek penelitian tersebut.⁴ Jadi teknik ini dilakukan untuk melihat langsung lokasi, yang digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan sebagai data penunjang dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap masalah yang akan diteliti untuk memperoleh data-data yang menunjang dalam penelitian ini. Dalam penelitian ini observasi dilakukan agar peneliti mendapatkan data penunjang.

2. Wawancara

Wawancara atau interviu (*interview*) merupakan salah satu teknik pengumpulan data. Wawancara dilaksanakan secara lisan dalam pertemuan tatap muka⁵. Teknik ini digunakan untuk meminta respon langsung dari responden tentang pertanyaan dan pernyataan yang mencakup fakta, data, pengetahuan, konsep, pendapat, persepsi dan evaluasi responden dengan fokus masalah. Teknik ini bisa menimbulkan keterbukaan dan keleluasaan bagi responden untuk memberikan jawaban. Wawancara dilakukan agar peneliti mendapatkan data pokok dan data penunjang untuk mengetahui letak kesulitan siswa serta solusi guru dalam menghadapi kesulitan ulangan harian matematika berbantuan *smartphone*.

3. Dokumentasi

Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan siswa, guru, data tata usaha serta fasilitas yang dimiliki oleh MAN 2 Pulang Pisau. Dokumentasi dilakukan agar dapat melengkapi data pokok dan data penunjang yang diinginkan peneliti.

⁴ Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 134

⁵ *Ibid*, h.216.

G. Teknik Pengolahan Data

Pertama yang dilakukan adalah *editing*, dalam hal ini peneliti melakukan pengecekan kembali terhadap data yang diperoleh di lapangan terutama jika ada jawaban atau catatan yang kurang lengkap baik ketidakjelasan ataupun ketinggalan serta ketidakrelevanan dengan data yang dikehendaki.

Kedua dilakukan klasifikasi data yakni memilih data mengelompokkannya menurut jenisnya masing-masing sehingga tidak tercampur dengan data yang lainnya agar mudah dipelajari dan diarahkan pada pokok permasalahannya.

Ketiga dilakukan interpretasi data. Yakni menafsirkan data ke dalam uraian-uraian data yang ada dan memperjelasnya tanpa mengubah maksud dari data sebenarnya.

H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah untuk melihat letak kesulitan siswa kelas XI MIA 2 dalam mengerjakan ulangan harian matematika pada materi turunan berbantuan *smartphone*. Analisis yang dilakukan dengan melihat hasil ulangan harian siswa yang dikategorikan dengan menggunakan perhitungan rata-rata dalam persentase. Rumus persentase yang digunakan adalah:

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100\%$$

Keterangan :

NP = Nilai persentase yang dicari

R = Skor mentah yang memperoleh siswa

SM = Skor maksimum⁶

Persentase yang dihasilkan dikelompokkan ke dalam beberapa kategori berdasarkan kriteria-kriteria sebagai berikut:⁷

Tabel I. Kategori Nilai Siswa

Nilai Siswa (%)	Kategori
86 – 100	Sangat Baik
76 - < 86	Baik
60 - < 76	Cukup
55 - < 60	Kurang
0 - < 55	Kurang Sekali

I. Prosedur Penelitian

1. Tahap Perencanaan

- a. Setelah menentukan masalah maka penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi.
- b. Menyerahkan proposal skripsi kepada Tim Skripsi untuk mohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- c. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan.
- d. Berkonsultasi dengan guru matematika di sekolah untuk mengatur jadwal penelitian.

⁶ M. Ngalim Purwanto, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004), h. 102.

⁷ *Ibid.*, h. 103.

3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan observasi, membagikan tes serta melakukan wawancara kepada informan.
 - b. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.
 - c. Melakukan analisis data.
 - d. Menyimpulkan hasil penelitian.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Penyusunan hasil penelitian dalam skripsi.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
 - c. Selanjutnya akan diperbanyak untuk dipertanggungjawabkan pada sidang munaqasyah skripsi.