

ABSTRACT

Anjar Mugiarti. 2019. Using Quipper School Application Media in Learning English at Secondary School in Kapuas Regency. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Rahmila Murtiana, MA, (II) Fajrianor S.Pd, M.Pd

Keywords: Quipper School, Application, Teaching and Learning Media

With the development of globalization that has been very advanced, not only students and teachers must develop technology, but the community must also play an active role in the development of this technology. Therefore, media technology is expected to be available in the learning process, and because starting from school they can learn little by little about technology. Quipper is an example of educational technology that provides a variety of features that support student learning.

Researchers raised this title with the aim to find out how to use the application in the teaching and learning process of English, and to find out how the perceptions of students and teachers also use the Quipper School application in the process of learning English. The researchers conducted research in secondary schools in the Kapuas Regency namely SMAN 1 Kuala Kapuas, SMAN 2 Kuala Kapuas, and SMPN 2 Kuala Kapuas in several classes. In this study, researchers used mixed research and used 3 income data through questionnaires, interviews and documentation.

The results of the researchers found that students and teachers fully agreed to the use of the Quipper School application in the teaching and learning process. This is very helpful for students in understanding various kinds of material both for independent learning or in the monitoring of teachers in class. This application can facilitate students and teachers in saving learning time. Although there are some students who find it difficult but it can still be overcome and can make them more familiar with the world of technology.

ABSTRAK

Anjar Mugiarti. 2019. *Penggunaan Media Aplikasi Quipper School dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah di Kabupaten Kapuas*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembembing: (I) Rahmila Murtiana, MA, (II) Fajrionor S.Pd, M.Pd

Kata kunci: Quipper School, Aplikasi, Media Pembelajaran

Dengan perkembangan globalisasi yang telah sangat maju, tidak hanya siswa dan guru harus mengembangkan teknologi, tetapi masyarakat juga harus memainkan peran aktif dalam pengembangan teknologi ini. Oleh karena itu, teknologi media diharapkan tersedia dalam proses pembelajaran, dan karena mulai dari sekolah mereka dapat belajar sedikit demi sedikit tentang teknologi. Quipper adalah contoh teknologi pendidikan yang menyediakan berbagai fitur yang mendukung pembelajaran siswa.

Peneliti mengangkat judul ini dengan tujuan untuk mengetahui cara menggunakan aplikasi dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris, dan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa dan guru menggunakan aplikasi Quipper School dalam proses belajar bahasa Inggris. Para peneliti melakukan penelitian di sekolah menengah di Kabupaten Kapuas yaitu SMAN 1 Kuala Kapuas, SMAN 2 Kuala Kapuas, dan SMPN 2 Kuala Kapuas di beberapa kelas. Dalam studi ini, peneliti menggunakan penelitian campuran dan menggunakan 3 pendapat data melalui kuesioner, wawancara dan dokumentasi.

Hasil peneliti menemukan bahwa siswa dan guru sepenuhnya menyetujui penggunaan aplikasi Quipper School dalam proses belajar mengajar. Ini sangat membantu siswa dalam memahami berbagai jenis materi baik untuk pembelajaran mandiri atau dalam pengawasan guru di kelas. Aplikasi ini dapat memudahkan siswa dan guru dalam menghemat waktu belajar. Meskipun ada beberapa siswa yang merasa kesulitan tetapi masih bisa diatasi dan dapat membuat mereka lebih akrab dengan dunia teknologi.