

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu penulis terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mencari data yang akurat mengenai apa yang telah ditelitinya. Penelitian ini dilakukan untuk mengamati dan melihat seperti apa Pengajian Al-Quran bagi Ibu-Ibu di Pondok Tahfizh Quran Amanah Umat Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Adapun pendekatan yang dilakukan penulis dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang menceritakan keadaan yang sebenarnya dari fenomena objek yang diteliti dibandingkan dengan teori yang sesuai dengan masalah penelitian. Tujuan dari penelitian lapangan ini mempelajari secara insentif latar belakang dan interaksi lingkungan pada suatu satuan sosial seperti individu dan kelompok.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah 2 orang ustadz dan 20 orang Ibu-Ibu di Pondok Tahfizh Quran Amanah Umat Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

##### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah Pengajian Al-Quran bagi Ibu-Ibu di Pondok Tahfizh Quran Amanah Umat Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

##### 1) Data pengajian Al-Quran

Data tentang Pengajian Al-Quran bagi Ibu-Ibu di Pondok Tahfizh Quran Amanah Umat Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, meliputi :

- a) Perencanaan dalam Pengajian Al-Quran bagi Ibu-Ibu
- b) Pelaksanaan Pengajian Al-Quran
- c) Evaluasi dalam Pengajian Al-Quran

##### 2) Faktor yang mempengaruhi

- a) Ustadz
- b) Ibu-Ibu
- c) Waktu
- d) Lingkungan

#### b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berkaitan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Pondok Tahfizh Quran Amanah Umat
- 2) Visi dan Misi Pondok Tahfizh Quran Amanah Umat

- 3) Keadaan pengajar / pembimbing di Pondok Tahfizh Quran Amanah Umat
- 4) Keadaan Sarana dan Prasarana di Pondok Tahfizh Quran Amanah Umat
- 5) Waktu pelaksanaan Pengajian Al-Quran bagi Ibu-Ibu di Pondok Tahfizh Quran Amanah Umat

## 2. Sumber data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggalinya melalui:

- a. Responden, yaitu 2 orang Ustadz dan 20 orang Ibu-Ibu di Pondok Tahfizh Quran Amanah Umat
- b. Informan, yaitu Kepala Sekolah Pondok Tahfizh Quran Amanah Umat
- c. Dokumen, yaitu catatan maupun arsip atau bukti tertulis yang diperlukan dalam penelitian

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.

### 1. Observasi

Observasi digunakan untuk pengumpulan data tentang Pengajian Al-Quran Ibu-Ibu dalam proses pembelajaran, dalam menerapkan pembelajaran Al-Quran.

## 2. Wawancara

Wawancara penulis dalam mengumpulkan data juga menggunakan teknik data wawancara dengan percakapan yang diarahkan kepada masalah tertentu, penulis melakukan tanya jawab dengan responden dan informan untuk menggali data sesuai sasaran penelitian. Wawancara yang digunakan adalah wawancara tekstur yaitu wawancara yang dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara (bahan pertanyaan) yang sudah dipersiapkan terlebih dahulu. Data-data yang digali melalui wawancara adalah tentang program kegiatan pondok, perencanaan dalam pengajian Al-Quran, pelaksanaan dalam pengajian Al-Quran, evaluasi dalam pengajian Al-Quran, sejarah berdirinya Pondok Tahfizh Quran Amanah Umat.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian, namun melalui dokumen dengan mencari data misalnya buku, dokumen, surat-surat atau yang lainnya. Penulis menggali data-data tentang letak, luar wilayah dan gambaran lokasi di Pondok Tahfizh Quran Amanah Umat

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks.

**Tabel I Matriks**  
**Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

<b>No</b>	<b>Data</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>TPD</b>
1	Pengajian Al-Quran bagi Ibu-Ibu di Pondok Tahfizh Quran Amanah Umat Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar  a) Perencanaan dalam Pengajian Al-Quran bagi Ibu-Ibu  b) Pelaksanaan Pengajian Al-Quran  c) Evaluasi dalam Pengajian Al-Quran	Ustadz dan Ibu-Ibu	Observasi, Wawancara
2	Faktor yang Mempengaruhi  a) Ustadz  b) Ibu-Ibu  c) Waktu  d) Lingkungan	Ustadz dan Ibu-Ibu	Observasi dan Wawancara
3	Gambaran umum lokasi penelitian		

	<p>a) Sejarah singkat berdirinya Pondok Tahfizh Quran Amanah Umat</p> <p>b) Visi dan Misi Pondok Tahfizh Quran Amanah Umat</p> <p>c) Keadaan pengajar / pembimbing di Pondok Tahfizh Quran Amanah Umat</p> <p>d) Keadaan Sarana dan Prasarana di pondok Tahfizh Quran Amanah Umat</p> <p>e) Waktu pelaksanaan Pengajian Al-Quran bagi Ibu-Ibu di Pondok Tahfizh Quran Amanah Umat</p>	Kepala Sekolah dan Ustadz	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi
--	---	---------------------------	--------------------------------------

### E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

## 1. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.<sup>1</sup>Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

## 2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

---

<sup>1</sup>Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104

### 3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

### 4. Analisis Data

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang bagaimana Pengajian Al-Quran Bagi Ibu-Ibu di Pondok Tahfizh Quran Amanah Umat Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif. Teknik induktif yakni data yang terurai disimpulkan dari hal hal yang bersifat umum kepada hal-hal yang bersifat khusus.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam proses penelitian ini, penulis menempuh beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahapan pendahuluan
  - a) Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang akan diteliti
  - b) Membuat desain proposal
  - c) Berkonsultasi dengan dosen penasehat mengenai desain proposal penelitian

d) Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin

2. Tahapan persiapan

- a) Melaksanakan seminar proposal penelitian yang telah di setujui
- b) Merevisi proposal penelitian dengan berpedoman pada hasil seminar
- c) Memohon surat riset kepada Dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data

3. Tahapan Pelaksanaan

- a) Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang terkait
- b) Mengumpulkan data dari para responden dan informasi sesuai dengan pengumpulan data yang telah dibuat
- c) Mengolah, menyusun dan menganalisis dat-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing

4. Tahapan Akhir

- a) Menyusun hasil laporan
- b) Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi penelitian yang diajukan

Memperbanyak naskah skripsi yang telah di perbaiki dan di setujui oleh dosen pembimbing untuk di bawa kesidangan munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan UIN Antasari Banjarmasin