

LAMPIRAN I



DAFTAR TERJEMAH

BAB I

1. Halaman 3

..... dan bacalah Alquran dengan tartil.

2. Halaman 4

Hai manusia, sesungguhnya telah datang kepadamu pelajaran dari Tuhanmu dan penyembuh bagi penyakit-penyakit (yang berada) dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang yang beriman.

3. Halaman 4

Dari Utsman bin Affan: "Bahwa Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Sebaik-baik kalian adalah yang paling baik dalam membayar hutang.

BAB II

4. Halaman 16

*77. sesungguhnya Al Qur'an ini adalah bacaan yang sangat mulia,
78. pada kitab yang terpelihara (Lauh Mahfuzh),*

5. Halaman 18

(Yaitu) orang-orang yang mengikut Rasul, Nabi yang ummi yang (namanya) mereka dapati tertulis di dalam Taurat dan Injil yang ada di sisi mereka, yang menyuruh mereka mengerjakan yang ma'ruf dan melarang mereka dari mengerjakan yang mungkar dan menghalalkan bagi mereka segala yang baik dan mengharamkan bagi mereka segala yang buruk dan membuang dari mereka beban-beban dan belenggu-belenggu yang ada pada mereka. Maka orang-orang yang beriman kepadanya. memuliakannya, menolongnya dan mengikuti cahaya yang terang yang diturunkan kepadanya (Al Quran), mereka itulah orang-orang yang beruntung.

6. Halaman 19

Dari Utsman bin Affan: "Bahwa Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Sebaik-baik kalian adalah yang paling baik dalam membayar hutang.

Sesungguhnya Allah mengangkat derajat seseorang dengan kitab ini (Al Qur'an) dan merendahkan yang lain dengan kitab ini." (HR. Muslim no. 817)

7. Halaman 28

Atau lebih dari seperdua itu. Dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan.

Orang-orang yang telah Kami berikan Al Kitab kepadanya, mereka membacanya dengan bacaan yang sebenarnya, mereka itu beriman kepadanya. Dan barangsiapa yang ingkar kepadanya, maka mereka itulah orang-orang yang rugi.

Berkatalah orang-orang yang kafir: "Mengapa Al Quran itu tidak diturunkan kepadanya sekali turun saja?"; demikianlah supaya Kami perkuat hatimu dengannya dan Kami membacanya secara tartil (teratur dan benar).

Bacalah Alquran dengan cara dan suara orang-orang arab dan jauhilah olehmu cara membaca orang fasik dan berdosa besar. Sesungguhnya akan datang beberapa kaum setelah aku, melagukan alquran seperti nyanyian dan rahbaniah. Suara mereka tidak dapat melewati tenggorokan dan hati mereka. Dan orang-orang yang simpati kepada mereka telah menfitnah. H.R Thabrani.

Dari abdullah Bin Amr berkata, telah bersabda Rasulullah SAW. Belajar Alquran lah kalian pada empat orang: Abdullah Bin Mas'ud, beliau mulai dengan menyebut Ibnu Mas'ud, Salim Maula Abi Khuzaiifah, Ubay Bin Ka'ab dan Muaz Bin Jabal. H.R Bukhari Muslim.

8. Halaman 29

Membaca Alquran dengan tajwid hukumnya wajib, barang siapa yang membacanya tidak dengan tajwid ia berdosa, karena dengan tajwidlah Allah menurunkan Alquran dan demikianlah Alquran sampai kepada kita darinya-Nya.

9. Halaman 29

Dari Utsman bin Affan: “Bahwa Rasulullah shallallahu ‘alaihi wasallam bersabda: “Sebaik-baik kalian adalah yang paling baik dalam membayar hutang.

10. Halaman 30

Dari Ibnu Mas’ud RA berkata: bersabda Rasulullah SAW. “barangsiapa yang membaca satu huruf dari Alquran, maka baginya satu kebaikan. Dan satu kebaikan itu dilipat gandakan menjadi sepuluh kali lipat. Saya tidak mengatakan bahwa alif lam mim satu huruf, akan tetapi alif satu huruf, lam itu satu huruf dan mim itu satu huruf. H.R Tirmizi

Diriwayatkan dari Abu Sa'id Alkhudry r.a. dari Nabi s.a.w. beliau bersabda: "Allah s.w.t. berfirman: 'siapa saja yang disibukkan dengan Alqur'an dan berzikir kepada-Ku sehingga tidak sempat meminta kepada-Ku niscaya Aku akan berikan kepadanya sesuatu yang lebih utama daripada yang Aku berikan kepada orang yang berdoa kepada-Ku'. Keutamaan firman Allah dibandingkan dengan pembicaraan yang lain bagaikan keutamaan Allah terhadap makhluk-makhluk-Nya. H.R Tirmizi

Bacalah Alquran, sesungguhnya ia pada hari kiamat akan datang memberikan syafaat kepada pembacanya. HR. Muslim

11. Halaman 46

Tidak menyentuhnya kecuali orang-orang yang disucikan.

12. Halaman 46

atau lebih dari seperdua itu. Dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan.

13. Halaman 46

Artinya: Dari al-Barra bin ‘Azib, Rasulullah Saw bersabda: “Hiasilah Al-Qur’an dengan suaramu (yang merdu), karena sesungguhnya suara yang indah(merdu) itu dapat menambah al-Qur’an semakin indah.” HR. Abu Dawud



LAMPIRAN II

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati kemampuan siswa SMPN 31 Banjarmasin dalam membaca Alquran.

Tujuan : Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik mengenai kemampuan yang dimiliki siswa SMPN 31 Banjarmasin. Aspek yang diamati:

1. Mengamati secara langsung keadaan gedung dan lingkungan SMPN 31 Banjarmasin
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran PAI
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, staf tata usaha dan kepengurusan di SMPN 31 Banjarmasin
4. Mengamati proses kemampuan membaca Alquran siswa SMPN 31 Banjarmasin
5. Mengamati keterampilan guru dalam menggunakan metode, strategi dan pengelolaan kelas

PEDOMAN WAWANCARA

A. WAWANCARA KEPADA TATA USAHA

1. Bagaimana sejarah SMPN 31 Banjarmasin?
2. Sudah berapa kali pergantian kepala sekolah sejak didirikan sampai sekarang?
3. Berapa jumlah tenaga administrasi, guru dan siswa tahun ajaran 2018-2019?
4. Bagaimana gambaran kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran di SMPN 31 Banjarmasin?

B. WAWANCARA DENGAN GURU MATA PELAJARAN PAI

1. Latar belakang pendidikan guru mata pelajaran PAI?
2. Sudah berapa tahun guru tersebut mengajar mata pelajaran PAI?
3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran membaca Alquran?
4. Metode dan strategi apa yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran membaca Alquran?
5. Kenapa menggunakan metode dan strategi tersebut?
6. Apakah ada standar nilai khusus yang guru gunakan dalam pembelajaran membaca Alquran?
7. Apakah ada hal-hal yang harus dicapai oleh siswa dalam pembelajaran membaca Alquran? Sebutkan!
8. Apakah waktu yang tersedia dalam mata pelajaran PAI yang didalamnya memuat pelajaran membaca Alquran sudah bisa mencukupi untuk melihat sejauh mana kemampuan siswa dalam membaca Alquran?
9. Bagaimana cara guru mengatasi siswa yang kesulitan mengingat materi tentang ilmu tajwid?
10. Bagaimana guru mengatasi siswa yang memiliki kesulitan dalam mempraktikkan bacaan Alquran yang sesuai dengan kaidah ilmu tajwid?
11. Bagaimana cara guru melakukan evaluasi kemampuan siswa dalam membaca Alquran?
12. Apakah sarana dan prasarana di sekolah sudah mendukung?
13. Apakah ada kerjasama antara dewan guru dengan orang tua siswa?

14. Apa saja kesulitan dan kemudahan dalam mengajar membaca Alquran?

No	DATA GAMBARAN SEKOLAH YANG DI PERLUKAN
1	Sejarah singkat meliputi : Nama Sekolah, Nomor Statistik Sekolah, Alamat Sekolah, Setatus Sekolah, Tahun didirikan, Luas Lahan dan Jumlah Rombel
2	Visi, Misi, motto dan Tujuan SMPN 31 Banjarmasin
3	Keadaan Sarana dan Prasarana SMPN 31 Banjarmasin, meliputi : Sarana dan prasarana, meliputi : (jumlah ruang belajar, kantin, perpustakaan, ruang guru, musholla, dll)
4	Keadaan Guru dan Siswa SMPN 31 Banjarmasin, meliputi : -Guru : Nama guru, Gol/Rg Gaji dan Jabatan / Mata Pelajaran yang di pegang -Siswa : Nama kelas, jumlah siswa perkelas, jumlah siswa laki-laki dan perempuan dan jumlah keseluruhan siswa.
5	Kegiatan Keagamaan di SMPN 31 Banjarmasin
6	Indikator Keberhasilan SMPN 31 Banjarmasin

Data Responden

1. Nama :
2. Kelas :

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan di bawah ini sebelum anda memberikan jawaban atas pertanyaan tersebut.
2. Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang dianggap paling benar/tepat dan sesuai dengan keadaan anda.
3. Jika di antara jawaban yang di sediakan tidak ada yang sesuai dengan jawaban anda, maka silahkan mengisi bagian yang telah di kosongkan.

B. Pertanyaan-pertanyaan

1. Apa asal sekolah anda sebelum masuk sekolah ini?
 - a. SD
 - b. MI
 - c.
2. Kapan anda memulai membaca Alquran?
 - a. Sebelum masuk SD/ sederajat
 - b. Ketika SD/ sederajat
 - c.
3. Apakah anda pernah sekolah di Taman Pendidikan Alquran (TPA)??
 - a. Pernah, sampai lulus
 - b. Pernah, tidak sampai lulus
 - c. Tidak pernah
 - d.
4. Apakah di sekitar tempat tinggal anda terdapat kegiatan belajar membaca Alquran (selain TPA)?
 - a. Ada

- b. Pernah ada
 - c. Tidak ada
 - d.
5. Jika ada, apakah anda mengikuti kegiatan tersebut?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d.
6. Apakah anda sudah mengkhatamkan Alquran?
- a. Sudah khatam
 - b. Belum khatam
 - c. Tidak khatam
 - d.
7. Jika anda sudah mengkhatamkan Alquran, apakah anda mengulanginya kembali?
- a. Ya
 - b. Belum
 - c. Tidak
 - d.
8. Bagaimana perasaan anda saat pembelajaran membaca Alquran berlangsung?
- a. Senang
 - b. Tidak senang
 - c. Biasa saja
 - d.
9. Apakah guru hadir tepat waktu pada proses pembelajaran membaca Alquran?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d.

10. Apakah anda selalu hadir dalam proses pembelajaran membaca Alquran?
 - a. Selalu hadir
 - b. Kadang-kadang hadir
 - c. Tidak pernah hadir
 - d.
11. Dalam kegiatan belajar membaca Alquran, apakah guru melakukan tanya jawab?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d.
12. Apakah anda menyimak pelajaran dengan baik saat kegiatan membaca Alquran berlangsung?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d.
13. Jika terdapat kekeliruan pada saat anda membacakan ayat Alquran, apakah guru menegur atau membetulkan bacaan tersebut?
 - a. Selalu
 - b. Tidak
 - c. Kadang-kadang
 - d.
14. Dalam kegiatan belajar membaca Alquran, apakah guru pernah memberikan latihan khusus mengenai tajwid?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d.
15. Apakah anda memiliki buku-buku yang berhubungan dengan pelajaran membaca Alquran?

- a. Ya
 - b. Tidak
 - c.
16. Bagaimana menurut anda tentang buku-buku pelajaran membaca Alquran yang ada di perpustakaan?
- a. Lengkap
 - b. Kurang lengkap
 - c. Tidak ada
 - d.
17. Apakah anda membaca buku-buku tentang pembelajaran Alquran?
- a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d.
18. Siapakah yang sangat mendorong anda untuk belajar membaca Alquran?
- a. Diri sendiri
 - b. Keluarga
 - c. Guru
 - d. Teman sebaya
 - e.
19. Apakah anda setiap hari membaca Alquran?
- a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
 - d.
20. Berapa ayat Alquran yang anda baca setiap kalinya?
- a. 1-5 ayat
 - b. 1-20 ayat
 - c. Setengah lembar
 - d. Satu lembar
 - e.

21. Apakah di rumah anda pernah mengulang pelajaran membaca Alquran?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak
- d.

22. Apakah orang tua atau keluarga anda membimbing anda dalam membaca Alquran di rumah?

- a. Selalu membimbing
- b. Kadang-kadang membimbing
- c. Tidak membimbing
- d.

Soal Tes Kemampuan Membaca Alquran

1. Lafalkan huruf-huruf di bawah ini sesuai dengan *makharijul hurufnya!*

أ / ع / غ

ت / ط

ث / س / ش / ص

ج / ذ / ز / ظ

ح / خ / ه

د / ض

ق / ك

2. Bacalah ayat-ayat dibawah ini dengan menggunakan kaidah ilmu tajwid yang benar!

(QS. Al-Baqarah 2 : 25)

وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ

جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا

مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رَزَقُوا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ

قَبْلُ وَأُتُوا بِهِ مُتَشَبِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ

وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٥﴾

LAMPIRAN III



LAMPIRAN IV



LAMPIRAN V



LAMPIRAN VI



LAMPIRAN VII



Kumpulan Foto Hasil Dokumentasi Pada Saat Penelitian



Gambar 1 SMPN 31 Banjarmasin



Gambar 2 Ruang Guru



Gambar 3 kegiatan pembelajaran PAI di kelas VII C



Gambar 4 kegiatan pemberian tugas mengenai tajwid di kelas VII C



Gambar 5 kegiatan Tadurus Alquran di kelas VII A



Gambar 6 kegiatan tes pengisian angket



Gambar 7 Salah satu siswa saat melakukan tes membaca huruf hijaiyah dan ayat Alquran



Gambar 7 Salah satu siswa saat melakukan tes membaca huruf hijaiyah dan ayat Alquran



Gambar 8 wawancara kepada guru PAI



Gambar 8 Ruang Peprustakaan

LAMPIRAN VIII



RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Faizatul Munawwarah
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 02 Agustus 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan :
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. AKT Dalam Komplek
Hunian Asri, No 12 Rt. 18
Rw.002, Banjarmasin
7. Pendidikan :
 - a. TK Bakti Banjarmasin
 - b. MIS MIKA Banjarmasin
 - c. MA Negeri 1 Banjarmasin
 - d. Strata Satu UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : Lppq
9. Orang Tua :
Ayah :
Nama : Muhammad Faisal, S.Pd,I
Pekerjaan : Guru Honorer

Alamat : Jl. AKT Dalam Komplek
Hunian Asri, No 12 Rt. 18
Rw.002, Banjamasin

Ibu :

Nama : Siti Suharni, S.Ag

Pekerjaan : PNS

Alamat : Jl. AKT Dalam Komplek
Hunian Asri, No 12 Rt. 18
Rw.002, Banjamasin

10. Saudara (jumlah saudara) : Satu

Banjarmasin, 25 Oktober 2019

Penulis,

Faizatul Munawwarah