

**KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN SISWA
SMPN 31 BANJARMASIN**

OLEH:

FAIZATUL MUNAWWARAH



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019 M/1440 H

**KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN SISWA
SMPN 31 BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Faizatul Munawwarah
1501210265**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Faizatul Munawwarah
NIM : 1501210265
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 02 Agustus 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,

 TERAI MPEL
7/9/2019
100
Faizatul Munawwarah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Membaca Alquran Siswa SMPN 31
Banjarmasin
Ditulis oleh : Faizatul Munawwarah
NIM : 1501210265
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 02 Agustus 1997
Alamat : Jl. AKT Dalam, Komplek Hunian Asri, No. 12 Rt. 18
Rw. 002 Kelurahan Antasan Kecil Timur, Kecamatan
Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 September 2019

Pembimbing I
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Abdul Basir, M.Ag
NIP. 196810041995031003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Pembimbing II
Bidang Bahasa dan Penulisan,



Muhdi, M.Ag
NIP. 197008022005011007



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Membaca Alquran Siswa SMPN 31 Banjarmasin.



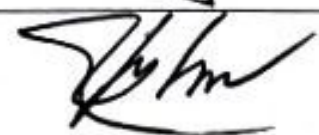
Nama: Faizatul Munawwarah, NIM: 1501210265, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 25 Oktober 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 93,63 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 19600161986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Ketua)	
2. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Anggota)	
3. Muhdi, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Faizatul Munawwarah. 2019. *Kemampuan Membaca Alquran Siswa SMPN 31 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Pembimbing: (I) Dr. H. Abdul Basir, M. Ag. (II) Muhdi, M. Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan kemampuan membaca Alquran siswa SMPN 31 Banjarmasin, dengan sub fokus mencakup: (1) tingkat kemampuan siswa dalam membaca Alquran di SMPN 31 Banjarmasin, (2) faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Alquran pada siswa di SMPN 31 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*), dengan metode penelitian deskriptif dan menggunakan pendekatan *mix methods*, dengan sampel *quota sampling*, yaitu suatu cara pengambilan sampel dengan menentukan lebih dahulu jumlah anggota sampel secara *quotum* (jatah). Siswa kelas VII SMPN 31 Banjarmasin sebanyak 48 siswa tersebut mewakili setiap kelasnya 8 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik *checking, editing, skoring, tabulating* dan *interfrestasi data*. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata (*maen*) kemampuan siswa berdasarkan kefasihan membaca Alquran dengan makharijul huruf yaitu, 85,85, kategori sangat mampu. Nilai rata-rata (*maen*) berdasarkan kemampuan membaca Alquran dengan kaidah ilmu tajwid yaitu 52,77, kategori kurang mampu. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi pengalaman belajar yang cukup baik 63%, sering dalam melatih dan mengulangi bacaan 82%, memiliki memiliki minat dan motivasi yang baik 88%. Adapun faktor eksternal meliputi keluarga, sekolah dan masyarakat yang telah memberikan dorongan untuk belajar membaca Alquran sangat baik 94%.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan hidayah-Nya kemudahan, kekuatan dan semangat yang tak terhingga dalam hidup penulis. Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan kepada Rasulullah SAW., keluarga, sahabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setulus hati mu *mama (Siti Suharni)*, searif arahanmu *abah (Muhammad Faisal)*, do'amu hadirkan keridhoan untukku. Petuahmu tuntunkan jalanku, pelukanmu berkahi hidupku, diantara perjuangan dan tetes setiap do'amu dan seabait do'a telah merangkul diriku menuju masa depan yang cerah. Kini diriku telah selesai dalam studi sarjana. Engkaulah guru pertama dalam hidupku, pelita hatimu yang telah mengasihiku dan menyayangiku dari lahir sampai mengerti luasnya ilmu di dunia ini. Yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, do'a, nasihat, serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku. *Abah, mama*, terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu. Dalam hidupmu, berjuang separuh nyawa hingga segalanya. Maafkan anakmu *abah, mama* hingga saat ini masih saja sering menyusahkanmu. Dan tak lupa terima kasih ku ucapkan kepada *adik* ku tersayang (*Wafiq Azizah*) serta seluruh keluarga El-Ardan yang tercinta.

Kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah mendo'akan, memberikan nasihat dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat, sehingga aku

mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah selalu memberikan pahala yang berlipat ganda berkat jasa-jasa kalian.

Dan tak lupa pula ucapan terima kasih kepada seluruh teman seperjuangan kuliah khususnya *PAI C 2015*, *PAI G Quran Hadits 2015*, sahabat-sahabat *F2M2H*, teman-teman PPL 2 MTsN 2 Banjarmasin dan KKN Desa Garantung Kab. Pulang Pisau, serta seluruh orang-orang yang senantiasa membimbingku, memberikan banyak pengalaman, pelajaran, motivasi, semangat, do'a dan bantuan sehingga mampu menjalani proses penyelesaian skripsi ini.

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat ku persembahkan kepada kalian semua. Terima kasih beribu terima kasih ku ucapkan. Dan maaf untuk semua yang tak bisa ku sebut satu persatu.

Untuk semua sahabat seperjuangan di Universitas Islam Negeri Antasari, kuatkan tekadmu untuk menghadapi rintangan, karena sesungguhnya Allah bersama kita.

MOTTO

"خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ"

*Sebaik-Baik Manusia Adalah yang Paling
Bermanfaat Bagi Manusia.¹*

¹ HR. Ahmad

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salan semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang kemampuan membaca Alquran siswa SMPN 31 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Adli Nurul Ihsan, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Ibu Bapak Muhdi, M.Ag, selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Ibu Layla Rahmawati, S.Ag, SS., M.Hum., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi. M.Pd,I selaku kepala perpustakaan Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Ibu Kepala beserta seluruh pegawai, guru pengajar SMP N 31 Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 24 September 2019

Penyusun,

Faizatul Munawwarah

NIM. 1501210265

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II Landasan TEORI	
A. Pengertian Alquran.....	14
B. Pentingnya Mempelajari Alquran.....	18
C. Kemampuan Membaca Alquran.....	19
D. Membaca Alquran Dengan Makharijul Huruf	20
E. Membaca Alquran Dengan Ilmu Tajwid.....	27
F. Adab Membaca Alquran.....	45
G. Tingkatan Dalam Membaca Alquran	47

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
	B. Pupulasi dan sampel.....	50
	C. Data dan Sumber Data	51
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
	E. Desain Pengukuran.....	57
	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	62
	G. Analisis Data	64
	H. Prosedur Penelitian.....	66
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
	B. Penyajian Data	74
	1. Kemampuan Membaca Alquran.....	74
	2. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Alquran Siswa SMPN 31 Banjarmasin	89
	C. Analisis Data	109
	1. Kemampuan Membaca Alquran bagian makharijul Huruf	110
	2. Kemampuan Membaca Alquran dengan Ilmu Tajwid	123
	3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Alquran Siswa SMPN 31 Banjarmasin	132
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	151
	B. Saran-saran.....	152
	DAFTAR PUSTAKA	154
	LAMPIRAN.....	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

Tabel II Data Siswa SMPN 31 Banjarmasin Tahun Ajaran 2018-2019	51
Tabel II Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	57
Tabel III Sarana dan Prasarana SMPN 31 Banjarmasin	70
Tabel IV Daftar Guru SMPN 31 Banjarmasin tahun ajaran 2018 s/d 2019.....	71
Tabel V Siswa dan Formasi Kelas SMPN 31 Banjarmasin tahun ajaran 2018 s/d 2019.....	73
Tabel VI Hasil Tes Kefasihan Membaca Alquran dengan Makharijul Huruf yang Benar	75
Tabel VII Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kefasihan Membaca Alquran dengan Makharijul Huruf yang Benar	77
Tabel VIII Persentase Hasil Tes Kefasihan Membaca Alquran dengan Makharijul Huruf yang Benar.....	78
Tabel IX Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Siswa SMPN 31 Banjarmasin Berdasarkan Kefasihan Membaca Alquran dengan Makharijul Huruf yang Benar	79
Tabel X Distribusi Frekuensi Hasil Tes Pelafalan Huruf Hijaiyah pada Kata Tunggal	80
Tabel XI Persentase Hasil Tes Pelafalan Huruf Hijaiyah pada Kata Tunggal	81
Tabel XII Hasil Tes Pelafalan Huruf Hijaiyah pada Susunan Kalimat.....	82

Tabel XIII Distribusi Frekuensi Hasil Tes Pelafalan Huruf Hijaiyah pada Susunan Kalimat	84
Tabel XIV Persentase Hasil Tes Pelafalan Huruf Hijaiyah pada Susunan Kalimat	85
Tabel XV Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran dengan Kaidah Ilmu Tajwid	86
Tabel XVI Persentase Hasil Tes Kemampuan Membaca Alquran dengan Kaidah Ilmu Tajwid.....	87
Tabel XVII Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Siswa SMPN 31 Banjarmasin dalam Membaca Alquran Berdasarkan Kaidah Ilmu Tajwid	88
Tabel XVIII Distribusi Frekuensi tentang Asal Sekolah Siswa Sebelum Masuk Sekolah ini.....	90
Tabel XIX Distribusi Frekuensi tentang Keadaan Siswa Mulai Membaca Alquran	90
Tabel XX Distribusi Frekuensi tentang Pernahkah Siswa Sekolah di Taman Pendidikan Alquran (TPA)	91
Tabel XXI Distribusi Frekuensi tentang Siswa yang Mengkhatamkan Alquran	92
Tabel XXII Distribusi Frekuensi tentang Siswa yang Mengkhatamkan Alquran dan Mengulanginya Kembali	93
Tabel XXIII Distribusi Frekuensi tentang Kerutinan Siswa dalam Membaca Alquran.....	94

Tabel XXIV Distribusi Frekuensi Terhadap Jumlah Lembaran/ Ayat Alquran yang Rutin Dibaca Setiap Harinya	95
Tabel XXV Distribusi Frekuensi tentang Latihan Khusus Mengenai Tajwid Yang Diberikan Guru kepada Siswa.....	96
Tabel XXVI Distribusi Frekuensi tentang Suka Tidaknya Siswa Saat Pembelajaran Membaca Alquran Berlangsung	97
Tabel XXVII Distribusi Frekuensi tentang Siswa yang Menyimak Pelajaran dengan Baik Saat Kegiatan Membaca Alquran Berlangsung	98
Tabel XXVIII Distribusi Frekuensi tentang Siswa Memiliki Buku-buku yang Berhubungan dengan Pelajaran Membaca Alquran	99
Tabel XXIX Distribusi Frekuensi dalam Mengulangi Pelajaran Membaca Alquran di Rumah.....	100
Tabel XXX Distribusi Frekuensi tentang Motivasi dalam Belajar Membaca Alquran.....	101
Tabel XXXI Distribusi Frekuensi tentang Pengajaran Cara Membaca Alquran yang Diperoleh Siswa dalam Keluarga	102
Tabel XXXII Distribusi Frekuensi tentang Kerutinan Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Alquran di Sekolah	103
Tabel XXXIII Distribusi Frekuensi tentang Guru Hadir Tepat Waktu pada Proses Pembelajaran Membaca Alquran	104

Tabel XXXIV Distribusi Frekuensi tentang Keaktifan Guru dalam Melakukan Tanya Jawab dalam Prose Pembelajaran Membaca Alquran	105
Tabel XXXV Distribusi Frekuensi tentang Sikap Guru Terhadap Siswa yang Keliru Dalam Membaca Alquran	106
Tabel XXXVI Distribusi Frekuensi tentang Buku-buku Pelajaran Membaca Alquran yang ada di Perpustakaan.....	107
Tabel XXXVII Distribusi Frekuensi tentang Kegiatan Belajar Membaca Alquran di Lingkungan Tempat Tinggal Siswa	108
Tabel XXXVIII Distribusi Frekuensi Keadaan Siswa yang Mengikuti Kegiatan Belajar Membaca Alquran di Lingkungan Tempat Tinggalnya	109

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....
LAMPIRAN III	: Bukti seminar proposal.....
LAMPIRAN IV	: Surat Perubahan Judul.....
LAMPIRAN V	: Surat Penunjukkan Pembimbing.....
LAMPIRAN VI	: Kartu Bimbingan Skripsi.....
LAMPIRAN VII	: Surat Ijin Penelitian.....
LAMPIRAN VIII	: Foto-Foto Hasil Dokumentasi.....
LAMPIRAN IX	: Daftar Riwayat Hidup.....