

## ABSTRAK

**Faizatul Munawwarah.** 2019. *Kemampuan Membaca Alquran Siswa SMPN 31 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Pembimbing: (I) Dr. H. Abdul Basir, M. Ag. (II) Muhdi, M. Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan kemampuan membaca Alquran siswa SMPN 31 Banjarmasin, dengan sub fokus mencakup: (1) tingkat kemampuan siswa dalam membaca Alquran di SMPN 31 Banjarmasin, (2) faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Alquran pada siswa di SMPN 31 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*), dengan metode penelitian deskriptif dan menggunakan pendekatan *mix methods*, dengan sampel *quota sampling*, yaitu suatu cara pengambilan sampel dengan menentukan lebih dahulu jumlah anggota sampel secara *quotum* (jatah). Siswa kelas VII SMPN 31 Banjarmasin sebanyak 48 siswa tersebut mewakili setiap kelasnya 8 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik *checking, editing, skoring, tabulating* dan *interfrestasi data*. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata (*maen*) kemampuan siswa berdasarkan kefasihan membaca Alquran dengan makharijul huruf yaitu, 85,85, kategori sangat mampu. Nilai rata-rata (*maen*) berdasarkan kemampuan membaca Alquran dengan kaidah ilmu tajwid yaitu 52,77, kategori kurang mampu. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi pengalaman belajar yang cukup baik 63%, sering dalam melatih dan mengulangi bacaan 82%, memiliki memiliki minat dan motivasi yang baik 88%. Adapun faktor eksternal meliputi keluarga, sekolah dan masyarakat yang telah memberikan dorongan untuk belajar membaca Alquran sangat baik 94%.