

**PENGEMBANGAN RPP MATEMATIKA BERBASIS TAKSONOMI
ANDRSON PADA MATERI LINGKARAN UNTUK SISWA KELAS VIII
MTsN 11 HULU SUNGAI SELATAN MENGACU KURIKULUM 2013**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

Oleh

**Halimah
1501250577**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halimah
NIM : 1501250577
Tempat/Tanggal lahir : Banjarmasin, 29 November 1996
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal secara hukum.

Banjarmasin, 27 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Halimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan RPP Matematika Berbasis Taksonomi Anderson pada Materi Lingkaran untuk Siswa Kelas VIII MTsN 11 Hulu Sungai Selatan Mengacu Kurikulum 2013

Ditulis Oleh : Halimah

NIM : 1501250577

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2015

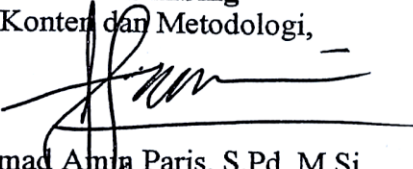
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 November 1996

Alamat : Jl. Jendral A Yani KM 4,5 RT 35 No 32 Gg Amanah, Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 September 2019


Dosen Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Muhammad Amja Paris, S.Pd, M.Si
NIP. 198211082011012008

Dosen Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Rahmawati, M. Pd, Si
NIP.1981051420009121006

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Analisa Fitria, S. Pd, M. Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan RPP Berbasis Taksonomi Anderson pada Materi Lingkaran untuk Siswa Kelas VIII MTsN 11 Hulu Sungai Selatan Mengacu Kurikulum 2013, Nama Halimah, NIM 1501250577, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Oktober 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M. M. Pd (Ketua)	
2. Rahmawati, M.Pd, Si (Anggota)	
3. Muhammad Amin Paris, S. Pd, M. Si (Anggota)	

ABSTRAK

Halimah. 2019. *Pengembangan RPP Matematika Berbasis Taksonomi Anderson Pada Materi Lingkaran Untuk Siswa Kelas VIII MTsN 11 Hulu Sungai Selatan Mengacu Kurikulum 2013*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si (II) Rahmawati, M. Pd. Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan RPP matematika berbasis Taksonomi Anderson pada materi lingkaran, mendeskripsikan kualitas RPP matematika berbasis Taksonomi Anderson, dan mendeskripsikan keefektifan RPP matematika berbasis Taksonomi Anderson yang dikembangkan pada materi lingkaran.

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model yang dipilih adalah model penelitian dan pengembangan Sugiyono yang dilakukan dari tahap 1 sampai ke tahap 7 yaitu: Potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, dokumentasi, tes akhir dan angket. Teknik analisis data dilakukan dengan mengolah hasil validasi ahli dengan rumus presentasi dan analisis keefektifan dilakukan dengan menghitung banyaknya siswa yang tuntas dari skor minimal 70 dan menentukan skor rata-rata dari data pengisian hasil uji coba produk yang dikonversikan menjadi skala likert.

Hasil penelitian ini adalah: (i) RPP matematika berbasis Taksonomi Anderson telah berhasil dikembangkan (ii) RPP matematika berbasis Taksonomi Anderson yang telah dikembangkan memiliki kualitas “Sangat Baik” dengan kriteria 87,29% (iii) RPP matematika ini menunjukkan kriteria “Sangat Efektif” dengan persentase 90,89% diperoleh dari penilaian produk dua orang guru dan dua orang teman sejawat dan tes akhir dari uji coba produk menunjukkan rata-rata 83,69 dan termasuk dalam kriteria sangat baik dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 86,95%.

KATA PERSEMBAHAN

Ahamdulillah, segala puji milik Allah swt. yang telah memberikan pertolongan dan nikmat kemudahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu diucapkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, yang menjadi idola dan teladan bagi saya dan umat muslim di dunia.

Karya Ini Kupersembahkan Setulusnya Untuk Orang Tuaku:

Ibunda tercinta Asniah dan Ayahanda Saberansyah. Terima kasih atas kesabaran dan pengorbanan dalam mendidik anakmu hingga sekarang. Terimakasih juga telah berjuang membantu anakmu ini hingga berhasil menyelesaikan perkuliahan. Karya ini kupersembahkan sebagai salah satu tanda bakti dan terimakasihku atas segala jasa dan pengorbanan kalian dalam memperjuangkan pendidikan tinggi ini. Terimakasih juga untuk semua do'a yang tak pernah henti kalian panjatkan siang dan malam. Izinkan dan ridhoilah anakmu ini untuk menabung dan memberikan kebahagiaan abadi di akhirat kelak.

Ku Bingkiskan Karya ini Kepada

Adik-adikku tersayang Adinda Zaitun dan Adinda Muhammad Syahid, semoga ini bisa menjadi teladan bagi kalian untuk mencapai cita-cita di masa akan datang. Selalu berikan yang terbaik untuk mendapatkan hasil yang terbaik.

Kupersembahkan Untuk Keluarga Besar Ku di Desa Paramaian, Desa Padank Daun, di Kabupaten Blitar dan Kamu:

Terimakasih atas yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam setiap langkah perjuangan ini. Terimakasih juga untuk segala pengorbanannya dalam menjagaku, melindungiku, mendidikku dan selalu menolongku selama masa kuliah, dan maafkan saya yang banyak merepotkan kalian. Kamu, terimakasih selalu menemani dan banyak memberikan nasihat, saran serta masukan untuk terselesainya karya ini.

Teruntuk Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si

Terimakasih saya ucapkan atas bimbingan, nasehat, motivasi, ilmu-ilmunya serta dukungan yang sudah diberikan, sejak semester pertama sebagai pembimbing akademik saya sampai sekarang membimbing saya kembali dalam penyelesaian karya ini.

Teruntuk Ibunda Rahmawati, M. Pd, Si

Terimakasih saya ucapkan atas bimbingan yang tanpa lelah, ilmu-ilmu dan motivasi yang sudah diberikan, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih juga karena ibu telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing saya dalam bidang konten dan metodologi. Tanpa arahan, bimbingan dan saran dari ibu saya tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih untuk semua doa yang telah ibunda berikan untuk saya. Semoga ibunda dan keluarga selalu diberikan keberkahan untuk hidup di dunia dan di akhirat.

Kupersembahkan Pula Kepada Guru-Dosenku yang Mulia:

Terimakasih ku ucapkan kepada kalian yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini, jasa-jasa kalian sungguh tiada ternilai harganya.

Kupersembahkan Juga Untuk Teman-Teman Asrama Mahasiswa Siti Khadijah:

Teman-teman yang telah menjadi bagian sejarahku dalam menuntut ilmu, semangat dan motivasi yang tiada henti mereka berikan dan tempat tinggal yang tak akan aku lupakan. Ummi dan Abi yang senantiasa memberikan nasihat untuk selalu menyebarkan benih-benih kebaikan kepada seluruh alam. Terimakasih atas dukungan kalian semua.

Teman-Temanku Tercinta, Sahabat PMTK D 2015

Terimakasih karena kalian bersedia menemani ak selama 4 tahun untuk berjuang bersama, tanpa kalian perjuangan ini akan hampa. Kenangan indah kita selama di kelas ataupun ketika bermain diluar akan selalu tersimpan dalam rekaman memori terindah. Semoga kita semua dikumpulkan kembali di surganya Allah.

Tak Lupa Pula Kupersembahkan Untuk Keluarga Besar Pendidikan Matematika Angkatan 2015:

Sahabat-sahabat PMTK yang tidak bisa ku sebutkan nama kalian satu per satu, kalianlah yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kekuatan. Semoga kebersamaan kita akan tetap terjalin meski nanti kita telah memiliki kehidupan masing-masing..

Kampus ku tercinta UIN Antasari Banjarmasin, TERIMAKASIH

MOTTO

**“ Allah Tidak Akan Memberikan Beban Kepada Seorang
Melainkan Sesuai Dengan Kemampuannya”**

(Q.S AL-Baqarah: 286)

“Karena sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al- Insyirah: 5)

**“Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu tentang Aku,
maka (jawablah) bahwasanya Aku adalah dekat. Aku akan
mengabulkan permohonan orang-orang yang berdo’a kepada-Ku”**

(QS. Al- Baqarah: 185)

“Aku sesuai dengan prasangka hamba-Ku”

**“ Waktu hanya memilik dua sisi, sisi untuk menabung di dunia
dan sisi menabung di akhirat”**

**“Hanya Kepada-Mu Ya Allah, Kuserahkan Segala Urusan
Semoga Engkau Meridhai Jerih Payahku Selama Ini
dan Memberikan Petunjuk-Mu Kepadaku
Untuk Mencapai Hari Esok Yang Lebih Cerah”**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ:

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Shalawat dan Salam atas semulia- mulia para Nabi dan Rasul, junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, dan atas keluarga dan sahabat beliau semuanya.

Berkat Taufik, Hidayah, dan Inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Taksonomi Anderson untuk Siswa Kelas VIII MTsN 11 Hulu Sungai Selatan pada Materi Lingkaran Mengacu Kurikulum 2013. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.

2. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si selaku Ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan dengan perkembangan jurusan tersebut.
3. Ibu Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si selaku dosen penesehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin
4. Rahmawati, M. Pd, Si. Selaku pembimbing, yang telah membimbing bidang penulisan dan konten dan dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta memberikan koreksi atas penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M. Hum dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Mahdalina, S. Pd selaku guru matematika beserta seluruh guru-guru dan staf tata usaha MTsN 11 HSS yang telah banyak membantu.

8. Semua teman-teman terutama teman Asrama Siti Khadijah dan PMTK D 2015 yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama bersestudi di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Karena itu, segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis utarakan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah SWT dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin.

Banjarmasin, 27 September 2019

Penyusun,

Halimah
1501250577

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikasi Penelitian	8
E. Asumsi Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	10
G. Kajian Pustaka.....	11
H. Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kurikulum 2013	15
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	21
C. Taksonomi Anderson	30
D. Materi Lingkaran.....	37
E. Model-Model Penelitian Pengembangan	41
F. Penilaian Kualitas RPP Matematika	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian Pengembangan	49
B. Prosedur Penelitian Pengembangan	50
C. Teknik Pengumpulan Data.....	55
D. Instrumen Pengumpulan Data	57
E. Teknis Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	62
B. Kajian Produk dan Pembahasan.....	97
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	106
B. Keterbatasan Pengembangan	107
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	138

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Tabel Taksonomi.....	31
TABEL II	: Skala Likert Kualitas Produk Pembelajaran	60
TABEL III	: Kriteria Interpretasi Kualitas Produk	61
TABEL IV	: Skala Likert Keefektifan	61
TABEL V	: Kriteria Interpretasi Keefektifan	62
TABEL VI	: Kriteria Ketuntasan Belajar.....	63
TABEL VII	: Hasil Validasi Ahli I.....	79
TABEL VII	: Hasil Validasi Ahli II.....	82
TABEL VIII	: Hasil Validasi Ahli III.....	85
TABEL IX	: Revisi Komponen Perumusan Tujuan Masalah	87
TABEL X	: Revisi Komponen Tabel Taksonomi.....	88
TABEL XI	: Revisi Komponen Kegiatan Pembelajaran	89
TABEL XII	: Revisi Komponen Penilaian Belajar	89
TABEL XIII	: Revisi Komponen Lembar Belajar Siswa (LKS)	90
TABEL XIV	: Hasil Penilaian Uji Coba Produk Bapak Mahyuni, S. Pd dan Ibu Mahdalina, S. Pd.....	92
TABEL XV	: Hasil Penilaian Uji Coba Produk Helwa, S. Pd dan Abdurrahman, S. Pd.....	94
TABEL XVII	: Komentar Guru MTsN, Teman Sejawat dan Revisi	96
TABEL XVIII	: Rekapitulasi Validasi Para Ahli	100
TABEL XIX	: Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba Produk	105

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Lingkaran O	37
GAMBAR II	: Langkah-Langkah Model Borg dan Gall	42
GAMBAR III	: Langkah-Langkah Model Sugiyono.....	43
GAMBAR IV	: Langkah-Langkah Model RDR.....	44
GAMBAR V	: Langkah-Langkah Model Dick & Carey	45
GAMBAR VI	: Langkah-Langkah R & D Yang Akan Digunakan Oleh Peneliti	52
GAMBAR VII	: Ahli I	79
GAMBAR VIII	: Ahli II.....	82
GAMBAR IX	: Ahli III.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Panduan Wawancara	113
LAMPIRAN II	: Rangkuman Hasil Wawancara	114
LAMPIRAN III	: Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli	118
LAMPIRAN IV	: Pernyataan Validasi Produk RPP	119
LAMPIRAN V	: Hasil Validasi Ahli I	122
LAMPIRAN VI	: Hasil Validasi Ahli II	129
LAMPIRAN VII	: Hasil Validasi Ahli III.....	136
LAMPIRAN VIII	: Pernyataan Penilaian Uji Coba Produk Oleh Guru	143
LAMPIRAN IX	: Pernyataan Penilaian Uji Coba Produk Teman Sejawat .	144
LAMPIRAN X	: Hasil Penilaian Uji Coba Produk Oleh Guru I.....	145
LAMPIRAN XI	: Hasil Penilaian Uji Coba Produk Oleh Guru II.....	149
LAMPIRAN XII	: Hasil Penilaian Uji Coba Produk Teman Sejawat I	153
LAMPIRAN XIII	: Hasil Penilaian Uji Coba Produk Teman Sejawat II	157
LAMPIRAN XIV	: Hasil Tes Akhir Siswa.....	161
LAMPIRAN XV	: Dokumentasi Uji Coba Produk	162
LAMPIRAN XII	: Surat Keterangan Sudah Seminar.....	164
LAMPIRAN XVII	: Catatan Seminar Proposal	165
LAMPIRAN XVIII	: Surat Perubahan Judul	166
LAMPIRAN XIX	: Produk RPP 1	167
LAMPIRAN XX	: Peoduk RPP 2.....	186
LAMPIRAN XXI	: Produk LKS 1	202

LAMPIRAN XXII: Produk LKS 2	216
LAMPIRAN XXIII: Surat Keterangan Selesai Riset	229
LAMPIRAN XIX : Catatan Pembimbing Skripsi.....	230