

ABSTRACT

Nella Vicca Aprillianita, 2019. The types of English instructional media used by the English teachers at SMAN 7 Banjarmasin: Advisor (I) Rusnadi, S.Pd.I , MPd.I , MA. (II) Hidayah Nor, M.Pd

Keyword: Media types, Instructional media, English teacher

This research was a field research and using qualitative research approach, while the method was descriptive method. To collect the data the researcher used observation and interview. This research was aimed to know the types of English instructional media used and also the way how those media used by the English teachers at SMAN 7 Banjarmasin in teaching English. The subjects of this study were three English teachers who taught at SMAN 7 Banjarmasin. The data were collected through observation and interview. Observation was conducted five times with the same objective that is to find out what media used by the teachers in teaching English by Interview and observation. After that, according to the result of the interview and observation. It was found that there are several media that usually used by English teachers in teaching English to the student such as (a) Powerpoint slides, (b) internet, (c) audio speaker. The teachers have their own reason in using those media. The reasons of using LCD projector are; (a) Help the teachers to show some contents in easy way, (b) Can covered another media, and (c) the teacher believe that it can increase students interest effectively. And the internet already one of the instructional media that most often used by teachers because (a) To find lowcost or free materials (b) To connect the classroom to the larger world and the used of audio speaker was (a) bring real situation of English conversation.

ABSTRAK

Nella Vicca Aprillianita, 2019. *The types of English instructional media used by the English teachers at SMAN 7 Banjarmasin*: Dosen Pembimbing (I) Rusnadi, S.Pd.I , MPd.I , MA. (II) Hidayah Nor, M.Pd

Kata kunci: Jenis media, media pembelajaran, guru bahasa Inggris

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, sedangkan metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan observasi dan wawancara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis media pembelajaran bahasa Inggris yang digunakan dan juga bagaimana media tersebut digunakan oleh guru Bahasa Inggris di SMAN 7 Banjarmasin dalam mengajar Bahasa Inggris. Subjek penelitian ini adalah tiga guru Bahasa Inggris yang mengajar di SMAN 7 Banjarmasin. Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara. Observasi dilakukan lima kali dengan tujuan yang sama yaitu untuk mengetahui media apa yang digunakan oleh para guru dalam mengajar Bahasa Inggris dengan Wawancara dan observasi. Setelah itu, sesuai dengan hasil wawancara dan observasi. Ditemukan bahwa ada beberapa media yang biasanya digunakan oleh guru Bahasa Inggris dalam mengajar Bahasa Inggris kepada siswa seperti a) Bantu guru untuk menunjukkan beberapa konten dengan cara yang mudah, (b) Dapat digunakan bersama media lain, dan (c) dapat meningkatkan minat belajar siswa secara efektif. internet sudah menjadi salah satu media pembelajaran yang paling sering digunakan oleh guru karena (a) Untuk menemukan bahan murah atau gratis (b) Untuk menghubungkan siswa ke dunia dunia yang lebih besar dan penggunaan pengeras suara audio adalah (a) membawa situasi nyata percakapan bahasa Inggris.