

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi bilangan bulat pembelajaran *Brain Based Learning* (BBL) dan model pembelajaran konvensional kelas VII SMPN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Brain Based Learning* (BBL) sebesar 75,0 dengan kategori baik.
2. Kemampuan berpikir kritis matematis dengan menggunakan model pembelajaran konvensional sebesar 50,0 dengan kategori cukup.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang dengan menggunakan model pembelajaran *Brain Based Learning* (BBL) dan yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

- a. Guru diharapkan tidak hanya memperhatikan hasil belajar yang diperoleh siswa akan tetapi juga memperhatikan kemampuan lainnya seperti kemampuan berpikir kritis matematis siswa.
- b. Guru diharapkan menggunakan model pembelajaran *Brain Based Learning* (BBL) karena siswa lebih mudah untuk menyerap pembelajaran yang disampaikan selain itu model pembelajaran *Brain Based Learning* (BBL) membantu merelaksasikan pikiran dengan diputarnya musik.
- c. Untuk para peneliti lain, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas serta dengan waktu yang lebih baik.