

ABSTRACT

As'ari Hidayat. 2019. Analysis on Computer Assisted Language Learning (CALL) Class in Deveoping Students' Technological Pedagogical Content Knowledge. Thesis English Education Department, Faculty Tarbiyah and Teachers Training. Advisor: (I) Rusnadi, S.Pd.I, M.Pd.I, MA, (II) Fajrianor, M.Pd.

Keyword: Computer Assisted Language Learning (CALL), Teacher Training, Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)

The use of technology and digital media in education really give positive impact for teaching-learning process. Technology it is helpful for the teacher as the teaching specialist to have capability in teaching practice, organizing students in good teaching and learning environment in interacting each other and to give strong impact on learning outcome.

Researcher used qualitative research methods through a qualitative descriptive approach that aims to analyze the learning process that occurs in the CALL class developing the ability of student Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) based on the strategies carried out by the teacher and also the researcher wants to know the mastery of students' abilities in Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK). There are 3 steps of data analysis procedures from this research, namely: Reduction (the process of selecting, identifying and classifying data obtained from observations and questionnaires), Displays (the process of simplifying data in narrative form), and finally conclusions (the process of analyzing data and providing conclusions in descriptive analyze).

The results of this study indicate that the learning process in the CALL class is going well, based on the strategies carried out by the teacher in the learning process in developing students' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) and also on the results of a questionnaire conducted by researchers in all CALL classes it was concluded that the students' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) had increased and could be categorized as "good" with a percentage of 75%.

ABSTRAK

As'ari Hidayat. 2019. Analisa kelas pembelajaran berbasis komputer (CALL) dalam pengembangan pengetahuan mahasiswa di bidang konten pedagogi dan teknologi. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rusnadi, S.Pd.I, M.Pd.I, MA, (II) Fajrianor, M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran Bahasa Berbasis Komputer (CALL), Pelatihan Guru, Pengetahuan Konten Pedagogis Teknologi (TPACK)

Penggunaan teknologi dan media digital dalam pendidikan sangat memberikan dampak positif bagi proses belajar-mengajar. Teknologi sangat membantu bagi guru sebagai spesialis pengajaran untuk memiliki kemampuan dalam praktik mengajar, mengatur siswa dalam lingkungan belajar dan mengajar yang baik dalam berinteraksi satu sama lain dan untuk memberikan dampak yang kuat pada hasil belajar.

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif melalui pendekatan diskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menganalisa proses pembelajaran yang terjadi pada kelas CALL dalam meningkatkan kemampuan Pengetahuan Konten Pedagogis Teknologi (TPACK) murid berdasarkan pada strategi yang dilakukan oleh guru dan juga peneliti ingin mengetahui penguasaan kemampuan murid pada Pengetahuan Konten Pedagogis Teknologi (TPACK). Ada 3 langkah prosedur analisis data dari penelitian ini, yaitu: Reduksi (proses menyeleksi, mengidentifikasi dan mengklasifikasikan data yang didapat dari observasi dan kuesioner), Menyajikan (proses menyederhanakan data dalam bentuk naratif), dan terakhir kesimpulan (proses menganalisa data dan memberikan kesimpulan dalam analisa diskriptif).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran pada kelas CALL yang dilakukan berjalan baik, berdasarkan strategi yang dilakukan oleh guru pada proses pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan Pengetahuan Konten Pedagogis Teknologi (TPACK) murid dan juga pada hasil dari kuesioner yang dilakukan oleh peneliti pada seluruh kelas CALL dapat disimpulkan bahwa kemampuan Pengetahuan Konten Pedagogis Teknologi (TPACK) siswa mengalami peningkatan dan dapat dikategorikan “bagus” dengan persentasi 75%.