

ABSTRAK

Anisa Rahmah. 2019. *Minat Belajar Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Terhadap Mata Pelajaran Matematika SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Analisa Fitria, S. Pd. M. Si. (II) Rahmawati, M. Pd. Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran matematika PDCI dan minat belajar PDCI terhadap mata pelajaran matematika di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Populasi terdiri dari seluruh siswa PDCI Kelas V yang berjumlah 19 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampel jenuh* dengan jumlah 19 siswa.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan teknik angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui *editing, skoring, koding, tabulating*, klasifikasi, dan interpretasi, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) pembelajaran matematika PDCI di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020 terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran berbeda dengan kelas reguler, pada perencanaan perbedaannya adalah kurikulum yang digunakan, sedangkan pada pelaksanaan adalah pengalaman belajar yang berbeda dalam arti pendalaman dan percepatan. Penilaian pembelajaran sama dengan kelas reguler. Namun, pada PDCI tidak ada penilaian tengah semester (PTS). (2) Minat belajar PDCI terhadap mata pelajaran matematika SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020 berada pada kategori sangat tinggi. Hasil aspek minat belajar yang sangat mempengaruhi adalah aspek keterlibatan peserta didik dalam belajar.