

**MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK CERDAS ISTIMEWA
(PDCI) TERHADAP MATA PELAJARAN MATEMATIKA
SD MUHAMMADIYAH 10 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**OLEH
ANISA RAHMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019**

**MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK CERDAS ISTIMEWA (PDCI)
TERHADAP MATA PELAJARAN MATEMATIKA
SD MUHAMMADIYAH 10 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Anisa Rahmah
1501250565**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019M/1441 H**


PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anisa Rahmah
NIM : 1501250565
Tempat/Tgl. Lahir : Kandangan/19 Maret 1997
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi saya yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena batal demi hukum.

Banjarmasin, September 2019
Yang Membuat Pernyataan,
Tanda Tangan



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
ITS
Kampus ITS
Jl. Raya Sepuluh Nopember No. 1-6
Surabaya 60115
Telp. (031) 7993111
Fax. (031) 7993112
www.its.ac.id

Anisa Rahmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Minat Belajar Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Terhadap Mata Pelajaran Matematika SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020

Ditulis oleh : Anisa Rahmah
NIM : 1501250565
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Kandangan, 19 Maret 1997
Alamat : Komplek Kirana Persada Raya, Blok A No. 10, RT 04 RW 10, Kelurahan Landasan Ulin Timur, Kec. Landasan Ulin, Banjarbaru.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, September 2019

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 198103292006042017

Rahmawati, M.Pd Si
NIP. 198211082011012008

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Minat Belajar Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Terhadap Mata Pelajaran Matematika SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020, Nama Anisa Rahmah, NIM 1501250565, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 21 Oktober 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83,65 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (Ketua)	1.
2. Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	2.
3. Dr. Hajiannor, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Anisa Rahmah. 2019. *Minat Belajar Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Terhadap Mata Pelajaran Matematika SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Analisa Fitria, S. Pd. M. Si. (II) Rahmawati, M. Pd. Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran matematika PDCI dan minat belajar PDCI terhadap mata pelajaran matematika di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Populasi terdiri dari seluruh siswa PDCI Kelas V yang berjumlah 19 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampel jenuh* dengan jumlah 19 siswa.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan teknik angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui *editing, skoring, koding, tabulating*, klasifikasi, dan interpretasi, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) pembelajaran matematika PDCI di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020 terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran berbeda dengan kelas reguler, pada perencanaan perbedaannya adalah pada kurikulum yang digunakan, sedangkan pada pelaksanaan adalah pengalaman belajar yang berbeda dalam arti pendalaman dan percepatan. Penilaian pembelajaran sama dengan kelas reguler. Namun, pada PDCI tidak ada penilaian tengah semester (PTS). (2) Minat belajar PDCI terhadap mata pelajaran matematika SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020 berada pada kategori sangat tinggi. Hasil aspek minat belajar yang sangat mempengaruhi adalah aspek keterlibatan peserta didik dalam belajar.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji hanya bagi Allah yang telah memberikan nikmat-Nya dan karunia-Nya serta hikmah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Rasa syukur yang diucapkan selalu teriring melalui doa-doa kepada-Mu. Tidak akan pernah selesai tulisan ini, kecuali atas izin dan ketentuan takdir-Mu. Aku persembahkan rasa cinta dan terima kasihku kepada:

- Kedua orang tuaku yaitu Bapak Here Faturahman Jaya dan Ibu Rohana tercinta yang selalu mendoakan dan membimbingku, beliau adalah motivator dan penyemangat agar aku lekas menyelesaikan skripsi.
- Om dan tante yaitu Akhmad Fiteriyadi dan Rahima awalia Hamdi yang sudah menjadi orang tua keduaku dan selalu mendukung setiap langkah sehingga aku berada di titik ini.
- Guru-guruku dan para dosen, terutama dosen pembimbing bidang konten dan metodologi dan bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
- Sahabat-sahabatku, PMTK B 2015 yang selalu menjadi kawan terbaik.
- Teman-teman seperjuangan PMTK angkatan 2015.
- Almamater tercinta.

MOTTO

“SELALU ADA HARAPAN BAGI MEREKA YANG SERING BERDOA”

“SELALU ADA JALAN BAGI MEREKA YANG INGIN BERUSAHA”

(Anisa Rahmah)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpaham Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul : Minat Belajar Minat Belajar Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Terhadap Mata Pelajaran Matematika SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020 ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum., beserta Staf dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd. I., beserta Staf selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Khairuzaini, SE., selaku kepala Sekolah SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin.
7. Bapak Fauzul Kabir, S. Pd., selaku kepala Koordinator Program PDCI dan Guru Matematika SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin.
8. Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) kelas V, selaku siswa SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin.
9. Orang tua yang selalu mendo'akan, Omku Akhmad Fiteriyadi, S. T., dan Tanteku Rahima Awalia Hamdi, M. IP sahabat-sahabatku Helwa, S. Pd., Eviliana, S. Pd., Febrina Ramadhanyati S. Km., rekan rekan kerja di Math Master dan juga Andi Erwanto, semua sahabat seperjuangan kuliah di lokal PMTK B yang telah memberikan dukungan yang tinggi.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. Dan mendapat limpahan rahmat-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, September 2019
Penulis,

Anisa Rahmah
NIM. 1501250565

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Alasan Memilih Judul	10
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Matematika	12
B. Minat Belajar.....	16
C. Pendidikan Inklusif	21
D. Peserta Didik cerdas Istimewa (PDCI)	34
E. Landasan Hukum/Yuridis	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Metode Pengumpulan Data	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian	40
E. Data dan Sumber Data	40
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Pengujian Instrumen Penilaian.....	46
H. Teknik Analisis Data.....	48
I. Prosedur Penelitian.....	69

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
	B. Penyajian Data	53
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	84
	B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		182

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Pedoman Penskoran Angket.....	43
TABEL II	: Kriteria Katagori Minat Belajar	43
TABEL III	: Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar	43
TABEL IV	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
TABEL V	: Hasil Uji Coba Instrumen Angket	48
TABEL VI	: Kategori Minat Belajar	74
TABEL VII	: Kategori Aspek Minat Belajar.....	75

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Diagram Tingkat Minat Belajar.....	75
GAMBAR II	: Diagram Persentasi Aspek Minat Belajar.....	75
GAMBAR III	: Wawancara Dengan Kepala Koordinator PDCI.....	164
GAMBAR IV	: Praktik Pembelajaran Kelompok.....	164
GAMBAR V	: Guru Menjelaskan Aktivitas Pembelajaran	165
GAMBAR VI	: Peserta Didik Mendengarkan Penjelasan isi Angket.....	165
GAMBAR VII	: Guru Menjelaskan kepada Peserta Didik.....	166
GAMBAR VIII	: Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	166

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	89
LAMPIRAN II	: Kalender Pendidikan Program PDCI	90
LAMPIRAN III	: Program Tahunan	91
LAMPIRAN IV	: Program Semester	93
LAMPIRAN V	: Silabus	96
LAMPIRAN VI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (PDCI).....	108
LAMPIRAN VII	: Jadwal Pelajaran Kelas V PDCI.....	130
LAMPIRAN VIII	: Prestasi-Prestasi Yang Diperoleh.....	131
LAMPIRAN IX	: Klasifikasi Skala Skor IQ Menurut Wachsler	132
LAMPIRAN X	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	133
LAMPIRAN XI	: Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	134
LAMPIRAN XII	: Hasil Format Observasi I	136
LAMPIRAN XIII	: Hasil Format Observasi II	138
LAMPIRAN XIV	: Pedoman Wawancara	140
LAMPIRAN XV	: Hasil Wawancara	141
LAMPIRAN XVI	: Data Hasil Uji Validitas Minat Belajar	146
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Validitas Menggunakan SPSS	147
LAMPIRAN XVIII	: Lembar Validasi Angket Minat Belajar	151
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Reliabilitas Butir Angket	154
LAMPIRAN XX	: Hasil Perhitungan Angket Minat Belajar	155
LAMPIRAN XXI	: Angket Minat Belajar	156

LAMPIRAN XXII	: Keadaan Tenaga Didik dan Kependidikan.....	158
LAMPIRAN XXIII	: Keadaan Peserta Didik	161
LAMPIRAN XXIV	: Keadaan Sarana dan Prasarana.....	162
LAMPIRAN XXV	: Dokumentasi Penelitian	164
LAMPIRAN XXVI	: Surat-Surat.....	274