

**GAMBARAN *QANA* 'AH PADA AYAH YANG MEMILIKI
ANAK DENGAN AUTISME DI SLBN 1 MARTAPURA**

SKRIPSI

Oleh:

NUR LAILA SHOFIA
NIM. 1501450986



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2019**

GAMBARAN *QANA'AH* PADA AYAH YANG MEMILIKI ANAK DENGAN AUTISME DI SLBN 1 MARTAPURA

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

**Oleh:
NUR LAILA SHOPIA
NIM. 1501450986**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Laila Shofia
NIM : 1501450986
Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Tuan, 12 Juni 1997
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Gambaran *Qana'ah* Pada Ayah Yang Memiliki Anak Dengan Autisme di SLBN 1 Martapura” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 30 Oktober 2019
Yang membuat pernyataan,



Nur Laila Shofia
Nim. 1501450986

PERSETUJUAN SKRIPSI
GAMBARAN QANA'AH PADA AYAH YANG MEMILIKI
ANAK DENGAN AUTISME DI SLBN 1 MARTAPURA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nur Laila Shofia

1501450986

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog
NIP. 19830215 201503 2 002

Pembimbing II



Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog
NIDN. 2002088701

Mengetahui,
Ketua Prodi Psikologi Islam



Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog.
NIP. 19840318 201101 2 009
Senin, 23 Oktober 2019

PENGESAHAN SKRIPSI

GAMBARAN *QANA'AH* PADA AYAH YANG MEMILIKI ANAK DENGAN AUTISME DI SLBN 1 MARTAPURA






Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nur Laila Shofia
NIM. 1501450986

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Rabu, 30 Oktober 2019

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag (Ketua Penguji)	1. 
2. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog (Penguji I)	2. 
3. Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog (Penguji II)	3. 
4. Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog (Penguji III)	4. 
5. Musfichin, M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Irfan Noor, M.Hum

NIP. 19710414 200312 1 005

ABSTRAK

Nur Laila Shofia, 1501450986. *Gambaran Qana'ah Pada Ayah Yang Memiliki Anak Dengan Autisme.* Skripsi, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin & Humaniora, 2019, Pembimbing: (1) Shanty Komalasari. M.Psi, Psikolog (2) Mahdia Fadhila. M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci: Gambaran Qana'ah, Ayah, Anak dengan autisme

Setiap orang tua pasti menginginkan anak yang terlahir sempurna baik itu fisik maupun psikis. Namun tidak semua bisa sesuai dengan harapan orang tua, ada yang terlahir dengan sempurna dan ada yang terlahir tidak sempurna. Anak yang terlahir dengan berbeda memanglah tidak mudah untuk setiap orang tua dalam mengasuh. Akan tetapi, bagaimanapun kondisi anak orang tua harus ikhlas menerima, karena setiap apa yang kita terima merupakan titipan dari Allah Swt. Pada saat itulah sikap *qana'ah* sangat diperlukan di dalam diri seseorang. Jika sikap *qana'ah* sudah tertanam dalam dirinya, maka ia akan memiliki jiwa yang tenang dan damai karena ia tidak merasa terbebani oleh apa yang sudah diusahakan.

Tujuan dari penelitian untuk mengetahui gambaran *qana'ah* pada ayah yang memiliki anak dengan autisme berdasarkan indikator-indikator yang tercantum di dalam buku “Teori Kepribadian Perspektif Psikologi Islam” oleh Abdul Mujib yaitu menerima apa adanya pemberian Allah Swt, Tidak merasa gagal dan frustrasi melainkan berusaha menerima yang ada, menikmati apa yang dimiliki meskipun sangat minim. Selain itu, peneliti juga menambahkan dari jurnal “Eksplorasi dan pengembangan skala *qana'ah* dengan pendekatan *spiritual indigenous*” oleh Awaludin Ahya yaitu aspek sabar dan berserah serta aspek selalu bersyukur. Peneliti juga ingin mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi sikap *qana'ah* pada ayah yang memiliki anak dengan autisme. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini berjumlah 3 orang. Pengumpulan data menggunakan observasi non partisipan, wawancara semi terstruktur dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap *qana'ah* pada subjek tergambaran sesuai dengan indikator-indikator yang disebutkan sebelumnya. Untuk sampai ke pada karakter *qana'ah* subjek harus melalui masa-masa sulit dalam menghadapi anak seperti penolakan, merasa gagal dalam mendidik anak, stress dalam menghadapi perilaku anak ketika tantrum hingga menyalahkan takdir atas apa yang telah Allah berikan kepadanya hingga sampai kepada karakter *qana'ah*. Faktor yang mempengaruhi sikap *qana'ah* pada subjek juga berasal dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang mempengaruhi sikap *qana'ah* yaitu pikiran positif dari subjek itu sendiri dan faktor eksternal yaitu adanya dukungan-dukungan sosial dari istri, keluarga dan juga lingkungan sekitar.

MOTO

**Merasa cukup dengan apa yang dimiliki
merupakan kunci untuk meraih kebahagiaan
hidup di dunia dan di akhirat**

KATA PERSEMBAHAN

Syurga Terbaik

Puisi oleh: Shofia

Naluriku tak hanya terbatas oleh kata

Untuk diriku kau selalu ada

Rela memperjuangkan segalanya untukku

Lelah kau abaikan untuk buatku bahagia

Andai seluruh dunia ku gambarkan

Ilusi semua yang ada takkan mampu untuk mencerminkan

Lengkung bibirmu menguatkan dihatiku

Alunan nasihatmu menenangkanku sampai kapanpun

Syurgaku adalah dirimu

Hidup dan matiku banggakanmu

Orang pertama dan terakhir di lubuk hatiku

Fitrahku atas ketulusan hatimu

Inilah ungkapan hati terkasih untukmu

Akan ku jaga selalu syurga terbaikku itu atas namamu **Ayah dan Ibu...**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا
محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين. اما بعد.

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan karunia rahmat, taufik serta inayah-Nya yang telah memberikan kenikmatan yang sangat luas yaitu berupa kesehatan fisik maupun psikis sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu syarat terakhir untuk menjadi ilmuan psikolog strata satu (S1) yaitu skripsi yang berjudul GAMBARAN QANA'AH PADA AYAH YANG MEMILIKI ANAK DENGAN AUTISME.

Shalawat serta salam tidak lupa juga penulis curahkan kepada junjungan nabi yang sangat mulia yaitu Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabat, kerabat beliau yang menuntun umat islam dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang hingga hari akhir nanti.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam melakukan proses penyelesaian skripsi ini tidaklah semudah membalikkan telapak tangan, banyak sekali halangan dan rintangan dalam setiap proses yang dialami. Namun, dengan izin Allah dan juga bantuan dari berbagai pihak baik yang biasa dilakukan yaitu berupa bimbingan kepada dosen pembimbing, dukungan dan motivasi yang diberikan dari berbagai

macam pihak mempunyai pengaruh besar terhadap penulis sehingga terselesaikanlah skripsi ini. Oleh karena itu, dengan setulus hati dan segenap jiwa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang sudah turut serta membantu menyelesaikan skripsi ini walaupun penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak yang harus di perbaiki melalui kritik dan saran agar menambah wawasan yang lebih luas lagi di dalam skripsi ini.

Di dalam skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam berbagai macam agar terselesaikannya skripsi ini. Maka dari itu, penulis sampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M. Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini serta mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh dat-data.
2. Ibu Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui skripsi ini.
3. Ibu Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog dan Ibu Mahdia Fadhila, M. Psi, Psikolog selaku pembimbing skripsi yang sangat baik dan tegas dalam memberikan arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi.

4. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan yang bermanfaat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang memberikan pelayanan dalam peminjaman buku-buku untuk menunjang penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan seluruh guru yang ada di SLBN 1 Martapura yang telah mengizinkan dan memberikan informasi yang banyak untuk penelitian. Serta responden yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi yang sesuai dengan judul yang penulis teliti.
7. Bapak Heri Wiyatno, Mama Normiati, Abang Ridho Setiawan, Kakak Martha Norva Yunita dan keponakan M. Abidzar Al-Kabsya Ridhitama Ibrahim. Mereka adalah orang-orang yang sangat mendukung, memberikan motivasi serta yang selalu menghibur disaat suka maupun duka dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Sahabat Nakis Squad dan Temeda Squad yang selalu menjadi tempat berbagi dan bertukar pendapat dari awal perkuliahan hingga nanti akan selamanya menjadi sahabat di manapun dan kapanpun.
9. Seluruh teman Psikologi Islam angkatan 2015 lokal A dan B. Teman-teman peminatan klinis 2015. Serta seluruh teman-teman baik di Fakultas

Ushuluddin dan Humaniora maupun yang diluar Fakultas yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kalian yang sudah mendukung moril dan do'a kepada penulis dalam rangka penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas jasa-jasa kalian baik bantuan yang berupa materi maupun doa. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk para pembacanya. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

Banjarmasin, Oktober 2019

Nur Laila Shofia
1501450986

**PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB-INDONESIA**

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	A	A
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	... ' ...	Koma Terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en

ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	.. ’ ..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعقدین	Ditulis	<i>Muta’ aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

C. Ta’ Marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan lain sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya.

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā’</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fīṭri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	A
◌ِ	fathah	Ditulis	I
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah + alif جاهلية	Ditulis	Ā <i>jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	Ā <i>yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	Ī <i>Karīm</i>
Dhammah + waw mati فروض	Ditulis	Ū <i>Furūd</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
Fathah+ waw mati قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaulun</i>

G. Vokal Pendek Yang Berurutan Dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan

Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

- a) Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>As-Samā</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أَهْلُ السَّنَةِ	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan	11
D. Signifikansi Penelitian	12
E. Definisi Istilah	12
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penulisan	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. <i>Qana'ah</i>	19
1. Pengertian <i>Qana'ah</i>	19

2. Manfaat <i>Qana'ah</i>	23
3. Indikator-Indikator <i>Qana'ah</i>	25
B. Autisme.....	28
1. Pengertian Autisme	28
2. Kriteria Diagnostik Anak dengan Autisme dalam DSM V	31
3. Gejala Autisme	33
4. Faktor Penyebab Autisme	37
C. Ayah dalam Keterlibatan Pengasuhan.....	42
D. Gambaran <i>Qana'ah</i> pada Ayah yang Memiliki Anak dengan Autisme.....	44
E. Kerangka Teoritis	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Lokasi Penelitian.....	53
C. Data dan Sumber Data Penelitian	54
1. Data	54
2. Sumber Data	55
D. Subjek dan Objek penelitian	56
1. Subjek	56
2. Objek	56
E. Teknik Pengumpulan Data	56
1. Wawancara	57
2. Observasi.....	58
3. Dokumentasi	58
F. Teknik Analisis Data	59
G. Prosedur Penelitian.....	60

BAB IV PAPARAN DAN PEMBAHASAN DATA PENELITIAN

A. Gambaran Umum Penelitian.....	62
----------------------------------	----

1. Identitas Sekolah Luar Biasa	62
2. Lokasi SLB Negeri 1 Martapura	63
3. Fasilitas Sekolah	63
4. Program Budaya Mutu SLBN 1 Martapura Kabupaten Banjar	66
5. Tujuan Pendidikan Dasar	67
6. Visi dan Misi SLB Negeri 1 Martapura.....	68
B. Penyajian Data Penelitian	69
1. Identitas Subjek	69
2. Deskripsi Subjek Penelitian	70
3. Gambaran Autisme pada Anak	75
4. Gambaran <i>Qana'ah</i> pada Ayah yang Memiliki Anak dengan Autisme.....	82
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Qana'ah</i> pada Ayah yang Memiliki Anak dengan Autisme	93
C. Pembahasan Data Penelitian	98
1. Gambaran Autisme pada Anak	98
2. Gambaran <i>Qana'ah</i> pada Ayah yang Memiliki Anak dengan Autisme.....	107
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Qana'ah</i> pada Ayah yang Memiliki Anak dengan Autisme	125
D. Keterbatasan Penelitian	134

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	135
B. Saran.....	136

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Rangkuman Studi Pendahuluan	8
Tabel 4.1 Identitas Subjek.....	70
Tabel 4.2 Identitas Informan	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

Lembar Konsultasi Tugas Akhir Skripsi	-1-
---	-----

Lampiran B

1. Surat Permohonan Izin Penelitian	-6-
2. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	-7-
3. Surat Permohonan Penelitian pada Subjek	-8-

Lampiran C

1. Pernyataan Kesediaan.....	-11-
2. <i>Guide Interview</i>	-14-
3. Hasil Wawancara	-19-
4. Kumpulan Tema Subjek	-70-
5. <i>Axial Coding</i>	-94-
6. Skala Autisme (ASD).....	-127-
7. Foto Wawancara.....	-136-