

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (*explanatory Sequential mixed methodology*), dimana peneliti terlebih dahulu menggunakan penelitian kuantitatif, menganalisis hasil dan kemudian menyusun hasil untuk menerangkannya secara terperinci dengan penelitian kualitatif.¹ Penelitian ini berfungsi sebagai triangulasi (penggunaan beberapa sudut pandang dalam memahami suatu masalah). Menurut Denzine triangulasi dapat dilakukan dengan menggunakan beberapa sumber data dan beberapa teori, sehingga dengan metode ini dapat memberikan pemahaman lebih baik lagi.²

Green, Caracel dan Garaham menyebutkan beberapa fungsi dari penelitian kombinasi (*mixed methodology*) yaitu memperkuat (*triangulasi*), melengkapi (*komplementasi*), dan mengembangkan (*depelopment*), memunculkan perspektif baru (*inisiasi*), dan memperluas (*eksploransi*) hasil penelitian.

¹John W. Creswell, *Reseach Design (Pendekatan Metodologi Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran)*, Edisi Keempat (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016), 21.

²Agus Abdul Rahman, *Metodologi Penelitian Psikologi* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), 80–81.

Hasil penelitian tidak terbatas pada teori yang sifatnya monoton, tapi juga meliputi keunikan-keunikan individual dan kultural yang bersifat ideografik.³

Alasan peneliti memilih menggunakan penelitian ini adalah karena dalam penelitian ini peneliti ingin terlebih dahulu mengukur kepribadian *mushalli* menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan skala likert di madrasah al-Hidayah, kemudian menganalisis hasil tersebut dengan menggunakan metode kualitatif agar mendapatkan hasil yang lebih rinci tentang peran kegiatan keagamaan dalam pembentukan kepribadian *mushalli* di madrasah tersebut.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah madrasah al-Hidayah Kuala Kapuas, terletak di Desa Sei Bilu Kecamatan Bataguh Kabupaten Kapuas, Provinsi Kalimantan Tengah. Alasan peneliti memilih lokasi tersebut karena madrasah tersebut merupakan sekolah yang tidak hanya mengikuti kurikulum dari pemerintah tapi juga memiliki kurikulum tersendiri dalam sekolah yang tidak dimiliki oleh semua sekolah yaitu mewajibkan siswa mengikuti kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di sekolah tersebut.

³Agus Abdul Rahman, *Metodologi Penelitian Psikologi* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), 80-81.

C. Data Dan Sumber Data

1. Data

Data adalah atribut yang melekat pada suatu objek tertentu, berfungsi sebagai informasi yang dapat dipertanggungjawabkan dan diperoleh melalui suatu metode atau instrument pengumpulan data.⁴ Data terbagi menjadi 2 yaitu data primer dan data sekunder.⁵

2. Sumber Data

a. Sumber data primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat ukur atau alat pengambilan data langsung pada subjek sebagai sumber informasi yang dicari.⁶ Dalam penelitian ini sumber data primer adalah kepribadian *mushalli* dari siswa madrasah al-Hidayah Kuala Kapuas.

b. Sumber data sekunder

Data sekunder adalah data yang tidak langsung diperoleh peneliti dari subjek penelitian akan tetapi diperoleh dari pihak lain, seperti guru-guru dan para pegawai yang ada di sekolah. Data sekunder ini peneliti peroleh dari pegawai dan guru-guru yang terlibat dalam kegiatan keagamaan di madrasah al-Hidayah Kuala Kapuas.

⁴Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi Dan Focus Groups Sebagai Instrument Penggalian Data Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013) 8.

⁵Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009) 225

⁶Saifuddin Anwar, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012) 91.

Data dari responden dan informan yang digunakan atau diperlukan dalam penelitian dikaji dari sumber data. Yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah para guru pembimbing dikegiatan keagamaan dan siswa kelas XII madrasah Aliah al-Hidayah.

D. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa madrasah al-Hidayah yang berjumlah 114 orang dengan kriteria sudah kelas XII sehingga peneliti mendapatkan sampel berjumlah 35 orang.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian dalam penelitian ini adalah peran kegiatan keagamaan siswa dalam membentuk kepribadian *mushalli* siswa di madrasah al-Hidayah Kuala Kapuas.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah:

1. Wawancara semiterstruktur

Jenis wawancara ini termasuk *in-dept interview* dimana dalam pelaksanaannya lebih bebas bila dibandingkan dengan wawancara terstruktur. Tujuan dari wawancara ini adalah untuk menemukan

masalah secara terperinci, dimana pihak bukan hanya diajak wawancara tapi juga diminta pendapat, dan ide idenya.⁷

Wawancara semi terstruktur lebih tepat dilakukan karena peneliti diberikan kebebasan dalam bertanya dan menentukan alur dan setting wawancara tidak adanya pertanyaan yang disusun sebelumnya, yang mana peneliti hanya mengandalkan *guidline* wawancara sebagai pedoman penggalian data.⁸

2. Observasi

Observasi atau pengamatan langsung adalah kegiatan pengumpulan data dengan melakukan penelitian langsung terhadap kondisi lingkungan objek penelitian yang mendukung kegiatan penelitian, sehingga didapat gambaran secara jelas tentang kondisi objek penelitian tersebut.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah sebuah cara yang dilakukan untuk menyediakan dokumen-dokumen dengan menggunakan bukti-bukti yang akurat dari pencatatan sumber-sumber informasi, bertujuan untuk memperoleh data-data yang berhubungan dengan kepengurusan kegiatan yang

⁷Sugiono, *Metodologi Penelitian & Pengembangan Reseach And Develoment*, (Bandung: Alfabeta, 2017), 233.

⁸Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi, Dan Fokuc Group Sebagai Instrumen Penggalian Data Kualitati* (Jakarta: Rajawali Press, t.t.), 66.

dilaksanakan, seperti foto, video, piagam, ataupun arsip-arsip yang berhubungan dengan kegiatan tersebut.⁹

4. Questioner atau Angket

Questioner atau angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan kepada responden untuk dijawab.¹⁰

Adapun bentuk angket yang akan digunakan dalam penelitian ini yakni dengan skala likert, yaitu skala yang bisa digunakan untuk mengukur sikap pendapat, persepsi seseorang atau kelompok tentang fenomena sosial. Adapun penelitian ini menggunakan satu skala yaitu skala kepribadian *mushalli* yang terdiri dari aspek kognitif, afektif dan psikomotori dengan komponen:

- a. Setuju
- b. Sangat setuju
- c. Tidak setuju
- d. Sangat tidak setuju

F. Instrument Penelitian

Instrument penelitian adalah alat yang digunakan untuk pengumpulan data. Sangat erat kaitannya instrument penelitian dengan

⁹Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), 190.

¹⁰Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari, 2011), 67.

teknik pengumpulan data. Setiap teknik pengumpulan data akan memiliki bentuk instrument yang berbeda beda.¹¹

Oleh karena itu pada penelitian ini peneliti menggunakan alat perekam, kamera, alat tulis, dan skala. Untuk itu skala disusun sendiri termasuk menguji validitas dan reabilitasnya. Pada penelitian ini penulis meneliti tentang peran kegiatan keagamaan dalam pembentukan kepribadian *mushalli* di madrasah al-Hidayah Kuala Kapuas. Dalam hal ini hanya satu skala yang digunakan yaitu skala kepribadian *mushalli*.

Skala kepribadian *mushalli* ini digunakan untuk mengetahui statistik kepribadian *mushalli* di madrasah al-Hidayah Kuala Kapuas. Skala kepribadian *mushalli* ini disusun berdasarkan indikatornya yaitu:

- a. Istiqamah/ konsisten
- b. Bertanggung jawab
- c. Solidaritas
- d. Patuh terhadap pemimpin
- e. Disiplin
- f. Mencintai kebersihan
- g. Bersikap tenang¹²

40. ¹¹ Sugiono, *Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif R&D* (Bandung: alfabeta, 2012),

¹² Aimi, "The Educational Values Of Worship Of Prayer" Volume 9 (Juni 2017): 24.

Tabel 3.1 Indikator Kepribadian *Mushalli*

Komponen Objek Sikap	Komponen Sikap			Total %
	Afektif	Kognitif	Psikomorik	
Istiqamah/ konsisten	8	4	8	20
Solidaritas	4	2	4	10
Patuh terhadap pemimpin	8	4	4	20
Disiplin	8	8	4	20
Mencintai kebersihan	4	2	4	10
Bertanggung jawab	8	4	8	20
Total	40	24	36	100

Pernyataan item dalam questioner dibedakan menjadi dua yaitu *favorable* dan *unfavorable*. Pernyataan *favorable* adalah pernyataan yang mendukung atau memihak pada objek sikap, sedangkan pernyataan *unfavorable* adalah pernyataan yang berlawanan dengan sikap.¹³

Sistem penilaian kedua item itu dibedakan menjadi dua yaitu:

a. Item *favorable*

Sangat setuju: 4

Setuju: 3

Tidak setuju: 2

Sangat tidak setuju: 1

¹³Sugiono, *Statistika Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2006), 45.

b. Item *unfavorable*

Sangat setuju: 1

Setuju: 2

Tidak setuju: 3

Sangat tidak setuju: 4

G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kecakapan dalam merinci sesuatu kedalam bagian-bagiannya sedemikian rupa, sehingga dapat melakukan pemeriksaan atas apa yang dikandungnya. Dalam analisis data ini peneliti melakukan pengelompokkan, kategorisasi, melihat hubungan antar bagian, dan analisis secara statistik.¹⁴

1. Analisis secara statistik

a. Validitas

Validitas adalah alat ukur yang menunjukkan tingkat kevalidan saat instrumen.¹⁵ Validitas juga berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.¹⁶ Jadi sebuah instrumen dikatakan valid apabila instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang diukur. Untuk mengetahui

¹⁴ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 82-83

¹⁵ Suharsimi Arikunto, *Posedur Penelitian Suatu Pendekatan* (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), 160.

¹⁶ Sugiono, *Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif R&D*, 121.

validitas suatu instrumen dapat digunakan koefisien dengan menggunakan rumus *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{\sqrt{[(N \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2][N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} : koefisien korelasi *product moment*

N : jumlah subjek

x : jumlah skor item

r : jumlah skor total

b. Reliabilitas

Reliabilitas adalah ketepatan atau keejakan alat tersebut dalam mengukur apa yang diukurnya. Artinya kapanpun alat itu digunakan akan menghasilkan alat ukur yang sama.¹⁷

Untuk reliabilitas data yang digunakan penulis akan menggunakan rumus *alpa cronbach* untuk menguji instrumen yang digunakan dalam penelitian dengan rumus yang digunakan yaitu:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Dimana:

r_{11} : reliabilitas instrument

k: banyaknya butir pertanyaan

¹⁷Sugiono, *Statistika Untuk Penelitian*, 348.

$\sum \sigma_b^2$: jumlah varians butir

σ_t^2 : varians total

H. Prosedur Penelitian

Dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini ditempuh beberapa tahap sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan meliputi
 - a. Peneliti melakukan observasi awal ke lokasi penelitian dan wawancara kepada pihak yang bersangkutan
 - b. Menentukan rumusan masalah, dan tujuan untuk dibuat ke dalam proposal penelitian
 - c. Berkonsultasi ke dosen pembimbing terkait proposal penelitian agar mendapat persetujuan untuk diseminarkan.
2. Tahap Persiapan meliputi:
 - a. Konsultasi proposal yang telah diseminarkan untuk perbaikan.
 - b. Menentukan indikator untuk membuat instrument penelitian
 - c. Membuat surat riset penelitian dari fakultas kemudian diajukan untuk penelitian di sekolah
 - d. Menentukan validitas dan reliabilitas pada alat ukur penelitian
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Observasi dilakukan untuk melihat kondisi lokasi penelitian, Membagikan angket kepada subjek penelitian, wawancara kepada

subjek penelitian dan informan, mencatat dokumen-dokumen yang diperlukan dalam penelitian

- b. Pengumpulan, mengelola dan menganalisis data yang telah dikumpulkan.
- c. Melaporkan data dalam bentuk tertulis dan dikonsultasikan ke dosen pembimbing

