

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari uraian pembahasan bab-bab terdahulu maka peneliti mengambil kesimpulan skripsi sebagai berikut :

1. Kegiatan keagamaan yang dilakukan di madrasah al-Hidayah adalah membaca *rathibul ath-has* setiap pagi sebelum masuk jam pelajaran, tadarus al-Qur'an, shalat zuhur berjamaah, ceramah agama sebelum shalat Jumat, kegiatan habsy setiap hari Sabtu, mengadakan peringatan dihari-hari besar Islam, mengadakan lomba pekan muharrom setiap tahun, pesantren kilat di bulan Ramadhan, khataman al-Qur'an disetiap kenaikan kelas. Namun yang menjadi faktor utama pembentukan kepribadian *mushalli* adalah kegiatan ceramah dan kegiatan shalat zuhur berjamaah
2. Dari skala kepribadian *mushalli* yang telah dibagikan dan hasilnya dapat disimpulkan bahwa ada 20 orang atau 57,1 % siswa yang berada dikategori sangat baik, 14 orang atau 40 % siswa yang berada dikategori baik dan 1 orang atau 2,9 % berada dikategori cukup. Hal ini menunjukkan bahwa kepribadian *mushalli* siswa di madrasah al-Hidayah Kuala Kapuas berada di kategori sangat baik.

3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan keagamaan berperan sangat penting dalam pembentukan kepribadian *mushalli* karena dalam kegiatan keagamaan mereka mendapatkan pengetahuan tentang shalat serta keutamaan-keutamaannya.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan pada penelitian, maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi madrasah al-Hidayah diharapkan dapat mempertahankan kegiatan keagamaan dan berusaha untuk meningkatkannya terutama kegiatan yang menjadi pendukung terbentuknya kepribadian *mushalli* agar menjadi lebih baik lagi. Perilaku yang diberikan kepada setiap siswa tidaklah harus sama karena karakter mereka berbeda oleh sebab itu perilaku yang diberikan pun harus berbeda.
2. Bagi para siswa, hendaknya mengikuti kegiatan keagamaan dengan sungguh-sungguh dan lebih rajin lagi, serta berusaha menambah pengetahuan mereka, misalnya dengan membaca buku-buku keislaman yang ada di perpustakaan kecil di mushola dan mengaplikasikan setiap ilmu yang didapat.

3. Bagi para guru-guru di madrasah al-Hidayah hendaknya juga ikut serta dalam kegiatan tersebut, selain dapat mengawasi para siswa, juga dapat meminimalisir siswa yang tidak ikut kegiatan tersebut.
4. Bagi peneliti hendaknya mempersiapkan waktu dengan baik dalam melakukan penelitian dan mencari referensi lebih banyak lagi

