

مشكلات الطلبة في تعلّم مهارة الكتابة بقسم تعليم اللغة  
العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

البحث العلمي

مقدمة لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

مني دية

رقم القيد: ١٥٠١٢٣١٤٦٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٩م / ١٤٤١هـ

## إقرار الطالبة

انا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم : مني دية

رقم القيد : ١٥٠١٢٣١٤٦٧:

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

**مشكلات الطلبة في تعلّم مهارة الكتابة بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري**

**الإسلامية الحكومية بنجرماسين**

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من أبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، سبتمبر ٢٠١٩ م

توقيع صاحبة الإقرار

مني دية

رقم القيد: ١٥٠١٢٣١٤٦٧

## الموافقة

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| البحث     | العلمي  | : مشكلات الطلبة في تعلّم مهارة الكتابة بقسم تعليم اللغة |
| بمعنوان   | العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين |   |
| الطلبة    | : مني دية   |   |
| رقم القيد | : ١٥٠١٢٣١٤٦٧  |   |
| القسم     | : تعليم اللغة العربية                               |   |
| الكلية    | : التربية والتعليم                                  |   |

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطلبة: مني دية ، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، سبتمبر ٢٠١٩م

المشرف الثاني

المشرف الأولى

أحمد عارفين، الماجستير

رقم التوظيف: ٠٤٧٧ ٢٠١٤

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

### الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان مشكلات الطلبة في تعلّم مهارة الكتابة بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين التي كتبه: مني دية، رقم القيد: ١٥٠١٢٣١٤٦٧. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٣ أكتوبر ٢٠١٩ م

ويكون مقبولاً بدرجة : ٤،٩١ (A+)

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

|  |   |
|--|---|
|  | ١. الدكتور أحمد مرادي، الماجستير<br>رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦   |
|  | ٢. الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير<br>رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤ |
|  | ٣. أحمد عارفين، الماجستير<br>رقم التوظيف: ٢١٠٧٠٤٧٧                    |

## ملخص البحث

مني دية ، ٢٠١٩ . مشكلات الطلبة في تعلّم مهارة الكتابة بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي، الماجستير . المشرف الثاني: أحمد عارفين، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: مشكلات التعلّم، مهارة الكتابة.

يهدف هذا البحث لمعرفة مشكلات الطلبة في تعلّم مهارة الكتابة بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين والعوامل التي تؤثر على المشكلات في الكتابة. مهارة الكتابة التي تقصدها الباحثة هي كتابة الوصف والقصة. الذاتي في هذا البحث هو طلبة قسم تعليم اللغة العربية وخاصة طلبة سنة تسجيل ٢٠١٧. بلغ عدد المجتمع في هذا البحث ٧٧ طالبًا، وأخذت الباحثة عينة باستخدام طريقة العينة الغرضية. فأخذت الباحثة ٢٣ طالبًا لتكون عينة البحث. الأساليب المستخدمة في جمع البيانات هي الاستبيان والمقابلة والوثائق. قدمت الباحثة استبيان باستخدام نموذج الأسئلة الموزع من الجوجل (Google Form) على جميع طلبة قسم تعليم اللغة العربية سنة تسجيل ٢٠١٧. والمقابلة مع مدرس مهارة الكتابة و ٢٣ طالبًا. أما تحليل البيانات بطريقة وصف البيانات وتحليل البيانات عن مشكلات الطلبة في تعلم مهارة الكتابة بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين والعوامل التي تؤثر عليها. بناءً على نتائج البحث، مشكلات الطلبة في تعلم مهارة الكتابة هي قلة إتقان المفردات، وقلة إتقان قواعد اللغة العربية (النحو والصرف)، وقلة إتقان قواعد الإملاء، وصعوبة في تطوير الأفكار. أما العوامل التي تؤثر على العوامل الداخلية هي من الطلبة نفسها والعوامل الخارجية لا توجد عقبات التي تؤثر عليها.

## ABSTRAK

**Mini Diyah, 2019.** *Problematika Mahasiswa dalam Belajar Kitabah di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I : Dr. Ahmad Muradi, M.Ag, M.Pd. Pembimbing II: Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd.

---

Kata Kunci: *Kesulitan Belajar, Keterampilan Menulis*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika mahasiswa dalam belajar keterampilan menulis di jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar keterampilan menulis. Keterampilan menulis yang dimaksud peneliti adalah keterampilan dalam bentuk deskripsi dan narasi.

Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab khususnya mahasiswa angkatan 2017. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 77 mahasiswa dan peneliti mengambil sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Maka peneliti mengambil 23 mahasiswa yang menjadi sampel penelitian.

Cara yang digunakan dalam pengumpulan data adalah kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti menyajikan kuesioner dengan menggunakan *google form* yang disebar ke seluruh mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2017. Wawancara dengan pengajar keterampilan menulis dan 23 mahasiswa terpilih. Adapun teknik analisis data dengan cara mendeskripsikan dan menganalisis data tentang problematika mahasiswa dalam belajar keterampilan menulis di jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Antasari serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Berdasarkan hasil penelitian, problematika mahasiswa dalam belajar keterampilan menulis adalah kurangnya penguasaan kosakata, kurang menguasai kaidah bahasa arab (nahwu dan sharaf), kurang menguasai kaidah imla, dan kesulitan dalam mengembangkan ide. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi ialah faktor internal, sedangkan dari faktor eksternal tidak ada kendala yang mempengaruhi.

# شعار

قال إمام الشافعي

العلم صيد والكتابة قيده

قيد صيودك بالحبال الوثيقة

## الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي إلى والدي المحبوبين

الذين يربيانني تربية حسنة

وإلى أخي وأختي وإلى مشرفي وجميع أساتيدي

عليهم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين

بارك الله لي ولهم الذين يعطوني الدافعة القوية

لإتمام كتابة هذا البحث العلمي

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خير الجزاء



## الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن سيدنا مُحَمَّدًا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات إلى النور.

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطاً لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين بعنوان "مشكلات الطلبة في تعلم مهارة الكتابة بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين"

وفي هذه المناسبة النفسية تشكر الباحثة شكراً جزيلاً لـ:

- ١- المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- المكرم الأستاذ حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- المكرم الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير، على إرشاده وتوجيهه في هذا البحث العلمي، مني خالص الشكر وتقدير ومن الله عظيم الجزاء.
- ٤- المكرم الأستاذ أحمد عارفين الماجستير، على إرشاده وتوجيهه إليّ في كتابة وإتمام هذا البحث العلمي، مني خالص الشكر وتقدير ومن الله عظيم الجزاء.
- ٥- المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين على علومهم للباحثة عندما يتعلم الذين رفقوا للباحثة لعمل البحث العلمي.

- ٦- رئيس مكتبة الجامعة ومكتبة الكلية والتعليم ومكتبة قسم تعليم اللغة العربية الذين رفقوا للباحثة لعمل البحث العلمي.
- ٧- الوالدان المحترمان (وحيو دلهو ومحريتا) اللذان قد ريباني ورحماني منذ صغاري، ودعوا إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلوم النافعة.
- ٨- الشكر الجزيل لأصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني بخالص المساعدة ودفعوني بحسن الدافعة حتى استطعت على إتمام كتابة هذا البحث العلمي.

وأخيرا أن هذا البحث العلمي لا تتخلع عن الأخطاء والنقائص، فلذا أرجو من القراء أو الباحثين الآخرين أن يعطوني النقد أو الاقتراح على سبيل للإصلاح، عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، ويهدي لنا إلى الصراط المستقيم، وينعم علينا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لله ونافعا لعباد الله. آمين.

بنجرماسين، سبتمبر ٢٠١٩م

الباحثة

مني دية

١٥٠١٢٣١٤٦٧

## محتويات البحث

| الصفحة | الموضوع                       |
|--------|-------------------------------|
| أ      | صفحة الغلاف                   |
| ب      | صفحة العنوان                  |
| ج      | إقرار الطالب                  |
| ج      | الموافقة                      |
| د      | الاعتماد من طرف لجنة المناقشة |
| هـ     | ملخص البحث                    |
| ز      | ملخص البحث باللغة الإندونيسية |
| ح      | شعار                          |
| ط      | إهداء                         |
| ي      | الشكر والتقدير                |
| ل      | محتويات البحث                 |

## الباب الأول

### مقدمة

|   |                     |
|---|---------------------|
| ١ | أ. خلفية البحث      |
| ٥ | ب. أسئلة البحث      |
| ٥ | ج. التحديد الإجرائي |
| ٦ | د. أهداف البحث      |
| ٦ | هـ. أهمية البحث     |
| ٦ | و. الدراسات السابقة |

## الباب الثاني الإطار النظري

|    |                                  |
|----|----------------------------------|
| ٨  | أ. مفهوم الكتابة                 |
| ٨  | ١. تعريف الكتابة                 |
| ١٠ | ٢. أهمية الكتابة                 |
| ١١ | ٣. أنواع الكتابة                 |
| ١١ | ٤. أهداف مهارة الكتابة           |
| ١٢ | ٥. كتابة الوصف وكتلة القصة       |
| ١٣ | ب. مشكلات في تعليم اللغة العربية |
| ١٤ | ١. المشكلات اللغوية              |
| ١٥ | ٢. المشكلات غير اللغوية          |
| ١٧ | ج. مشكلات الكتابة العربية        |
| ١٩ | د. عوامل مشكلات التعلم           |
| ٢٠ | ١. العوامل الداخلية              |
| ٢٠ | ٢. العوامل الخارجية              |

## الباب الثالث منهج البحث

|    |                       |
|----|-----------------------|
| ٢١ | أ. نوع البحث          |
| ٢١ | ب. تصميم البحث        |
| ٢٢ | ج. موضوع البحث        |
| ٢٢ | د. مجتمع البحث وعينته |

|    |                          |
|----|--------------------------|
| ٢٢ | هـ. البيانات و مصادرها   |
| ٢٣ | و. أساليب جمع البيانات   |
| ٢٦ | ز. أساليب تحليل البيانات |

## الباب الرابع تقديم البيانات وتحليلها

|    |   |
|----|---|
| ٢٩ | أ. لمحة عن ميدان البحث                                  |
|    | ١. نظرة قصيرة عن قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري |
| ٢٩ | الاسلامية الحكومية بنجرماسين                            |
| ٣٠ | ٢. رؤية قسم تعليم اللغة العربية                         |
| ٣٠ | ٣. رسالة قسم تعليم اللغة العربية                        |
| ٣١ | ب. تقديم البيانات                                       |
| ٣١ | ١. البيانات من الاستبيان                                |
| ٤٠ | ٢. البيانات من المقابلة                                 |
| ٥٢ | ج. تحليل البيانات                                       |

## الباب الخامس الخاتمة

|    |                 |
|----|-----------------|
| ٥٦ | أ. خلاصة البحث  |
| ٥٦ | ب. توصيات البحث |

قائمة المراجع  
قائمة الجداول

## قائمة الجداول

| الصفحة | الموضوع                                    | الرقم |
|--------|--|-------|
| ٢٤     | البيانات ومصادرها وأسلوب جمع البيانات      | ١     |
| ٣١     | اتقان المفردات                             | ٢     |
| ٣٢     | : اتقان قواعد الإملاء والتركيب             | ٣     |
| ٣٤     | تطوير الأفكار الرئيسية والاتساق في الفقرات | ٤     |
| ٣٦     | العوامل الأخرى التي تؤثر                   | ٥     |