

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناءً على نتائج التحليل الذي قدمتها الباحثة السابقة، خلصت الباحثة

إلى ما يلي:

١. المشكلات التي يواجهها الطلبة في تعلم مهارة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تشمل على إتقان المفردات المحدودة يعني صعوبة لكشف المفردات في مهارة الكتابة ولاختيار وتعيين الكلمات المناسبة في وضع الجملة، وقلة إتقان قواعد اللغة العربية (النحو والصرف) على سبيل مثال تطبيق أنماط الجملة التي تعلمها الطلبة لوضع الجملة البسيطة باللغة العربية، وإتقان قواعد الاملاء. وهذه المشكلات يسمى بالمشكلات اللغوية.

لا تتسبب المشكلات غير اللغوية في مشكلات تعلم مهارة الكتابة، وذلك بسبب مرافق التعلم دعمية، وقدرة المعلم الجيد، ووقت تعلم كافٍ.

٢. والعوامل التي تؤثر على مشكلات الطلبة في تعلم مهارة الكتابة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين هي العوامل الداخلية والخارجية. العوامل الداخلية هي إتقان الطلبة في المواد وقدرة الطلبة على التعبير عن الأفكار والآراء في الكتابة العربية. أما العوامل الخارجية لا تؤثر على مشكلات الطلبة في تعلم مهارة الكتابة.

ب. توصيات البحث

١. ينبغي لمدرس الذي يعلم مهارة الكتابة قادر على توفير تدريب مستمر بواسطة فصول الدراسية من جوجل أو غير ذلك للطلبة الذين يتعلمون الكتابة، وخاصة في الكتابة المقيدة.
٢. يحسن بالطلبة الذين يتعلمون اللغة العربية وخاصة مهارة الكتابة أن يحفظو المفردات لزيادة معرفتهم ويرجى عليهم أيضا لقراءة المعلومات العربية أو الإندونيسية.